



# รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559



โรงเรียนพรตพิทยพยัต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2




## คำนำ

การดำเนินกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา หรือพันธกิจ ซึ่งเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาจะต้องปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน ตั้งแต่การวางแผนพัฒนา การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ตลอดทั้งกระบวนการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ควบคุม

การประเมินคุณภาพการศึกษาจึงเป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญต่อระบบดังกล่าว การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นความพึงพอใจในระบบของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น การรายงานผลต่อสาธารณชน จึงมีความสำคัญ เอกสารฉบับนี้เป็นรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อรายงานและสร้างความมั่นใจต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน การควบคุม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

รายงานเล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือ ของคณะผู้บริหาร คณะครู อาจารย์และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานประกันคุณภาพภายใน ที่ได้เก็บรวบรวมและจัดทำรายงานจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย



(นายธรรมรงค์ เสนจันทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัต

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลผู้บริหาร	4
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
- ข้อมูลนักเรียน	14
- ข้อมูลอาคาร สถานที่	17
- ข้อมูลงบประมาณ	17
- ข้อมูลชุมชนโดยรวม (เขตพื้นที่บริการ)	18
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	19
- แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญหาท้องถิ่น	44
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	49
ตอนที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา	
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	82
ตอนที่ 3: ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	104
- มาตรฐานที่ 1	104
- มาตรฐานที่ 2	131
- มาตรฐานที่ 3	141
- มาตรฐานที่ 4	150
ตอนที่ 4 : สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ	153
ตอนที่ 5 : ภาคผนวก	161

# ตอนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนพรตพิทยพยัต ที่ตั้ง เลขที่ 4 ถนนหลวงพรต แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10520 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
โทร 02 - 326 - 4050 , 02 - 326 - 9997 โทรสาร 02 - 326 - 4048

E-mail: [prot@prot.ac.th](mailto:prot@prot.ac.th) website : <http://www.prot.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

เนื้อที่ 137 ไร่ 9 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ เขตลาดกระบัง : แขวงลาดกระบัง แขวงชุมทอง แขวงทับยาว แขวงลำปลาทิว  
แขวงคลองสองต้นนุ่น แขวงคลองสามวา

### ประวัติโรงเรียนพรตพิทยพยัต

ที่ดินจำนวน 1,041 ไร่ ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
วิทยาลัยช่างศิลป์ และโรงเรียนพรตพิทยพยัต ปัจจุบันนี้ เดิมเป็นกรรมสิทธิ์ของคุณหญิงเลี่ยม บุนนาค ได้มอบให้  
กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ ให้สร้างสถาบันทางการศึกษาขึ้นในท้องถิ่นนี้

เจ้าพระยาสุรวงษ์ไวยวัฒน์ (วร บุนนาค) ดำรงตำแหน่งเป็นสมุหกลาโหมในสมัยต้นรัชกาลที่ 5 คนทั่วไป  
จึงเรียกว่า ท่านเจ้าคุณทหารหรือเจ้าคุณกลาโหม เจ้าคุณทหารเป็นบุตรคนโต ของสมเด็จพระยามหาศรีสุริยวงศ์  
(ช่วง บุนนาค) ท่านเจ้าคุณทหารได้เป็นผู้อำนวยการชุดคลองประเวศบุรีรมย์ เชื่อมระหว่างพระโขนงกับฉะเชิงเทรา  
ได้จับจองที่ดินในเขตลาดกระบังไว้ โดยมีเจตจำนงที่จะสร้างโรงเรียนให้ประชาชนในแถบนี้ได้ศึกษาเล่าเรียน แต่ท่าน  
ถึงแก่อสัญกรรมก่อน ท่านเลี่ยมจึงได้รับกรรมสิทธิ์ที่ดินนี้ทั้งหมด

ท่านเลี่ยมได้สมรสกับจอมพลเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี ไม่มีบุตร ธิตาด้วยกัน ต่อมาได้สมรสกับ  
หลวงพรตพิทยพยัต (พรต เดชา) ไม่มีบุตร ธิตาเช่นเดียวกัน ท่านเลี่ยม ได้เจริญรอยตามเจตนารมณ์เดิมของ  
ท่านเจ้าคุณทหาร คือ ต้องการให้สร้างโรงเรียนขึ้นในท้องถิ่นนี้ ท่านได้สร้างบ้านพักไว้ 1 หลัง (บ้านพักครูริมคลอง  
ประเวศ ฯ) ในปี พ.ศ.2492 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนมัธยมขึ้นในท้องที่ลาดกระบัง ได้ใช้บ้านพัก  
ของท่านเลี่ยมเป็นโรงเรียนชั่วคราวและตั้งชื่อว่า “โรงเรียนพรตพิทยพยัต” เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่สามีท่าน ได้เปิดสอน  
ครั้งแรก เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2492

ปี พ.ศ.2500 ท่านเลี่ยมได้มอบที่ดินให้กระทรวงศึกษาธิการ และแบ่งให้โรงเรียนพรตพิทยพยัต  
จำนวน 200 ไร่ นอกนั้นให้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างสถาบันการศึกษาชั้นสูง ซึ่งได้ก่อสร้างเป็นสถาบันเทคโนโลยีพระจอม  
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ดังปรากฏอยู่ทุกวันนี้ ต่อมาโรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้แบ่งที่ดินจำนวน 63 ไร่  
ให้แก่วิทยาลัยช่างศิลป์ กรมศิลปากร ปัจจุบันนี้ได้ก่อสร้างเสร็จและย้ายนักเรียนมาเรียนแล้ว โรงเรียนพรตพิทยพยัต  
จึงเหลือที่ดิน 137 ไร่

มีผู้บริหารมาแล้วจำนวน 17 ท่าน และปัจจุบัน มี นายธรรมรงค์ เสนจันทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียน เป็นลำดับที่ 18

## ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพรตพิทยพยัต

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.
1	นายเขียน ขำปัญญา	ครูใหญ่	พ.ศ.2492 - 2499
2	นายเสียง ผดุงชีวิต	ครูใหญ่	พ.ศ.2499 - 2505
3	นายพยม ชุณหเสวี	ครูใหญ่	พ.ศ.2505 - 2507
4	นายสมบุรณ์ ศิวรัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ.2507 - 2509
5	นายฉลวย กรุณามิตร	รักษาการครูใหญ่	พ.ศ.2509 - 2510
6	นายบัญชา ตั้งใจ	ครูใหญ่ , อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2510 - 2523
7	นายอดิเรก รัตนธัญญา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2523 - 2525
8	นายปรีชา สนั่นแจ้ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2525 - 2531
9	นายถนอม พิมพะนิตย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2531 - 2534
10	นายวิรัตน์ รักมาก	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2534 - 2537
11	นายแคล้ว ทศน์พงษ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2537 - 2539
12	นายวิทยา บริบูรณ์ทรัพย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2539 - 2540
13	นางสังข์ อัดตัญญู	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2540 - 2543
14	นายเฉลียว พงศาปาน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2543 - 2549
15	นายจีระศักดิ์ จันทุม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2549 - 2550
16	นายวิสิทธิ์ ใจเถิง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2550 - 2556
17	นายสุรพล พาสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2556 - 2558
18	นายธรรมรงค์ แสนจันทร์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2558 – ปัจจุบัน

พรตพิทยพยัต เป็นนามพระราชทานซึ่ง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานให้ ศ.ดร.พรตเดชา

“พรต” หมายถึง กิจวัตร การปฏิบัติ

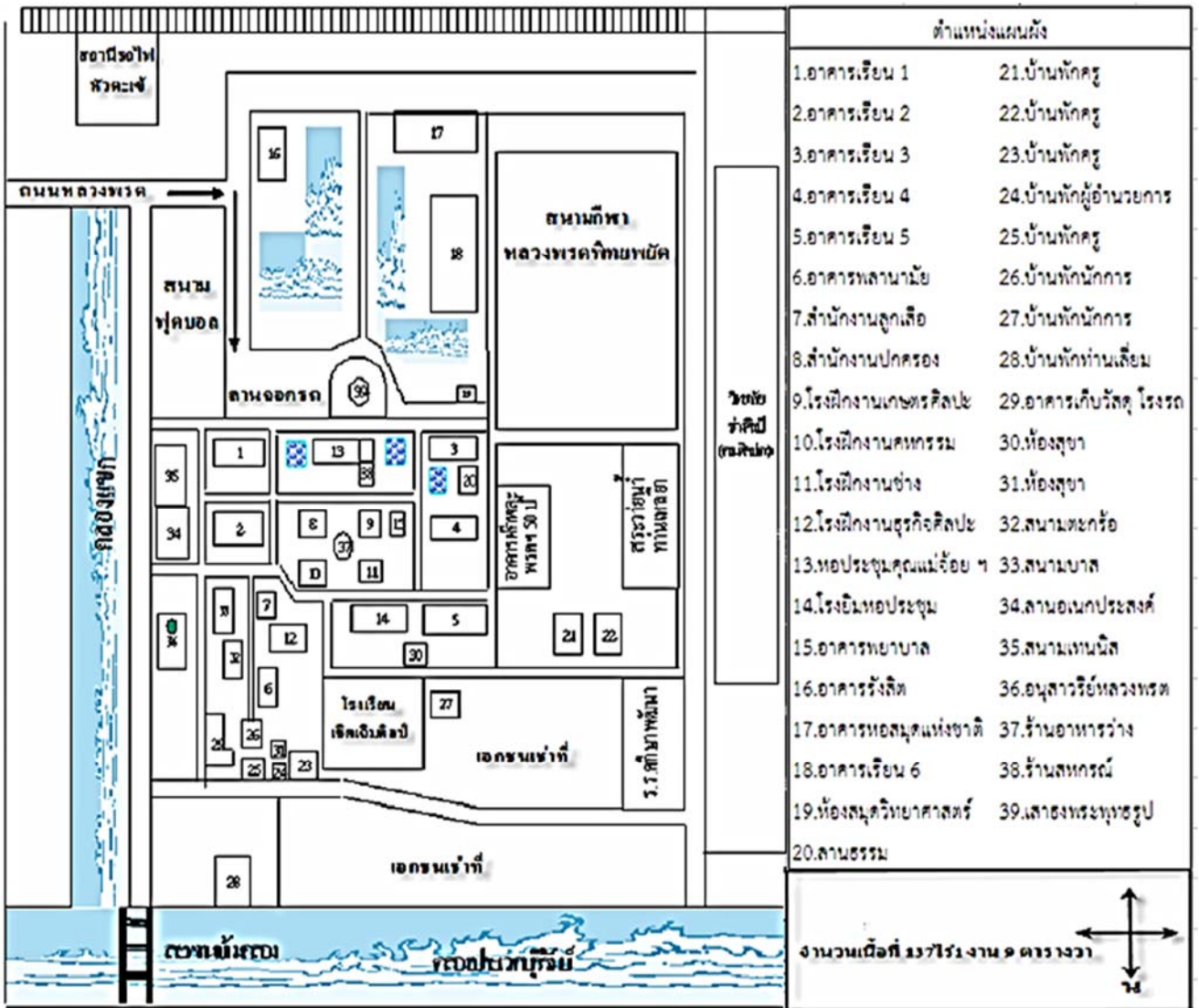
“พิทย” หมายถึง ความรู้

“พยัต” หมายถึง ผู้เรียน ผู้รู้ ฉะียบแหลม

รวมความหมายว่า “ผู้ใฝ่หาวิชา ความรู้อยู่เป็นนิจ”



แผนผังภายในโรงเรียนและพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน



## ข้อมูลผู้บริหาร

### 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายธรรมรงค์ แสนจันทร์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ค.บ. ศิลปศึกษา

ศศ.บ. บริหารการศึกษา

ศศ.บ. การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปริญญาโท กศม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 15 ธันวาคม 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 2 เดือน

โทรศัพท์ 081 – 974 - 8980

### 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 1 คน ประกอบด้วย

2.1 ชื่อ-สกุล ส.ต.ท.กัมพล ธีราชรัมย์

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ค.บ. ครุศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2

น.บ. นิติศาสตร์บัณฑิต

ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ 086 – 876 - 6040

### 3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1) ข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน

##### 1.1) ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>							
1	ดร.นันทพร แสงอุไร	59 ปี	37 ปี	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ศศ.ม. ปร.ด.	ภาษาไทย จารึกภาษาตะวันออก บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.5
2	นายวสันต์ พัฒทวี	57 ปี	30 ปี	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย เทคโนโลยีการศึกษา	ภาษาไทย ม.4
3	นางอรุณี เลิศวิไลกุลนที	55 ปี	34 ปี	ชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1
4	นางปนัดดา หวังพิทักษ์	47 ปี	25 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ภาษาไทย ม.3
5	นางสาวสายฝน วันทา	38 ปี	6 ปี	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.4
6	นายธนวิทย์ กวินธนเจริญ	28 ปี	3 ปี	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2 ภาษาไทย ม.6
7	นางสาวพรหมมาศ แสงพลอย	31 ปี	5 ปี	คศ.1	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.6 เพิ่มเติม ม.6
8	นางสาวจุไรรัตน์ นาคเทวีญ	30 ปี	4 ปี	คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.5 เพิ่มเติม ม.6
9	นางสุทธิวรรณ จิวสุข	30 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3
10	นายวัลภัทร ศรีคำชน	23 ปี	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1 เพิ่มเติม ม.6
11	นายอดิศร สุขบรรเทิง	25 ปี	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.3
12	นางสาวสุภาพร พลอาจ	25 ปี	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2 เพิ่มเติม ม.5
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>							
13	นางสาววารุณี คันธจันทร์	36 ปี	12 ปี	ชำนาญการ	ค.บ. ค.อ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.5 คณิตศาสตร์ ม.6
14	นางสาวสมถวิล สิทธิมนต์ชัย	52 ปี	29 ปี	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3
15	นายเรขา ปานทอง	58 ปี	33 ปี	ชำนาญการ	ปกศ.สูง กศ.บ.	คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2
16	นางณัฐธราภรณ์ มหาพรหม	41 ปี	3 ปี	คศ.1	ค.บ. ค.อ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.2 คณิตศาสตร์ ม.3
17	นายทรงกรกฎ ดีที่สุด	36 ปี	10 ปี	ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.3 คณิตศาสตร์ ม.4
18	นายศรัณย์ จันทร์ศรี	40 ปี	3 ปี	คศ.1	กศ.บ. วท.ม.	คณิตศาสตร์ สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์ ม.5 คณิตศาสตร์ ม.6
19	นายเอกรินทร์ นิรันดร์	28 ปี	3 ปี	คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.4
20	นางสาวศิริณา จำทอง	28 ปี	3 ปี	คศ.1	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1 คณิตศาสตร์ ม.4



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
21	นางสาวมลฤดี สิงห์นุกูล	35 ปี	7 ปี	ชำนาญการ	วท.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1 คณิตศาสตร์ ม.5
22	นางสาวสุภาววรรณ พงษ์สุวรรณ	26 ปี	2 ปี	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.5
23	นางสาวภริมย์ขวัญ ศิริสุวรรณ	26 ปี	2 ปี	คศ.1	วท.บ. (ศษ.)	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.5 คณิตศาสตร์ ม.6
24	นางสาวเบญจมาศ หลักบุญ	28 ปี	2 ปี	คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3 คณิตศาสตร์ ม.4
25	นายสุตสาคร เทีร์เมฆ	32 ปี	1ปี	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2
26	นางสาวจินตนา กุจพันธ์	25 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3 คณิตศาสตร์ ม.4
27	นางสาวมุกดาวรรณ คงฤทธิ์	28 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1 คณิตศาสตร์ ม.5
28	นางสาวประภัสสร แสนศิริ	28 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2 คณิตศาสตร์ ม.3
29	นางวนิดา สุริยันยงค์	29 ปี	3 ปี	คศ.1	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1
30	นางศจิพันธ์ ตาตะนันท์	40 ปี	16 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3 คณิตศาสตร์ ม.4
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b>							
31	นางสุดา พงษ์ไพฑิณี	54 ปี	24 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. วท.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การศึกษาวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1 โลกและอวกาศ ม.4
32	นางสาวอภิษา แก้วจินดา	57 ปี	33 ปี	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. นศ.บ.	ชีววิทยา หนังสือพิมพ์	วิทยาศาสตร์ ม.2
33	นายวิพนธ์ พวงสง่า	58 ปี	36 ปี	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.3 ฟิสิกส์พื้นฐาน ม.5
34	นายเรวัตร์ อุทัยธรรมรัตน์	60 ปี	40 ปี	ชำนาญการ	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4,5,6
35	นายวันชัย มาชุตระกุล	57 ปี	36 ปี	ชำนาญการ	วท.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.1 วิทยาศาสตร์ ม.3
36	นายสุทนต์ ดอนไพร	53 ปี	29 ปี	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ม.3
37	นายสว่าง พงษ์ไพฑิณี	55 ปี	27 ปี	ชำนาญการ	วท.บ. วท.ม.	ชีววิทยา การศึกษาวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1 ชีววิทยา ม.4
38	นายประเสริฐ มั่นจิต	38 ปี	8 ปี	คศ.1	วท.บ. ศษ.ม.	ฟิสิกส์ประยุกต์ การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.3
39	นายไพรัช แรงจบ	30 ปี	5 ปี	คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.2 ชีววิทยา ม.5
40	นางสาวณัฐรินทร์ กวางอิน	30 ปี	7 ปี	ชำนาญการ	วท.บ. วท.ม.	ชีววิทยา ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4 ชีววิทยา ม.5
41	นางสาวนิศารินทร์ กระเวณกิจ	30 ปี	5 ปี	คศ.1	ศษ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	เคมี ม.6
42	นายภัทรธร นาเคโยคี	27 ปี	2 ปี	คศ.1	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.3 ฟิสิกส์ ม.5

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
43	นายสุคนธ์ หมายชม	25 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	เคมี	เคมี ม.6
44	นางสาวพิชญานิน วาสะศิริ	24 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.4 วิทยาศาสตร์ ม.1
45	นางสาวกุลชญา พิบูลย์	24 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ม.2 ชีววิทยาพื้นฐาน ม.4
46	นางชฎาพร ธาณิรัตน์	44 ปี	21 ปี	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ศม.	ชีววิทยา เศรษฐศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1 ชีววิทยา ม.6
47	นายอนุสรณ์ อรุณสวัสดิ์	33 ปี	7 ปี	ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การบริหารการศึกษา	IS. ม.5 โลกและดวงดาว ม.4
48	นายอนุชา เผ่าพหล	38 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. วท.ม.	ฟิสิกส์ สถิติประยุกต์	ฟิสิกส์ ม.4
49	นางสาวมณฑุณี มณฑล	35 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	วท.บ. ค.อ.ม.	ฟิสิกส์อุตสาหกรรม ไฟฟ้า	ฟิสิกส์ ม.4 ฟิสิกส์ ม.6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม</b>							
50	นางมาลินี แสงสุข	53 ปี	22 ปี	ชำนาญการ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.2 สังคมศึกษา ม.2
51	นางสาวกมลวรรณ จิตต์ปราณีชัย	60 ปี	36 ปี	ชำนาญการ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.3 สังคมศึกษา ม.3
52	นางกรรณิการ์ มานะสุบิน	56 ปี	23 ปี	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์ ม.1 สังคมศึกษา ม.1
53	นางสมพักตร์ ทองพันชั่ง	60 ปี	36 ปี	ชำนาญการ	ค.บ.	โสตทัศนศึกษา	พระพุทธศาสนา ม.1 ประวัติศาสตร์ ม.1
54	นางสาวณัฐณิชา พรหมศักดิ์	38 ปี	8 ปี	คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	หน้าที่พลเมือง ม.1 พระพุทธศาสนา ม.3
55	นายสุรัตน์ มานะสุบิน	60 ปี	27 ปี	ชำนาญการ	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	หน้าที่พลเมือง ม.6
56	นางเสาวลักษณ์ คงอยู่	53 ปี	30 ปี	ชำนาญการพิเศษ	บธ.บ.	การเงิน – บัญชี	สังคมศึกษา ม.1 หน้าที่พลเมือง ม.1
57	นายเคน จันทรวงษ์	52 ปี	26 ปี	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา การสอนสังคม	สังคมศึกษา ม.5 สังคมเพิ่มเติม ม.5
58	นายประสันตา โสมนินทร์	41 ปี	7 ปี	ชำนาญการ	ค.บ. ค.อ.ม.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.4 สังคมเพิ่มเติม ม.4
59	นายวิวรรธน์ อึ้งพิมพ์กุล	38 ปี	7 ปี	คศ.1	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.4
60	นางวิชุดา สุขสมรส	35 ปี	4 ปี	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2 พระพุทธศาสนา ม.2
61	นางสาวหวานใจ ประโยธิน	32 ปี	4 ปี	คศ.1	ศษ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ประวัติศาสตร์ ม.2 สังคมศึกษา ม.6
62	นายธนพจน์ ธงศิลา	28 ปี	2 ปี	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.6 ประวัติศาสตร์สากล ม.6
63	นางสาวนริศตา โลชัยคำ	31 ปี	4 ปี	ครูผู้ช่วย	น.บ.	นิติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง ม.2 หน้าที่พลเมือง ม.5
64	นางสาวดุจเดือน ศักดิ์วงศ์	25 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
65	นางสาววิชิตพรรณ พัฒนชัยณ์	31 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	หน้าที่พลเมือง ม.5 อาเซียน ม.4
66	นายพิพัฒน์ ภูถาวร	28 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	ประวัติศาสตร์ ม.3 หน้าที่พลเมือง ม.3
67	นางจิตติชญา สุขสมพงษ์	45 ปี	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	ประชากร ม.5 เศรษฐกิจพอเพียง ม.6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา</b>							
68	นางพวงเพชร บำรุงพงษ์	54 ปี	29 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปศึกษา ม.6
69	นางสาวเกาพิไล ปั่นทรสูตร	54 ปี	29 ปี	ชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปศึกษา ม.2
70	นายอรรถพงษ์ ชมพักตร์	37 ปี	8 ปี	คศ.1	ศศ.บ. ค.ม.	ดนตรีไทย หลักสูตรและการสอน	ศิลปศึกษา ม.3
71	จ.ส.ต.ม.หิธร ธิติวัฒน์	30 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ดศ.บ.	ดนตรีเชิงพาณิชย์	ศิลปศึกษา ม.4,5
72	นายณรงค์วิทย์ พุกษาศิลป์	31 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปศึกษา ม.3
73	นายอนุพันธุ์ ปานนิ่ม	39 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศ.บ.	จิตรกรรม	ศิลปศึกษา ม.1
74	นางสาววราทิพย์ ศรีอ่ำว่ม	25 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	นาฏศิลป์ ม.1
75	นางสาวชญาภา รัตนะเควิล	27 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	คอบ.	การออกแบบ	ทัศนศิลป์ ม.4-5
76	นางสาวจันทรรัตน์ เตชะรุ่งโรจน์	25 ปี	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ศิลปกรรมศาสตร์	ศิลปศึกษา ม.3
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>							
77	นางปิยะพร วณิชเจนประเสริฐ	46 ปี	23 ปี	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.6
78	นางวรรณมา พวงสง่า	56 ปี	31 ปี	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.1
79	นายณัฐพล ชนินพร	41 ปี	20 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรและการสอน	ฝรั่งเศส ม.4,5,6
80	นางมาลินี มีพะเนา	58 ปี	33 ปี	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.6 อังกฤษอ่าน-เขียน ม.6
81	นางสาวกนกรัตน์ พงษ์สมุทร	54 ปี	29 ปี	ชำนาญการ	กศ.ม.	การแนะแนว	อังกฤษพื้นฐาน ม.4
82	นางอรไพลิน บางพระ	58 ปี	32 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.3
83	นางสาวณัฐกาญจน์ ศุภกรศักดิ์ดา	39 ปี	8 ปี	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.2
84	นางสาวจุฑาภรณ์ มุกดาหาร	30 ปี	6 ปี	คศ.1	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1, 4 - 6
85	นางสาวประภาภรณ์ พรหมศรี	37 ปี	6 ปี	คศ.1	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1, 4 - 6
86	นางสาวกนกวรรณ คำจันทร์	29 ปี	5 ปี	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.3
87	นางสาวยูเนียร์ แสนวงษา	37 ปี	4 ปี	คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษอ่าน-เขียน ม.5,6
88	นางสาวมาริษา ปรัชชัยกุล	38 ปี	4 ปี	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.4

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
89	นางอนินทิกา คล้ายมงคล	39 ปี	12 ปี	ชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตรศึกษา	อังกฤษพื้นฐาน ม.5
90	นางสาวกฤษณา จันททรัพย์	28 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาฝรั่งเศส
91	นางเพ็ญศรี เสนจันทร์	55 ปี	12 ปี	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.1
92	นางสาวสุภาภรณ์ เพี้ยกุนา	33 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.4 อังกฤษอ่าน-เขียน ม.4
93	นางสาวธนิดา โยลีย์	34 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.2
94	นางสาวสุพัตรา ศิริพัฒน์	30 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษอ่าน-เขียน ม.5
95	นางสาวพัชรินทร์ เพ็ชรทอง	26 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.3
96	นางสาวกชพรรณ พันพอน	25 ปี	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1-6
97	นายศักดิ์ชัย โชคบัณฑิต	34 ปี	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.5
98	นางสาวมัทยา โทกุล	24 ปี	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.2 อังกฤษเพิ่มเติม ม.4
99	นางสาวอนุชิตา นุ่นสะพาน	26 ปี	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.6 อังกฤษเพิ่มเติม ม.6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</b>							
100	นางสาวรัตนวรรณ ชุ่มชิต	57 ปี	35 ปี	ชำนาญการ	กศ.บ.	คหกรรม	แนะแนว ม.2 การงานอาชีพ ม.4 เลือกเสรี ม.4,5
101	นายนิวัตร ชูโชติ	53 ปี	31 ปี	ชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	การงานอาชีพ ม.1 เทคโนโลยี ม.1 คอมพิวเตอร์ ม.4 อี - คอมเมิส ม.5
102	นางทัศนีย์ นาครักษ์	59 ปี	38 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	การงานอาชีพ ม.6
103	นายนริศ กิริติจินดา	59 ปี	34 ปี	ชำนาญการ	วท.ม.	การสอนวิชาเกษตรกรรม	เกษตรกรรม ม.2
104	นางมารศรี สงเคราะห์	56 ปี	33 ปี	ชำนาญการ	ค.บ.	เกษตรกรรม	การงานอาชีพ ม.3
105	นายสรวิทย์ ัญญจิราธนานันต์	44 ปี	20 ปี	ชำนาญการ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	วิชาเลือกเสรี ม.4,5,6
106	นางสาววาทีณี ชูศิลป์	51 ปี	26 ปี	ชำนาญการ	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	การงานอาชีพ ม.5 ธุรกิจ ม.3,5,6
107	นางสาวสุรารักษ์ มานะประสพสุข	40 ปี	8 ปี	ชำนาญการ	วท.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ บริหารการศึกษา	สารสนเทศเพื่อการค้นคว้า ม.6 การงานอาชีพ ม.4 วิชาเลือกเสรี ม.3
108	นางสาวบังอร ชำนาญเวช	32 ปี	6 ปี	ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ การบริหารการศึกษา	มัลติมีเดีย ม.5 การงานอาชีพ ม.6 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ม.5
109	นายรัชวุฒิ ทองเลิศ	34 ปี	4 ปี	คศ.1	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	งานห้องสมุด ม.1 สารสนเทศ ม.2,3
110	นายอารักษ์ ทั่นใจชน	35 ปี	2 ปี	คศ.1	ค.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	การงานอาชีพ ม.2
111	นายพันทิว บุญยัง	55 ปี	33 ปี	ชำนาญการ	ค.บ. ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา เกษตรกรรม	เทคโนโลยีและการสื่อสาร ม.2 โครงการงานคอม ฯ ม.6 เลือกเสรี ม.2,3

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
112	นางสาวซารินา ชำมิน	25 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์ศึกษา	การทำงานพื้นฐานอาชีพ ม.1
113	นางสาวสุดาพร จำปาทอง	29 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	บช.บ.	บัญชี	แนะแนว ม.1 วิชาเลือก ม.3
114	นายประยุทธ ชลหิรัญ	29 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.2
115	นางสิริกันต์ มายิ้ม	39 ปี	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เกษตร	เกษตร
116	นายศรันตร์ คำเรืองฤทธิ์	25 ปี	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	อุตสาหกรรม	เขียนแบบ ม.3,4,5
117	นายเฉลิมพล ปลั่งดี	36 ปี	2 เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	สัตวศาสตร์	เกษตร
118	นางสาวปานญดา โมรารวรรณ	41 ปี	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>							
119	นายปฐมพงษ์ ประยูรวง	59 ปี	38 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ปกศ.สูง ศษ.ม.	พลศึกษา หลักสูตรและการสอน	สุขศึกษา ม.6
120	นางละเอียด พรเอื้อไพโรจน์	60 ปี	37 ปี	ชำนาญการพิเศษ	คศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.2 พลศึกษา ม.4
121	นายวิชัย ปรีक्षा	59 ปี	37 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.3
122	นายมน โคน	45 ปี	21 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.2 สุขศึกษา ม.2
123	นายยุทธศักดิ์ ศรีบัวพันธุ์	52 ปี	23 ปี	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.1
124	นายชัยพร ยงแสง	34 ปี	4 ปี	คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	พลศึกษา ม.5
125	นายนิวัฒน์ ฤกษ์กังวาน	51 ปี	6 ปี	คศ.1	กศ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา การบริหารการศึกษา	สุขศึกษา ม.1
126	นายสุนันท์ บุญเพชร	31 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4,6
127	นายพิทักษ์ หวนสุริยา	38 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.4
128	นายปราโมทย์ สันทาลุนย์	34 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สุขศึกษา ม.4 เทนนิส ม.4
129	นายภัทร อัญชลีอนุกุล	25 ปี	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.5 สุขศึกษา ม.5
<b>กิจกรรมแนะแนว</b>							
130	นางสาวสิรินาถ ธงศิลา	32 ปี	7 ปี	ชำนาญการ	ศษ.บ. ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว การบริหารการศึกษา	แนะแนว ม.3,4
131	นางลินดา บัวหนู	58 ปี	36 ปี	ชำนาญการพิเศษ	คศ.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	แนะแนว ม.6
132	นางธัญพัฒน์ โฮมภิรมย์	36 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การวัดและ ประเมินผลการศึกษา	IS ม.2 IS ม.5
133	นางสาวแววดาว มะหามิตร	31 ปี	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	IS ม.2 IS ม.5

รวมจำนวนครูประจำการทั้งโรงเรียน 133 คน



1.2) อัตราร้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>						
1	นายธีระศักดิ์ พรหมโคต	30 ปี	อัตราร้าง	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b>						
2	นางสาวสุลักษณ์ บุญสาพิพัฒน์	30 ปี	อัตราร้าง	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.1 เคมี ม.4
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>						
3	นายกฤติน ช้างทองคำ	27 ปี	อัตราร้าง	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	พระพุทธศาสนา ม.4
4	นายอาจหาญ ยมจินดา	26 ปี	อัตราร้าง	ศศ.บ.	ศิลปศาสตร์	พระพุทธศาสนา ม.4
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>						
5	นางสาวปิยวรรณ คชอาจ	30 ปี	อัตราร้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.1
6	นางสาวปัทมาภรณ์ ปัดถาทุม	25 ปี	อัตราร้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.2,3
7	Miss. Wei Juying	25 ปี	อัตราร้าง	B.A.	ครูชาวต่างประเทศ	ภาษาจีน
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</b>						
8	นางสาวจริญญา เสนจันทร์	27 ปี	อัตราร้าง	ศศ.บ.	สารสนเทศศาสตร์ (บรรณรักษ์)	พระพุทธศาสนา ม.1
10	นางปัทมิตตา ดารากร ณ อยุธยา	60 ปี	อัตราร้าง	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	การงานอาชีพ ม.1 ภูมิปัญญาไทย ม.5 IS ม.5
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา - พลศึกษา</b>						
11	นางสาวดวงเนตร ไชยศรี	30 ปี	อัตราร้าง	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
12	นายธีรณพล ตั้งควนิชัย	35 ปี	อัตราร้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา
13	นายธัญญ์นิธิ ประสงค์กิจนิจิ	30 ปี	อัตราร้าง	ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ	พลศึกษา
14	นายต่อศักดิ์ ปลั่งกลาง	60 ปี	อัตราร้าง	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4,ม.6
<b>กิจกรรมแนะแนว</b>						
15	ว่าที่ รต.หญิงพรใจ คงดี	27	อัตราร้าง	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	แนะแนว ม.2,5

รวมจำนวนครูอัตราร้างทั้งโรงเรียน 15 คน

## 2) ข้อมูลครูที่มีชั่วโมงสอน จำแนกรายภาคเรียน

### 2.1) ครูประจำการ

#### 2.1.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มมา
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10	90.9	1	9.09	11
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	16	100	-	-	16
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	20	100	-	-	20
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	15	88.23	2	11.76	17
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	8	100	-	-	8
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	19	100	-	-	19
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	17	100	-	-	17
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา – พลศึกษา	10	100	-	-	10
9	กิจกรรมแนะแนว	2	50	2	50	4
รวมทั้งหมด		117	5	2		122

#### 2.1.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มมา
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11	91.67	1	8.33	12
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	18	100	-	-	18
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	19	100	-	-	19
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	16	88.89	2	11.11	18
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	9	100	-	-	9
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	23	100	-	-	23
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	18	100	-	-	18
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา – พลศึกษา	11	100	-	-	11
9	กิจกรรมแนะแนว	2	50	2	50	4
รวมทั้งหมด		127	5	5		132

**หมายเหตุ** ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึง ครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอนเพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

## 2.2) ครูอัตราจ้าง

### 2.2.1) ภาคเรียนที่ 1

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	100	-	-	1
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	100	-	-	3
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	100	-	-	1
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-	-	3	100	3
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	2	100	-	-	2
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5	100	-	-	5
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	100	-	-	1
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา – พลศึกษา	2	100	-	-	2
9	กิจกรรมแนะแนว	1	50	1	50	2
รวมทั้งหมด		16		4		20

### 2.2.2) ภาคเรียนที่ 2

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมแนะแนว	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก		ครูที่สอนตามความถนัด		รวมจำนวนครูทั้งหมด ในแต่ละกลุ่มฯ
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	100	-	-	1
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	100	-	-	1
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	-	-	2	100	2
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	-	-	-	-	-
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	100	-	-	3
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	100	-	-	3
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา – พลศึกษา	4	100	-	-	4
9	กิจกรรมแนะแนว	1	100	-	-	1
รวมทั้งหมด		13		2		15

**หมายเหตุ** ครูที่สอนตรงความถนัด หมายถึง ครูที่ไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก แต่ได้รับมอบหมายให้มาสอนเพราะมีความถนัดในเนื้อหาสาระนั้น ๆ

#### 4. ข้อมูลนักเรียน

##### ภาคเรียนที่ 1

- 1) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559
  - 1.1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 3,108 คน
  - 1.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,108 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	257	272	529	44
ม.2	12	253	298	551	46
ม.3	12	257	253	510	43
<b>รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3</b>	<b>36</b>	<b>767</b>	<b>823</b>	<b>1,590</b>	<b>44</b>
ม.4	12	240	298	538	45
ม.5	12	204	256	460	38
ม.6	12	189	331	520	43
<b>รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6</b>	<b>36</b>	<b>633</b>	<b>885</b>	<b>1,518</b>	<b>42</b>
<b>รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6</b>	<b>72</b>	<b>1,400</b>	<b>1,708</b>	<b>3,108</b>	<b>43</b>

- 1.3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,828 คน คิดเป็นร้อยละ 90.96
- 1.4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,845 คน คิดเป็นร้อยละ 64.47
- 1.5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 1.6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 513 คน คิดเป็นร้อยละ 18.04
- 1.7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 1.8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 1.9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 46 คน คิดเป็นร้อยละ 1.48
- 1.10) สถิติการขาดเรียน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41
- 1.11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 1.12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
  - ม.3 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - (เฉพาะภาคเรียนที่ 2)
  - ม.6 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - (เฉพาะภาคเรียนที่ 2)

1.13) อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน แยกตามระดับชั้น (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1)

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	1 : 15
ม.2	1 : 16
ม.3	1 : 14
ม.4	1 : 10
ม.5	1 : 8
ม.6	1 : 9
<b>เฉลี่ย 6 ระดับชั้น</b>	<b>1 : 12</b>

- 1.14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 3,108 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 3,108 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 3,108 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 3,108 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 3,108 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 3,108 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 3,108 คน คิดเป็นร้อยละ 100



## ภาคเรียนที่ 2

2) ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2559

2.1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 3,040 คน

2.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,040 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	250	271	521	43
ม.2	12	249	296	545	45
ม.3	12	245	240	485	40
<b>รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3</b>	<b>36</b>	<b>744</b>	<b>807</b>	<b>1,551</b>	<b>43</b>
ม.4	12	239	295	534	45
ม.5	12	196	253	449	37
ม.6	12	185	321	506	42
<b>รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6</b>	<b>36</b>	<b>620</b>	<b>869</b>	<b>1,489</b>	<b>41</b>
<b>รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6</b>	<b>72</b>	<b>1,364</b>	<b>1,676</b>	<b>3,040</b>	<b>42</b>

2.3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) - คน คิดเป็นร้อยละ - (เฉพาะ ภาคเรียนที่ 1)

2.4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย - คน คิดเป็นร้อยละ - (เฉพาะ ภาคเรียนที่ 1)

2.5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

2.6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

2.7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

2.8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

2.9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 26 คน คิดเป็นร้อยละ 0.86

2.10) สถิติการขาดเรียน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 0.86

2.11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

2.12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.3 จำนวน 410 คน คิดเป็นร้อยละ 85

- ม.6 จำนวน 476 คน คิดเป็นร้อยละ 94

2.13) อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียนแยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน
ม.1	1 : 15
ม.2	1 : 16
ม.3	1 : 14
ม.4	1 : 10
ม.5	1 : 8
ม.6	1 : 9
<b>เฉลี่ย 6 ระดับชั้น</b>	<b>1 : 12</b>

- 2.14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 3,040 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2.15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 3,040 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2.16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 3,040 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2.17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 3,040 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2.18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 3,040 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2.19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3,040 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2.20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3,040 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง โรงฝึกงานจำนวน 7 หลัง ส้วมจำนวน 7 หลัง สระว่ายน้ำจำนวน 1 สระ สนามสนามฟุตบอลจำนวน 1 สนาม สนามบาสเกตบอลจำนวน 2 สนาม สนามเทนนิสจำนวน 1 สนาม โรงยิมจำนวน 1 หลัง หอประชุมจำนวน 1 แห่ง ห้องปฏิบัติการจำนวน 28 ห้อง ห้องสมุดจำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนสำหรับนักเรียนในโครงการพิเศษจำนวน 6 ห้อง

## 6. ข้อมูลงบประมาณ

### งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	11,253,300.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	24,078,894.73
เงินนอกงบประมาณ	19,784,448.99	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4,922,693.95
<b>รวมรายรับ</b>	<b>31,037,748.99</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>29,001,588.68</b>

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 77.5 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.8 ของรายรับ

## 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม (เขตพื้นที่บริการ)

### 7.1) สภาพทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะมีชุมชนที่มีชื่อว่าชุมชนหลวงพรต – ท่านเลี่ยม บ้านเรือนในชุมชนส่วนใหญ่ปลูกสร้างเลียนแบบตามแนวคลองประเวศบุรีรมย์ คลองหนองปรือ และคลองลำปลาทิว มีทางเดินคอนกรีตในชุมชน บ้านเรือนส่วนใหญ่เป็นบ้านชั้นเดียวและบ้านครึ่งตึกครึ่งไม้

อาชีพหลักของชุมชน คือ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รองลงมา รับจ้าง ทำงานในนิคมอุตสาหกรรม สนามบิน และรับจ้างทั่วไป มีเพียงส่วนน้อยที่ รับราชการ และรัฐวิสาหกิจ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญ เช่น วันลอยกระทง วันตรุษสงกรานต์ และยังมีการทำว้าวไทย จนสามารถพัฒนาเป็นสินค้าชุมชน

**ที่ตั้ง** เขตลาดกระบังเป็นพื้นที่ชานเมืองฝั่งตะวันออกของกรุงเทพมหานครแบ่งอาณาเขต การปกครองเป็น 6 แขวง คือ

- 1.แขวงลาดกระบัง
- 2.แขวงคลองสองต้นนุ่น
- 3.แขวงคลองสามประเวศ
- 4.แขวงลำปลาทิว
- 5.แขวงทับยาว
- 6.แขวงชุมทอง

**เขตติดต่อ** ทิศเหนือติดต่อกับเขตมีนบุรีและเขตหนองจอก

ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอบางพลีและอำเภอบางบ่อ อำเภอบางเสาธง จังหวัด สมุทรปราการ

ทิศตะวันตกติดต่อกับเขตประเวศและเขตสะพานสูง

ทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

**เนื้อที่** ประมาณ 123,859 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 77,406.1 ไร่

**สภาพพื้นที่** เป็นที่ราบลุ่มคล้ายแอ่งกระทะ ประกอบด้วยคลองชลประทานและคลองธรรมชาติมากกว่า 40 คลอง

**ประชากร** ประมาณ 168,309 คน (พ.ศ.2557)

**อาชีพ** ลักษณะภูมิประเทศของเขตลาดกระบังเหมาะแก่การทำเกษตรกรรมแต่เนื่องจากเป็นเขตอุตสาหกรรม การทำเกษตรกรรมจึงลดน้อยลง และมีการตั้งโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น ฉะนั้น อาชีพส่วนใหญ่ของประชากรจึงมีอาชีพรับจ้าง รองลงมาได้แก่ อาชีพเกษตรกร ค้าขายและรับราชการ การทำธุรกิจส่วนตัวและอาชีพบริการ มีจำนวนน้อย

**สถานที่สำคัญ** สถานที่สำคัญทางศาสนาเนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ในเขตลาดกระบังนับถือ ศาสนาพุทธร้อยละ 70 ศาสนาอิสลามร้อยละ 20 นอกนั้นเป็นศาสนาคริสต์และอื่น ๆ สำหรับศาสนาพุทธประกอบด้วยวัดในพื้นที่จำนวน 13 วัด ศาสนาอิสลามประกอบด้วยมัสยิด จำนวน 5 แห่ง ศาสนาคริสต์ประกอบด้วยโบสถ์ จำนวน 1 แห่ง ศาลเจ้า 1 แห่ง มุลินิธิจำนวน 25 มุลินิธิ สถาบันการศึกษาจำนวน 29 แห่ง เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร 20 แห่ง สังกัดการศึกษาเอกชนจำนวน 4 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 แห่ง สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2 แห่ง

7.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม. 3 – ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง

ส่วนใหญ่่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 350,000 – 500,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 – 5 คน

### 7.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนพรตพิทยพยัต เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายอย่าง อาทิเช่น หอสมุดแห่งชาติ หอสมุดสวนพระนคร หอสมุดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทำอาภาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ วิทยาลัยช่างศิลป์ โรงเรียนเซนต์จิมศิลป์ และอยู่ใกล้กับตลาดน้ำมหานคร และยังมีวัดที่อยู่ใกล้ได้แก่วัดปลุกศรัทธา ( วัดสี่ ) วัดสุทธาโภชน์ วัดพลมนีย์ และโรงเรียนพรตพิทยพยัตยังได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมจากชุมชน จากหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในการมอบทุนการศึกษา รางวัลต่างๆ และให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้าน การประดิษฐ์ของต่าง ๆ ตลอดจนงานร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี และโรงเรียนพรตพิทยพยัตก็ยังคงอยู่ไม่ไกลกับนิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง

## 8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

### โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพรตพิทยพยัต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 - 6
● <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>880</b> (22 นก.)	<b>880</b> (22 นก.)	<b>880</b> (22 นก.)	<b>1,640</b> (41 นก.)
● <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	120	120	120	360
● <b>รายวิชา / กิจกรรม</b> <i>ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น</i>	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี</b>			<b>รวม 3 ปี</b> <b>ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง</b>

## การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษา ต้องจัดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานให้เป็นไปตามที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์ การจบหลักสูตร

สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษา ให้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณา ให้สอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีละ 120 ชั่วโมง และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 360 ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – 3) รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - 6) รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

### การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

การจัดการศึกษาบางประเภทสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย สามารถนำหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปรับใช้ได้ตามความเหมาะสม กับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยให้มี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

#### แผนการจัดชั้นเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น 12 : 12 : 12

มัธยมศึกษาตอนปลาย 12 : 12 : 12

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3
ห้องเรียนพิเศษ	1	1	1
ห้องเรียนทั่วไป	11	11	11
รวม	12	12	12
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
ห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)	1	1	1
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	4	4	4
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ	2	2	2
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – จีน	1	1	1
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ฝรั่งเศส	1	1	1
แผนการเรียนภาษาไทย – สังคมศึกษา	2	2	2
แผนการเรียนธุรกิจ – เทคโนโลยี	1	1	1



โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส21102	สังคมศึกษา	1.0	40
ส21103	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
ส21111	พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส21112	พระพุทธศาสนา	0.5	20
พ21103	สุขศึกษา	0.5	20	พ21105	สุขศึกษา	0.5	20
พ21104	พลศึกษา	0.5	20	พ21106	พลศึกษา (กระบี่)	0.5	20
ศ21101	ศิลปะศึกษา	1.0	40	ศ21102	ศิลปะศึกษา	1.0	40
ง21106	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0	40	ง21105	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
		11	440			11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40
ส20213	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส20214	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
จ20203	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ20204	ภาษาจีน 2	0.5	20
ง20201	งานห้องสมุด	0.5	20	พ20222	เทเบิลเทนนิส	0.5	20
ค21203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์1	1.0	40	ค21204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์2	1.0	40
ส20210	การรวมกลุ่มเอเชียอาคเนย์1	0.5	20	ส20211	การรวมกลุ่มเอเชียอาคเนย์2	0.5	20
ว21241	ชีววิทยาเบื้องต้น1	1.0	40	ว21242	ชีววิทยาเบื้องต้น2	1.0	40
ว21221	เคมีเบื้องต้น1	1.0	40	ว21222	เคมี2	1.0	40
ว21201	ฟิสิกส์เบื้องต้น1	1.0	40	ว21202	ฟิสิกส์2	1.0	40
		7.0	280			7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก20902	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	ลูกเสือ/เนตรนารี	0	20		ลูกเสือ/เนตรนารี	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	10
ก20961	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0	20	ก20962	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0	20
		0	90			0	90
					รวม	18.0	720
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	22	880	( ปีละ 22 หน่วยกิต 880 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	14	560	( ปีละไม่น้อยกว่า 5.0 หน่วยกิต 200 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	180	( ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้ง 3 ปี		1,620	( ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี )			

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
ห้องทั่วไป (ห้อง 2 -12)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส21102	สังคมศึกษา	1.0	40
ส21103	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
ส21111	พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส21112	พระพุทธศาสนา	0.5	20
พ21103	สุขศึกษา	0.5	20	พ21105	สุขศึกษา	0.5	20
พ21104	พลศึกษา	0.5	20	พ21106	พลศึกษา	0.5	20
ศ21101	ศิลปะศึกษา	1.0	40	ศ21102	ศิลปะศึกษา	1.0	40
ง21105	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0	40	ง21105	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี (ห้องค้)	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60	ง21106	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี (ห้องคู้)	1.0	40
		11	440	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
						11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40
ส20210	การรวมกลุ่มเอเชียอาคเนย์ 1	0.5	20	ส20211	การรวมกลุ่มเอเชียอาคเนย์ 2	0.5	20
ส20213	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส20214	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
จ20203	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ20204	ภาษาจีน 2	0.5	20
พ20222	เทเบิลเทนนิส (7-12)	0.5	20	พ20222	เทเบิลเทนนิส (1 - 6)	0.5	20
ง20201	งานห้องสมุด (1-6)	0.5	20	ง20201	งานห้องสมุด (7-12)	0.5	20
		3.5	140			3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก20902	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	ลูกเสือ/เนตรนารี	0	20		ลูกเสือ/เนตรนารี	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	10
ก20961	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0	20	ก20962	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0	20
		0	90			0	90
					รวม	14.5	580
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	22	500	( ปีละ 22 หน่วยกิต 880 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	7	280	( ปีละไม่น้อยกว่า 5.0 หน่วยกิต 200 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	180	( ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้ง 3 ปี		960	( ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี )			

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.5	60
ส22101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส22102	สังคมศึกษา	1.0	40
ส22103	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
ส22111	พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส22112	พระพุทธศาสนา	0.5	20
พ22103	สุขศึกษา	0.5	20	พ22105	สุขศึกษา	0.5	20
พ22104	พลศึกษา	0.5	20	พ22106	พลศึกษา (มวยไทย)	0.5	20
ศ22101	ศิลปศึกษา	1.0	40	ศ22102	ศิลปศึกษา	1.0	40
ง22105	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ห้องคี่)	1.0	40	ง22105	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ห้องคู่)	1.0	40
ง22106	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ห้องคู่)	1.0	40	ง22106	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ห้องคี่)	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
		11	440			11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
	วิชาเลือกเสรี	1.0	40		วิชาเลือกเสรี	1.0	40
ส20215	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส20216	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ล 20201	ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ล 20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ง20244	เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น (ห้องคี่)	1.0	40	ง20244	เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น (ห้องคู่)	1.0	40
		4.5	180			4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก20904	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	ลูกเสือ/เนตรนารี	0	20		ลูกเสือ/เนตรนารี	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	10		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	10
ก20963	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0	20	ก20964	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0	20
		0	90			0	90
					รวม (ห้องคี่)	14.5	580
					(ห้องคู่)	15.5	620
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	21	120	( ปีละ 22 หน่วยกิต 880 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280	( ปีละไม่น้อยกว่า 5.0 หน่วยกิต 200 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	180	( ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้ง 3 ปี		580	( ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี )			

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์	1.5	60
ส23101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส23102	สังคมศึกษา	1.0	40
ส23103	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
ส23111	พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส23112	พระพุทธศาสนา	0.5	20
พ23103	สุขศึกษา	0.5	20	พ23105	สุขศึกษา	0.5	20
พ23104	พลศึกษา	0.5	20	พ23106	พลศึกษา	0.5	20
ศ23101	ศิลปศึกษา	1.0	40	ศ23102	ศิลปศึกษา	1.0	40
ง23105	การงานอาชีพและเทคโนโลยี9 (ห้องคี่)	1.0	40	ง23105	การงานอาชีพและเทคโนโลยี9 (ห้องคู่)	1.0	40
ง23106	การงานอาชีพและเทคโนโลยี10 (ห้องคู่)	1.0	40	ง23106	การงานอาชีพและเทคโนโลยี10 (ห้องคี่)	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
		11	440			11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ส20215	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส20214	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
। 20201	ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	। 20202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
	วิชาเลือกเสรี	1.0	40		วิชาเลือกเสรี	1.0	40
		3.5	140			3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก20906	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	ลูกเสือ/เนตรนารี	0	20		ลูกเสือ/เนตรนารี	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	10	ก20966	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0	20
ก20965	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0	20	। 20203	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	0	20
		0	90		รวม	14.5	580
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	21	880	( ปีละ 22 หน่วยกิต 880 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280	( ปีละไม่น้อยกว่า 5.0 หน่วยกิต 200 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	160	( ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		1,320	( ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี )			

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2558  
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30103	ฟิสิกส์พื้นฐาน	2.0	80	ส31102	ประวัติศาสตร์	1.0	40
ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	ส31112	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ว30161	โลก ดวงดาวและอวกาศ	1.0	40	ศ31102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40	ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31111	พระพุทธศาสนา	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20			7.0	280
ศ31101	ศิลปะศึกษา	0.5	20				
ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	20				
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40				
		13.0	520				
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	80	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	80
ส30203	วิวัฒนาการอาเซียน	0.5	20	ว30201	ฟิสิกส์ 1	2.0	80
ส30211	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ว30221	เคมี 1	1.5	60
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0	40	ว30241	ชีววิทยา 1	1.5	60
ค30211	โครงการคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0	40
ว30211	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ค30212	โครงการคณิตศาสตร์ 2	1.0	40
		6.0	240	ว30212	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
				ส30204	อาเซียน	0.5	20
				พ30202	เทนนิส 2	0.5	20
						11.0	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30902	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30961	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 7	0	20	ก30962	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 8	0	20
		0	80			0	80
					รวม	18.0	720
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	41.0	1,640	( ปีละ 22 หน่วยกิต 880 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	49.0	1,960	( ปีละไม่น้อยกว่า 5.0 หน่วยกิต 200 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	500	( ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้ง 3 ปี		4,100	( ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี )			

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2558  
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้อง 2-5)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30103	ฟิสิกส์พื้นฐาน	2.0	80	ส31102	ประวัติศาสตร์	1.0	40
ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	ส31112	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ว30161	โลก ดวงดาวและอวกาศ	1.0	40	ศ31102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40	ง31101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี1(ห้องคี่)	0.5	20
ส31111	พระพุทธศาสนา	1.0	40	ง31102	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี2(ห้องคู่)	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
ศ31101	ศิลปะศึกษา	0.5	20			7.0	280
ง31101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	20				
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40				
		13.0	520				
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	80	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	80
ส30203	วิวัฒนาการอาเซียน	0.5	20	ว30201	ฟิสิกส์ 1	2.0	80
ส30211	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ว30221	เคมี1	1.5	60
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0	40	ว30241	ชีววิทยา 1	1.5	60
		4.0	160	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0	40
				ส30204	อาเซียน	0.5	20
				พ30202	เทนนิส2	0.5	20
						9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30902	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30961	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 7	0	20	ก30962	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 8	0	20
		0	80		รวม	16	640
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	35.0	1,400	( ปีละ 22 หน่วยกิต 880 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	43.0	1,720	( ปีละไม่น้อยกว่า 5.0 หน่วยกิต 200 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	1,060	( ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้ง 3 ปี		4,180	( ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี )			

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (ห้อง 6-7)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	ส31102	ประวัติศาสตร์	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา (หน้าที่พลเมือง)	1.0	40	ส31112	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส31111	พระพุทธศาสนา	1.0	40	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60
		8.5	340	ว30161	โลก ดวงดาวและอวกาศ	1.0	40
						9.5	380
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	80	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	80
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0	40	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ30202	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ส30203	วิวัฒนาการอาเซียน 1	0.5	20	ส30204	อาเซียน	0.5	20
พ30211	กรีฑา	0.5	20	พ30218	ฟุตบอล	1.0	40
ส30211	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	พ30202	เทนนิส	0.5	20
		5.5	220			6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30902	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30961	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 7	0	0	ก30962	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 8	0	0
		0	60			0	60
					รวม	15.5	620
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	24.0	960	( ปีละ 22 หน่วยกิต 880 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	35.5	1,420	( ปีละไม่น้อยกว่า 5.0 หน่วยกิต 200 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	380	( ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้ง 3 ปี		2,760	( ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี )			

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2558  
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - จีน (ห้อง 8)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	ส31102	ประวัติศาสตร์	1.0	40
ว30161	โลก ดวงดาวและอวกาศ	1.0	40	ส31112	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา	1.0	40	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส31111	พระพุทธศาสนา	1.0	40	ศ31102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40			8.5	340
		9.5	380				
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0	40	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ30202	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
จ31201	ภาษาจีน 1	2.0	80	จ31202	ภาษาจีน 2	2.0	80
จ31211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	จ31212	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
จ31221	ภาษาจีนอ่านเขียน 1	1.0	40	จ31222	ภาษาจีนอ่านเขียน 2	1.0	40
ส30203	วิวัฒนาการอาเซียน	0.5	20	ส30204	อาเซียน	0.5	20
ส30211	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	พ30202	เทนนิส2	0.5	20
		7.0	280			7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30902	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30961	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 7	0	0	ก30962	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 8	0	0
		0	60			0	60
					รวม	15.5	620
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	42.5	1,700	( ปีละ 22 หน่วยกิต 880 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0	280	( ปีละไม่น้อยกว่า 5.0 หน่วยกิต 200 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	380	( ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้ง 3 ปี		2,360	( ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี )			



โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส (ห้อง 9)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60	ส31102	ประวัติศาสตร์	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส31112	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส31111	พระพุทธศาสนา	1.0	40	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60
		8.5	340	ว30161	โลก ดวงดาวและอวกาศ	1.0	40
						9.5	380
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ30211	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0	40	อ30212	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ30202	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
ฝ31201	ภาษาฝรั่งเศส 1	2.5	100	ฝ31202	ภาษาฝรั่งเศส 2	2.5	100
พ30211	กรีฑา	0.5	20	พ30218	ฟุตบอล	1.0	40
ส30203	วิวัฒนาการอาเซียน	0.5	20	ส30204	อาเซียน	0.5	20
ฝ31221	ภาษาฝรั่งเศสกับการแสดงเบื้องต้น1	1	40	ฝ31231	ภาษาฝรั่งเศสดนตรี1	1.0	40
ส30211	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	พ30202	เทนนิส2	0.5	20
		7.0	280			7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30902	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30961	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 7	0	0	ก30962	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 8	0	0
		0	60			0	60
					รวม	17.0	680
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	24.0	960	( ปีละ 22 หน่วยกิต 880 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	46.0	1,840	( ปีละไม่น้อยกว่า 5.0 หน่วยกิต 200 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	380	( ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้ง 3 ปี		3,180	( ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี )			

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2558  
แผนการเรียนภาษาไทย - สังคมศึกษา (ห้อง 10-11)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30121	เคมีพื้นฐาน (ห้อง 11)	1.5	60	ว30121	เคมีพื้นฐาน (ห้อง 10)	1.5	60
ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน (ห้อง 10)	1.5	60	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน (ห้อง 11)	1.5	60
ส31101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	1.0	40
ส31111	พระพุทธศาสนา	1.0	40	ส31112	พระพุทธศาสนา	1.0	40
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ31101	ศิลปศึกษา	0.5	20	ศ31102	ศิลปศึกษา	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		8.5	340	ว30161	โลก ดวงดาวและอวกาศ	1.0	40
						9.5	380
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30221	เรียงถ้อยร้อยแก้ว	1.0	40	ท30222	เรียงถ้อยร้อยกรอง	1.0	40
ส30203	วิวัฒนาการอาเซียน	0.5	20	ส30281	ท้องถิ่นของเรา	1.0	40
ส30221	การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0	40	ส30226	ระบบรัฐสภา	1.0	40
ส30284	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	0.5	20	พ30202	เทนนิส2	0.5	20
พ30211	กรีฑา	1.0	40	พ30218	ฟุตซอล	1.0	40
ศ30216	ช่างออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษสา 1	1.0	40	ท30241	รักษาราชการ	1.0	40
ท30201	มรดกและเอกลักษณ์ลาคกระบัง	1.0	40	ส30204	อาเซียน	0.5	20
ส30211	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ศ30217	ช่างออกแบบผลิตภัณฑ์กระดาษสา2	1.0	40
		6.5	260			7.0	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30902	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30961	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 7	0	0	ก30962	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 8	0	0
		0	60			0	60
					รวม	16.5	660
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	19.0	760	( รวม 41 หน่วยกิต 1640 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	36.5	1,460	( ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต 1600 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	380	( ปีละไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้ง 3 ปี		2,600	( รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง )			

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เริ่มใช้ปีการศึกษา 2558  
แผนการเรียนธุรกิจ - การงาน (ห้อง 12)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	ว30141	ชีววิทยาพื้นฐาน	1.5	60
ส31101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	1.0	40
ส31111	พระพุทธศาสนา	1.0	40	ส31112	พระพุทธศาสนา	1.0	40
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ศ31102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		8.5	340	ว30161	โลก ดวงดาวและอวกาศ	1.0	40
						9.5	380
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง30225	การเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	1.0	40	ง30245	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1.0	40
ง30250	การศึกษาวงจรและบำรุงรักษาไมโครคอมพิวเตอร์	1.0	40	ง30293	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	1.0	40
ง30269	ช่างร้อยมัลติ 1	1.0	40	ง30243	การจัดการฐานข้อมูล	1.0	40
ง30209	การประดิษฐ์ของชำร่วย 1	1.0	40	ง30270	ช่างร้อยมัลติ 2	1.0	40
ง30281	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1	1.0	40	ง30223	ช่างเครื่องเสียง	1.0	40
ง30291	งานธุรกิจ	1.0	40	พ30217	ฟุตบอล	1.0	40
พ30211	กรีฑา	1.0	40	ส30204	อาเซียน	0.5	20
ส30203	วิวัฒนาการอาเซียน 1	0.5	20	พ30202	เทนนิส2	0.5	20
ส30211	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20			7.0	280
		8.0	320				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30902	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30961	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 7	0	0	ก30962	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 8	0	0
		0	60			0	60
					รวม	16.5	660
สรุป	รายวิชาพื้นฐาน	26.5	1,060	( รวม 41 หน่วยกิต 1640 ชั่วโมง )			
	รายวิชาเพิ่มเติม	0.0	0	( ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต 1600 ชั่วโมง )			
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	380	( ปีละไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง )			
	รวมเวลาเรียนทั้ง 3 ปี		0	( รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง )			

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้อง 1-5)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ส32101	สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	1.0	40
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ32101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ศ32102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ง32101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (ห้องคี่)	0.5	20	ง32101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (ห้องคู่)	0.5	20
ง32102	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 (ห้องคู่)	0.5	20	ง32102	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 (ห้องคี่)	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		6.0	240			6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	80	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	80
ว30202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80	ว30203	ฟิสิกส์ 3	2.0	80
ว30222	เคมี 2	1.5	60	ว30223	เคมี 3	1.5	60
ว30242	ชีววิทยา 2	1.5	60	ว30243	ชีววิทยา 3	1.5	60
ล30201	ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ง30249	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0	40
ง30247	การออกแบบโปรแกรม 1	1.0	40	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
		9.0	360	ส30212	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				พ30204	วอลเลย์บอล	0.5	20
						10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30904	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30963	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 9	0	0	ก30964	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 10	0	0
		0	60			0	60
					รวม	16.0	640

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (ห้อง 6-7)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ส32101	สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	1.0	40
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ32101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ศ32102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ง32101	งานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (ห้องคี่)	0.5	20	ง32101	งานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (ห้องคู่)	0.5	20
ง32102	งานอาชีพและเทคโนโลยี 4 (ห้องคู่)	0.5	20	ง32102	งานอาชีพและเทคโนโลยี 4 (ห้องคี่)	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		6.0	240	ว30101	พิธีกรรมพื้นฐาน	1.0	40
						7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	80	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	80
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3	1.0	40	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	1.0	40
อ30203	ภาษาอังกฤษฟังพูด 3	1.0	40	อ30204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 4	1.0	40
ศ30203	จิตรกรรม 1	1.0	40	ศ30204	จิตรกรรม 2	1.0	40
ง30249	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0	40	ง30248	มัลติมีเดีย	1.0	40
พ30221	วอลเลย์บอล 1	0.5	20	พ30204	วอลเลย์บอล 2	0.5	20
ล30201	ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	พ30223	เบตอง2	1.0	40
		7.5	300	ส30212	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
						9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30904	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30963	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 9	0	0	ก30964	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 10	0	0
		0	60			0	60
					รวม	16.0	640

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - จีน (ห้อง 8)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว30121	เคมีพื้นฐาน	1.5	60	ส32102	สังคมศึกษา	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ศ32101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ง32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ง32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40
		7.5	300			7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3	1.0	40	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	1.0	40
อ30203	ภาษาอังกฤษฟังพูด 3	1.0	40	อ30204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 4	1.0	40
จ32201	ภาษาจีน 3	2.0	80	จ32202	ภาษาจีน 4	2.0	80
จ32211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	1.0	40	จ32212	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	1.0	40
จ32221	ภาษาจีนอ่านเขียน 3	1.0	40	จ32222	ภาษาจีนอ่านเขียน 4	1.0	40
จ32207	มาตรฐานความรู้ภาษาจีน 3	0.5	20	จ32208	มาตรฐานความรู้ภาษาจีน 4	0.5	20
ง30249	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0	40	ง30248	มัลติมีเดีย	1.0	40
ล30201	ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	40
		8.5	340	ส30212	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				พ30204	วอลเลย์บอล	0.5	20
						9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30904	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30963	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 9	0	0	ก30964	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 10	0	0
		0	60			0	60
					รวม	16.5	660

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส (ห้อง 9)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ส32101	สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา	1.0	40
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ32101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ศ32102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		6.0	240	ว30101	ฟิลิปปินส์พื้นฐาน	1.0	40
						7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ30213	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3	1.0	40	อ30214	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	1.0	40
อ30203	ภาษาอังกฤษฟังพูด 3	1.0	40	อ30204	ภาษาอังกฤษฟังพูด 4	1.0	40
ฝ32201	ภาษาฝรั่งเศส 3	2.5	100	ฝ32202	ภาษาฝรั่งเศส 4	2.5	100
ฝ32204	ภาษาฝรั่งเศสตามกรอบมาตรฐาน ยุโรประดับA1	1.0	40	ฝ32205	ภาษาฝรั่งเศสตามกรอบมาตรฐานยุโรป ระดับA2	1.0	40
ง30249	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0	40	ง30248	มัลติมีเดีย	1.0	40
ล30201	ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	40
		7.5	300	ส30212	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				พ30204	วอลเลย์บอล 2	0.5	20
				พ30223	เปตอง2	1.0	40
						9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30904	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30963	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 9	0	0	ก30964	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 10	0	0
		0	60			0	60
					รวม	16.5	660

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนภาษาไทย - สังคมศึกษา (ห้อง 10-11)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว30161	โลก ดวงดาวและดาราศาสตร์	1.0	40	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ32101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ศ32102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (ห้อง11)	0.5	20	ง32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (ห้อง10)	0.5	20
ง32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 (ห้อง10)	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 (ห้อง11)	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		7.0	280			7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30211	อ่านพิศพิณิจวรรณกรรม	1.0	40	ท30253	วรรณกรรมเด่นเห็นคุณค่า	1.0	40
ส30223	มนุษย์กับสังคม	1.0	40	ส30241	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40
ส30265	ยุโรปสมัยใหม่	1.0	40	ส30263	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0	40
ง30249	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0	40	ง30248	มัลติมีเดีย	1.0	40
พ30222	วอลเลย์บอล	1.0	40	พ30204	วอลเลย์บอล	0.5	20
ล30201	ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ส30212	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ท30202	ภาษาไทยกับกิจกรรมการแสดง	1.0	40	ท30232	การพูดอย่างมีอื่ออาชีพ	1.0	40
		7.0	280	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
				พ30223	เปตอง 2	1.0	40
						8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30904	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30963	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 9	0	0	ก30964	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 10	0	0
		0	60			0	60
					รวม	15.0	600



โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนธุรกิจ - การงาน (ห้อง 12)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว30161	โลก ดวงดาวและดาราศาสตร์	1.0	40	ว30101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์)	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์)	1.0	40
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ32101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ศ32102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ง32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5	20	ง32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		7.0	280			7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง30284	ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2	1.0	40	ง30282	ภูมิปัญญาไทย	1.0	40
ง30278	รักษาสีสิ่งแวดล้อม	2.0	80	ง30295	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1.0	40
ง30247	การเขียนโปรแกรม 1	1.0	40	ง30248	มัลติมีเดีย	1.0	40
ง30249	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	1.0	40	ง30253	พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์	1.0	40
พ30222	วอลเลย์บอล	1.0	40	ง30227	งานดอกไม้ใบตอง	2.0	80
ล30201	ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ง30299	การขายตรง	1.0	40
		7.0	280	พ30204	วอลเลย์บอล	0.5	20
				พ30223	เปตอง 2	1.0	40
				ส30212	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
				ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
						10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30904	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30963	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 9	0	0	ก30964	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 10	0	0
		0	60			0	60
					รวม	17.0	680

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้อง 1-5)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33101	ศิลปศึกษา	0.5	20	ศ33102	ศิลปศึกษา	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 (ห้องคู่)	0.5	20	ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 (ห้องคี่)	0.5	20
ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (ห้องคี่)	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (ห้องคู่)	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		3.5	140			3.5	140
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	80
ว30204	ฟิสิกส์ 4	2.0	80	ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0	80
ว30224	เคมี 4	1.5	60	ว30225	เคมี 5	1.5	60
ว30244	ชีววิทยา 4	1.5	60	ว30245	ชีววิทยา 5	1.5	60
ค33203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค33204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ส30213	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30214	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
		8.0	320	พ30206	แบดมินตัน 2	0.5	20
						8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30906	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	15		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	15
ก30965	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 11	0	20	ก30966	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 12	0	20
		0	75			0	75
					รวม	12.0	480

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ (ห้อง 6-7)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ศ33102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 (ห้อง6)	0.5	20	ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 (ห้อง7)	0.5	20
ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (ห้อง7)	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (ห้อง6)	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
ว30102	ฟิลิส์พื้นฐาน	1.0	40			3.5	140
		4.5	180				
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	80
อ30215	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 6	1.0	40
อ30205	ภาษาอังกฤษฟังพูด 5	1.0	40	อ30206	ภาษาอังกฤษฟังพูด 6	1.0	40
ศ30205	วาดเส้น 1	1.0	40	ศ30206	วาดเส้น 2	1.0	40
ค33203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค33204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ส30213	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30214	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
พ30231	ศิลปะป้องกันตัว 1	1.0	40	พ30235	ศิลปะป้องกันตัว	1.0	40
		7.0	280	พ30206	แบดมินตัน 2	0.5	20
						7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30906	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	15		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	15
ก30965	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 11	0	0	ก30966	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 12	0	0
		0	55			0	55
					รวม	11.0	440

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - จีน (ห้อง 8)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ศ33102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
ว30102	ฟิลิกส์พื้นฐาน	1.0	40			3.5	140
		4.5	180				
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ30215	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 6	1.0	40
อ30205	ภาษาอังกฤษฟังพูด 5	1.0	40	อ30206	ภาษาอังกฤษฟังพูด 6	1.0	40
จ31401	ภาษาจีน 5	2.0	80	จ31402	ภาษาจีน 6	2.0	80
จ31411	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	1.0	40	จ31412	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	1.0	40
จ31421	ภาษาจีนอ่านเขียน 5	1.0	40	จ31422	ภาษาจีนอ่านเขียน 6	1.0	40
จ33207	มาตรฐานความรู้ภาษาจีน 5	0.5	20	พ30206	แบบฝึกหัด 2	0.5	20
ค33203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค33204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ส30213	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30214	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
		7.5	300			7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30906	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	15		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	15
ก30965	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 11	0	0	ก30966	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 12	0	0
		0	55			0	55
					รวม	11.0	440

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส (ห้อง 9)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ศ33102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	0.5	20	ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
ว30102	ฟิสิกส์พื้นฐาน	1.0	40			3.5	140
		4.5	180				
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ30215	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 6	1.0	40
อ30205	ภาษาอังกฤษฟังพูด 5	1.0	40	อ30206	ภาษาอังกฤษฟังพูด 6	1.0	40
ฝ33201	ภาษาฝรั่งเศส 5	2.5	100	ฝ33202	ภาษาฝรั่งเศส 6	2.5	100
ฝ33205	ภาษาฝรั่งเศสตามกรอบมาตรฐานยุโรป ระดับ A3	1.0	40	ฝ33206	ภาษาฝรั่งเศสตามกรอบมาตรฐานยุโรประดับ A4	1.0	40
ค33203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค33204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
ส33213	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30214	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
		6.5	260	พ30206	แบดมินตัน 2	0.5	20
				พ30235	ศิลปะการป้องกันตัว	1.0	40
						8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30906	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	15		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	15
ก30965	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 11	0	0	ก30966	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 12	0	0
			55			0	55
					รวม	11.5	460

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนภาษาไทย - สังคมศึกษา (ห้อง 10-11)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		น.ก.	ชม.			น.ก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ว30102	ฟิลิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ศ33102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 (ห้อง11)	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 (ห้อง10)	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (ห้อง10)	0.5	20
ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (ห้อง11)	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40			3.5	140
		4.5	180				
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30251	วรรณกรรมร่วมสมัย	1.0	40	ท30203	กวีตึ่งผู้สร้างสรรค์	1.0	40
ท30241	รักษ์ภาษา	1.0	40	ท30252	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	40
ส30287	พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	1.0	40	ส30285	ประชากรกับคุณภาพชีวิต	1.0	40
ส30283	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1.0	40	ส30224	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40
ค33203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค33204	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5	20
พ30231	ศิลปะป้องกันตัว 1	1.0	40	พ30206	แบคมีนตัน 2	0.5	20
ส30213	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	พ30235	ศิลปะป้องกันตัว	1.0	40
ง30217	อาหารว่าง 1	1.0	40	ส30214	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ง30201	สารสนเทศเพื่อการค้นคว้า	0.5	20			6.5	260
		7.5	300				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30906	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	15		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	15
ก30965	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 11	0	0	ก30966	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 12	0	0
		0	55			0	55
					รวม	10.0	400

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
แผนการเรียนธุรกิจ - การงาน (ห้อง 12)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชม.			นก.	ชม.
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ว30102	ฟิลิกส์พื้นฐาน	1.0	40	ศ33102	ศิลปะศึกษา	0.5	20
ศ33101	ศิลปะศึกษา	0.5	20	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40			3.5	140
		4.5	180				
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ง30246	เว็บไซต์เบื้องต้น	1.0	40	ง30251	แอนิเมชัน	1.0	40
ง30254	คอมพิวเตอร์เครือข่าย	1.0	40	ง30294	การตลาด	1.0	40
ง30296	การเงินการบัญชีเบื้องต้น	1.0	40	ง30264	ขนมอบ 2	2.0	80
ง30294	ประชาสัมพันธ์	1.0	40	ง30203	งานประดิษฐ์เพื่อประกอบอาชีพ	2.0	80
ง30255	การเดินสายไฟในอาคาร	1.0	40	ง30207	งานประดิษฐ์จากวัสดุ	1.0	40
พ30231	ศิลปะป้องกันตัว 1	1.0	40	ง30261	ขนมไทย 1	1.0	40
ค33203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5	20	ค33206	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	0.5	20
ส30213	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30214	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
		7.0	280	พ30206	แบดมินตัน 2	0.5	20
				พ30232	ศิลปะป้องกันตัว 2	1.0	40
						11.5	460
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	แนะแนว	0	20	ก30906	แนะแนว	0	20
	ชุมนุม	0	20		ชุมนุม	0	20
	กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20		กิจกรรมเพื่อสังคม	0	20
ก30965	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 11	0	0	ก30966	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 12	0	0
		0	60			0	60
					รวม	15	600

## 9. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 1) ห้องสมุด

ห้องสมุดมีขนาด 4 ห้องเรียน ขนาด กว้าง 10 เมตร ยาว 38 เมตร มีหนังสือทั้งหมด 58,365 เล่ม สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียนต่อวัน 432 คน ปีการศึกษา 2556 เดือนที่นักเรียนเข้าใช้มากที่สุด คือ กรกฎาคม เดือนที่นักเรียนเข้าใช้น้อยที่สุด คือ มีนาคม การยืม-คืนหนังสือในห้องสมุดใช้โปรแกรมระบบงานห้องสมุด School ICT จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2556 เฉลี่ย 453 คน / วัน คิดเป็นร้อยละ 16.64. ของนักเรียนทั้งหมด

### 2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 11 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 2 ห้อง
- ห้องศูนย์กลุ่มสาระ ฯ จำนวน 12 ห้อง

### 3) คอมพิวเตอร์และการให้บริการ

- เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนทั้งหมด จำนวน 268 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 54 เครื่อง
  - ใช้เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 214 เครื่อง
  - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตสำหรับครู จำนวน 54 เครื่อง
  - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน จำนวน 214 เครื่อง
  - จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,440 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 47.37 ของนักเรียนทั้งหมด
  - เครื่องพิมพ์ที่จัดให้บริการนักเรียนในการพิมพ์รายงานของนักเรียน จำนวน 3 เครื่อง
  - พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่ครู 6 แห่ง
  - พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่นักเรียน 6 แห่ง

### 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี 2559
1.ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	200
2.ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	400
3.หอประชุม 50 ปี	200
4.คลินิกคณิตศาสตร์	150
5.ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1,000
6.ศูนย์ฟิสิกส์	500
7.ศูนย์ชีววิทยา	500
8.ศูนย์เคมี	500
9.สวนวิทยาศาสตร์	400
10.อุทยานการศึกษำบ้านพรตพิสุทธิ์	200



ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี ปี 2558
11.ห้องธรรมะ	300
12.ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ	200
13.ห้องนาฏศิลป์	280
14.ศูนย์การเรียนรู้ดนตรีไทย	290
15.ศูนย์การเรียนรู้ดนตรีสากล	300
16.กลุ่มสาระการงานอาชีพ	
- แปลงเกษตร /ห้องเกษตร	230
- ห้องปฏิบัติการงานช่าง	240
- ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	200
- ห้องปฏิบัติการงานอาหาร	300
- ห้องปฏิบัติการงานดอกไม้ประดิษฐ์	400
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	400
17.ห้องกิจกรรมแนะแนว	460
18.ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษา	500
19.แหล่งเรียนรู้เรื่องสารเสพติด	300
20.ห้องมัลติมีเดีย	500
21.ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	200
22.ศูนย์การเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส	200
23.ป้ายพุทธศาสนสุภาษิต	400
24.ป้ายนิเทศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	400
25.ลานสานฝัน	300
26.ลานสวนสน	200
27.ลานสหกรณ์	200
28.หอประชุมคุณแม่จ้อย – ดร.อนันต์ เล็กใจชื่อ	200
29.ลานโดมอเนกประสงค์	200
30.สนามกีฬาโรงเรียน	300

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี ปี 2559
1.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	30
2.วิทยาลัยช่างศิลป์	30
3.หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ	50
4.สนามบินสุวรรณภูมิ	10
5.สถานีรับสัญญาณดาวเทียมลาดกระบัง	10
6.วัดสุทธาโกชน์	2
7.วัดปลุกศรัทธา	3
8.วัดอุทัยธรรมาราม	1
9.วัดลาดกระบัง	1
10.วัดทิพพาวาส	1
11.นิคมอุตสาหกรรมลาดกระบัง	10
12.สวนพระนคร	20
13.ตลาดน้ำมหันคร	20
14.สำนักงานเขตลาดกระบัง	10
15.โรงพยาบาลลาดกระบัง	10
16.ห้องสมุดกรุงเทพมหานคร	20
17.ดรีมเวิลด์	4
18.อาร์ท อินน์ พาราไดซ์	1
19.สยามนิรมิต	1
20.อุทยานแห่งชาติคลองลาน	1
21.อุทยานแห่งชาติเขาชะเมา - เขาวง	1
22.ตลาดชุมชนหลวงพรต - ท่านเลี่ยม	5
23.แหล่งศึกษาเรียนรู้พุทธมณฑล	1
24.ค่ายประวัติศาสตร์สุโขทัย	1

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 6.1 ชื่อ-สกุลคุณจตุรงค์ แก้วมณี ให้ความรู้เรื่อง การฝึกเครื่องบินสี่ช่องสัญญาณ  
สถิติการให้ความรู้จำนวน 20 ครั้ง/ปี
- 6.2 ชื่อ-สกุล พระอาจารย์ธนาเศรษฐ์ ธนเสถียรฐ ให้ความรู้เรื่อง ศิล 5 กับชีวิตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 6 ครั้ง/ปี
- 6.3 ชื่อ-สกุล ศูนย์วิจัยการอ่านเร็ว ให้ความรู้เรื่อง ฝึกอ่านเร็วด้วยโปรแกรม Speed Reading  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี
- 6.4 ชื่อ-สกุล คุณบัวเขียว โนราชา ให้ความรู้เรื่อง อาหารในท้องถิ่น  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.5 ชื่อ-สกุล คุณคนพศ บุญเนา ให้ความรู้เรื่อง อาหารในท้องถิ่น  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.6 ชื่อ-สกุล คุณจิตชยา สุภาพงศ์ ให้ความรู้เรื่อง การนวดแผนไทย  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
- 6.7 ชื่อ-สกุล คุณจิตชยา สุภาพงศ์ ให้ความรู้เรื่อง ช่างตัดผมชาย สถิติการให้ความรู้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
- 6.8 ชื่อ-สกุล คุณอุษา แซ่ลิ้ม ให้ความรู้เรื่อง การพยากรณ์ตำราตรีภพ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
- 6.9 ชื่อ-สกุล คุณภณัฐิกา มะโนสีลา ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ของที่ระลึกประจำท้องถิ่น  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.10 ชื่อ-สกุล คุณกาญญาปัญญา สุวรรณสุขโข ให้ความรู้เรื่อง จักรยานปั่นน้ำโซล่าเซลล์  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี
- 6.11 ชื่อ-สกุล พระมหาธนัท หาสนโน ให้ความรู้เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 40 ครั้ง/ปี
- 6.12 ชื่อ-สกุล พระมหาชัชชัย ภตปุณโญ ให้ความรู้เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 40 ครั้ง/ปี
- 6.13 ชื่อ-สกุล มหาวิทยาลัยศรีปทุม ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.14 ชื่อ-สกุล มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.15 ชื่อ-สกุล มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.16 ชื่อ-สกุล มหาวิทยาลัยรังสิต ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.17 ชื่อ-สกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

- 6.18 ชื่อ-สกุล มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.19 ชื่อ-สกุล มหาวิทยาลัยนานาชาติแอสตมฟอร์ด ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.20 ชื่อ-สกุล สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.21 ชื่อ-สกุล วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนศึกษา ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
- 6.22 ชื่อ-สกุล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคนิคบริหารธุรกิจกรุงเทพ ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อ  
สถิติการให้ความรู้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

## 10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### 1) รางวัลที่ได้รับ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1.โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาและการนำเสนอผลงาน โครงการ “สนามบินแห่งการเรียนรู้ ประจำปี 2559	บริษัท การท่าอากาศยานไทย จำกัดมหาชน
	2.โล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนพรตพิทยพยัต เป็นโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปี 2559	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม
	3.โล่เกียรติยศมหาสุริยางค์ไทยเฉลิมพระเกียรติ/เกียรติบัตร เข้าร่วมวงมหาสุริยางค์ไทยเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมทวมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	วัดพระราม 9 - กาญจนาภิเษก/มูลนิธิชัยพัฒนา
	4.ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ให้โรงเรียนพรตพิทยพยัตเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
	5.เกียรติบัตร โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีการดำเนินงานตามแนวทาง 7 ด้านเพื่อโรงเรียนปลอดภัยหรืออย่างต่อเนื่อง และได้รับการเยี่ยมเสริมพลังจากสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ปี 2559	สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
	6.เกียรติบัตร โรงเรียนพรตพิทยพยัตส่งเสริมและสร้างสรรค์เยาวชนโครงการประกวดวาดภาพ "พ่อของแผ่นดิน" หัวข้อ "70 ปี ใต้ร่มพระบารมี"	มูลนิธิ ดร.สุข พุคยาภรณ์ ศูนย์คนดีแผ่นดิน
	7.รางวัลชมเชย การแข่งขันจัดบอร์ดนิทรรศการ ระดับมัธยมศึกษาในงานกิจกรรมประจำปี 2559	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา (ต่อ)	8.รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแสดงละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษา ในงานกิจกรรมประจำปี 2559	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
	9.รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลงภาษาฝรั่งเศส ประเภทเพลงหมู่ ในงานกิจกรรมประจำปี 2559	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
	10.โล่เกียรติคุณสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ประเภทมัธยมศึกษา ประจำปีจังหวัดกรุงเทพมหานคร กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ในสถานศึกษา ได้จำนวนยอดการสวดสูงสุด อันดับ 3	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหา มิ่งคลาจารย์
	11.เกียรติบัตร โรงเรียนพรตพิทยพยัตเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองในสถานศึกษา	กระทรวงวัฒนธรรม
	12.รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงจีนประสานเสียง "สัปดาห์ International Week กิจกรรมการฉลองเทศกาลตรุษจีน ปี 2560"	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	13.เกียรติบัตร โรงเรียนพรตพิทยพยัตให้การสนับสนุนการจัดงานมหกรรมการศึกษา "ฤทธิยะวรรณาลัย เทิดไถ่ศาสตร์พระราชา พัฒนาการศึกษาไทย"	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
	14.โล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนพรตพิทยพยัตได้ให้การสนับสนุนการจัดงานนิทรรศการจิตอาสาป้องกันเอดส์ เทิดพระเกียรติฯ	ชมรมจิตอาสาป้องกันเอดส์ เทิดพระเกียรติ พระเจ้า บรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้า โสมสวลี พระวรราชา- ทินันต์ตามาตุ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>ผู้บริหาร</b> 1.นายธรรมรงค์ เสนจินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	1.โล่เกียรติคุณ/เกียรติบัตร ครูดี ไม่มีอภัยมุข ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2559	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ
	2.โล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัต / กรรมการบริหาร ได้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการบริหาร ส.บ.ม.ท. ชุดที่ 22 ( 2557-2558)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	3.โล่ประกาศเกียรติคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัต กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลผู้บริหารฯ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2558	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	4.เกียรติบัตรวิทยากร โครงการพัฒนาสื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "โรงเรียนสุจริต จิตสุจริต คิดถูกทาง สร้างชาติไทย พูนภัยโขง"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
	5.เกียรติบัตร ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัต เป็นกรรมการจัดงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี เหล่าสมุทร ครั้งที่ 17 "ลูกเสือสมุทรรวมใจมั่น เทิดพระมิ่งขวัญ แห่งชาติไทย"	สโมสรลูกเสือสมุทร
	6.เกียรติบัตร ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัตให้ ความอนุเคราะห์เป็นผู้บริหารพี่เลี้ยงของนิสิตหลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559	สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบายการจัดการและ ความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
2.ส.ต.ท.กัมพล ธีราชรัมย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล	รางวัล ครูดีเด่น สหวิทยาเขตศรีนครินทร์ ประจำปี 2559	สหวิทยาเขตศรีนครินทร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู 1.ดร.นันทพร แสงอุไร	1.รางวัลบุคคลดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
	2.ผู้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายไทยและเป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	3.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
	4.โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	
	5.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-3 / ม.4-6	
	6. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ม. 4 – ม.6	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
	7.ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ครู ดีเด่นประจำปี 2560	
2.นายวสันต์ พัฒทวี	1.ผู้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายไทยและเป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
3.นางปนัดดา หวังพิทักษ์	1.ผู้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายไทยและเป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
	3.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 22	สโมสรไลออนส์



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4.นางอรุณี เลิศวิไลกุลนที	1.ผู้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายไทยและเป็นแบบอย่างที่ดียิ่ง	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
5.นางสาวสายฝน วันทา	1.ผู้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายไทยและเป็นแบบอย่างที่ดียิ่ง	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันแต่งกลอนสุภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
6. นางสาวพรหมมาศ แสงพลอย	1.ผู้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายไทยและเป็นแบบอย่างที่ดียิ่ง	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันเขียนตามคำบอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
7.นางสาวจุไรรัตน์ นาคเทวัญ	1.ผู้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายไทยและเป็นแบบอย่างที่ดียิ่ง	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันการคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
8.นายธนวิทย์ กวินธนเจริญ	1.ผู้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายไทยและเป็นแบบอย่างที่ดียิ่ง	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันการแต่งอินทรวีเชียรฉันท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9.นางสุทธิวรรณ จิวสุข	1.ผู้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายไทยและเป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันการเขียนเรียงความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
10.นายวัลภัทร ศรีคำชน	ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันปริศนา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
11.นายอดิศร สุขบรรเทิง	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมความสามารถทางภาษาและวัฒนธรรมไทย อภิปราย สาธิต และประกวดอ่านทำนองเสนาะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
12.นางสาวสุภาพร พลอาจ	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมความสามารถทางภาษาและวัฒนธรรมไทย อภิปราย สาธิต และประกวดอ่านทำนองเสนาะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
13.นายธีระศักดิ์ พรหมโคต	1.ผู้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมการแต่งกายไทยและเป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันการเขียนตามคำบอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
14.นางสาววารุณี คันธจันทร์	ครูดีเด่นด้านการบริหารวิชาการ สหวิทยาเขตศรีนครินทร์	กลุ่มสหวิทยาเขต โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
15.นายเอกรินทร์ นีรันตร์	ครูดีมีจรรยา ครูดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
16.นางณัฐภรณ์ มหาพรม	ครูที่ปรึกษาดี ครูดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
17.นางสาวศิริณา จำทอง	1.ครูดีเด่นด้านบริหารงบประมาณ สหวิทยาเขตศรีนครินทร์	กลุ่มสหวิทยาเขต โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ
	2.รางวัลครูดี ศักดิ์ศรีพรต	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
18.นางสาวสุภาวธรรม พงษ์สุวรรณ	ชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันผลงานสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
19.นางสาวเบญจมาศ หลักบุญ	ชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันผลงานสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
20.น.ส.มาริษา ปรัชชัยกุล	1.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง Impromptu speech	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Impromptu speech	
	3.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง Impromptu speech ระดับ ม.ต้น	
	4.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองอันดับ 2 Impromptu speech ระดับ ม.ต้น	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
21.นางปิยะพร วณิชเจนประเสริฐ	1.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองอันดับ 3 ร้องเพลงสากล ระดับ ม.ต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน Story telling	
	3.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ร้องเพลงภาษาอังกฤษ	
	4.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง Story telling ระดับ ม.ต้น	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
21.นางปิยะพร วัฒนใจประเสริฐ (ต่อ)	5.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองอันดับ 3 ร้องเพลงสากล ระดับ ม.ต้น	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2
	6.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลรองอันดับ 2 ร้องเพลงสากล ระดับ ม.ปลาย	
	7. รางวัลครูดี ศักดิ์ศรีพรต	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
22.นางอนินทิกา คล้ายมงคล	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง Story telling ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2
23.นางวรรณา พวงสง่า	ครูที่ปรึกษาดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
24.นางสาวกนกรัตน์ พงษ์สมุทร	ครูภาษาต่างประเทศดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
25.นางมาลินี มีพะเนาวัลย์	1. รางวัลครูดี ศักดิ์ศรีพรต	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2. ครูที่ปรึกษาดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	3. ครูผู้สอนนักเรียน ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 11	มูลนิธิธรรมจักร
	4. ครูดีในดวงใจ ระดับสภวิทยเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2
26.นางสาวกฤษณา จันทรรักษ์	1. ครูที่ปรึกษาดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2. ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลที่ 2 La France en défilé การแข่งขันระดับภาค	มหาวิทยาลัยรังสิต สมาคมครูภาษาฝรั่งเศส แห่งประเทศ
	3. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศละครสั้นภาษาฝรั่งเศส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 2
	4. ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จัดทำพิวเจอร์บอร์ดหัวข้อ On La Thaïlande,c'est mon pays	
	5. ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง วาดภาพตามเนื้อเรื่องภาษาฝรั่งเศส	
	6. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
26.นางสาวกฤษณา จันทรรักษ์(ธีอ)	7. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	8. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองอันดับ 2 ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 ระดับประเทศ	
27.นางสาวประภาภรณ์ พรหมศรี	1.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตที่ 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอโครงงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
	3.รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การนำเสนอโครงงานภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	4.รางวัลครูผู้ควบคุมการแข่งขันจัดซุ้มวัฒนธรรมจีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนเทพศิลา ร่วมกับ สถาบันขงจื้อแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
28.นางสาวกชพรรณ พันพอน	1.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจัดบอร์ดภาษาจีน	มหาวิทยาลัยรังสิต
	2.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน	
29.นายณัฐพล ชนินพร	1.วิทยากรค่ายภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส วันที่ 10 กรกฎาคม 2559	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนภาษาฝรั่งเศส
	2.วิทยากร การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานละครเพลง ภาษาฝรั่งเศสเป็นฐาน (Project-based Learning)	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	3.คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาฝรั่งเศส ปีการศึกษา 2559 วันที่ 6 กันยายน 2559	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนภาษาฝรั่งเศส
	4.คณะกรรมการดำเนินงาน การแข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2559 วันที่ 15 กันยายน 2559	โรงเรียนพรตพิทยพยัต

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
29.นายณัฐพล ชนินพร (ต่อ)	5.คณะกรรมการการจัดการประชุมสัมมนา “แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิทยากร” วันที่ 23-25 กันยายน 2559	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนภาษาฝรั่งเศส
	6.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 14-16 พฤศจิกายน 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต2
	7.การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ฝึกอบรมปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้แบบ STEM วันที่ 26 ตุลาคม 2559	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	8.อนุกรรมการจัดงานกิจกรรมประจำปี 2559 สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ ฯ วันที่ 4 ธันวาคม 2559	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
	9.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 16-18 ธันวาคม 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	10.รางวัลครูที่ปรึกษาดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื่องในวันครู ครั้งที่ 61 ชาติพัฒนา ด้วยครูดี มีคุณภาพ ศิษย์ซาบซึ้ง ในพระคุณครู วันที่ 16 มกราคม 2560	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	11.ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ 2 ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
30.นางสาวจุฑาภรณ์ มุกดาหาร	1. รางวัลครูดี ศักดิ์ศรีพรต	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ ตอบปัญหาเกี่ยวกับประเทศจีน	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	3. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน	คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการ จัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)
	4. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชมเชยการแข่งขันวาดภาพ ในหัวข้อ สวยงามที่สุดในประเทศจีน	มหาวิทยาลัยรังสิต
	5. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบคำถาม รอบรู้เกี่ยวกับประเทศจีน	มหาวิทยาลัยรังสิต
	6. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชมเชย การแข่งขันจัดชุด ภาษาจีน	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
	7. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศ โครงการแข่งขัน ทักษะการร้องเพลงภาษาจีน	สถาบันขงจื้อ แห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	8. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตที่ 2
	9. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขัน การพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตที่ 2
	10. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการ แข่งขันละครภาษาจีน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตที่ 2
	11. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลง ประสานเสียงภาษาจีน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	12. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจัดบอร์ดภาษาจีน	มหาวิทยาลัยรังสิต
	13. ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน	มหาวิทยาลัยรังสิต

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
31.นางสุดา พงษ์พาณิชย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ)ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
32.นายสว่าง พงษ์พาณิชย์	ครูดีเด่น โรงเรียนพรตพิทยพยัต	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
33.นายสุทนต์ ดอนไพร	ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
34.นายภัทรธร นาตะโยคี	1.เหรียญทองชนะเลิศ โครงการหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเขตการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2.เหรียญเงิน โครงการหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับภาคการศึกษา	
35.นายอนุสรณ์ อรุณสวัสดิ์	1.ครูที่ปรึกษาการประกวดโครงงานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ สจล.
	2.ครูที่ปรึกษาการประกวดโครงงานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	อพวช.
	3.คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์	โรงเรียนหนองจอกกมลภิวัตน์
	4.รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขันต่อเรือ (นักเรียน)	สโมสรลูกเสือสมุทร
36.นางมาลินี แสงสุข	ครูที่ปรึกษาดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
37.นางสาวกมลวรรณ จิตต์ปราณีชัย	ครูสังคมดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
38.นางสาวหวานใจ ประโยธิน	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศเล่นนิทานคุณธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
39.นางสาวจุฑาเดือน ศักดิ์วงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงงานคุณธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
40.นายภฤติน ช่างทองคำ	1.ครูที่ปรึกษาดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง มารยาทไทย ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
41.นายธนพจน์ ธงศิลา	1.ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีพุทธศักราช 2560	สสส.+ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2.ครูดี ศักดิ์ศรีพรต	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	3.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองชนะเลิศ ละครประวัติศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	4.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการคุณธรรม	
	5.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง มารยาทไทย ม.ต้น	
	6.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง ละครประวัติศาสตร์ นักเรียน ชั้น ม.4,ม.5 ระดับภาคกลาง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
42.นางสาววิจิตพรณ์ พัฒน์ชัยณ์	1.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองชนะเลิศ ละครประวัติศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญเงิน เพลงคุณธรรม	
	3.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง ละครประวัติศาสตร์ นักเรียน ชั้น ม.4,ม.5 ระดับภาคกลาง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
43.นายอาจหาญ ยมจินดา	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง มารยาทไทย ม.ต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
44.นางสาวรัตนวรรณ ชุ่มชิด	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการ แข่งขันแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
45.นายนิวัตร ชูโชติ	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
46.นางมารศรี สงเคราะห์	1.ครูดีศักดิ์ศรีพรตฯ	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนภาคแบบขึ้น ระดับ ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	3.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	
47.นางสาววาทีนี ชูศิลป์	ใบเกียรติคุณได้เป็นครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาปฏิบัติการสอน ประจำปีการศึกษา2559	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
48.นางสาวสุรารักษ์ มานะประสพสุข	1.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor	
	3.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4-ม.6	
	4.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับ ม.4 - ม.6	
49.นางสาวบังอร ชำนาญเวช	1.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
50.นายอารักษ์ ทัศนใจชน	1.ครูดีศักดิ์ศรีพรตฯ	โรงเรียนพรตพิทยพยัต  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญเงินการแข่งขันหุ่นยนต์กึ่งอัตโนมัติ ม.1-ม.3	
	3.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญเงินการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ม.4-ม.6	
	4.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการประกวดโครงงานหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ ม.1-ม.3	
	5.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการประกวดโครงงานหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ ม.4-ม.6	
51.นายประยูทธ ชลหิรัญ	1.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4-ม.6	
52.นางสิริกานต์ มายิ้ม	1.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	
	3.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทองการแข่งขันแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	
53.นายศรันตร์ คำเรืองฤทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงินการ แข่งขันหุ่นยนต์กึ่งอัตโนมัติ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
54.นายปฐมพงษ์ ประยูรยวง	รางวัลเป็นผู้มีความเสียสละ อุทิศตน เพื่อการศึกษาของโรงเรียนพรตพิทยพยัต โดยปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพรตพิทยพยัต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 โรงเรียนพรตพิทยพยัต
55.นายพิทักษ์ หวนสุริยา	1.ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นดีเด่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 ระดับคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ดอกแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสระแก้ว
	2.รางวัลครูดีมีจรรยา ครูดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	3.ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นดีเด่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ระดับคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 “สระแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสระแก้ว
56.นายปราโมทย์ สันทาลุณย์	1.ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นดีเด่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 ระดับคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ดอกแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสระแก้ว
	2.ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นดีเด่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ระดับคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 “สระแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสระแก้ว
57.นายสุนันท์ บุญเพชร	1.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	2.ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นดีเด่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 ระดับคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ดอกแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสระแก้ว

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุนันท์ บุญเพชร(ต่อ)	3.ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นดีเด่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ระดับคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 “สระแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสระแก้ว
58.นายภัทร อัญชลีบุญกุล	1.ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นดีเด่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 ระดับคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ดอกแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสระแก้ว
	2.ผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นดีเด่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ระดับคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 “สระแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสระแก้ว
59.นายยุทธศักดิ์ ศรีบัวพันธุ์	รางวัลครูดีมีจรรยา ครูดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
60.นางสาวพวงเพชร บำรุงพงษ์	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททิม ข ระดับ ม.1 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
61.นายอรรถพงษ์ ชมพักตร์	1.รางวัลครูดีมีจรรยา ครูดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
	2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง แข่งขันร้องเพลงไทย ระดับม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 แข่งขันร้องเพลงไทย ระดับม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	4.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน แข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	
	5.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 แข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอรรถพงษ์ ชมפקตร์ (ต่อ)	6.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 แข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	7.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง แข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 66	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	8.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง แข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก ปีการศึกษา ครั้งที่ 66	
62.นายณรงศ์วิทย์ พุกาศศิลป์	1.ครูผู้ฝึกสอนและควบคุมนักเรียน เข้าร่วมคัดเลือก ตัวแทนกรุงเทพมหานคร การประกวดวงดนตรีสากล ร่วมสมัยระดับมัธยมศึกษาในโครงการ “บทเพลงรัก แห่งแผ่นดิน” ปีที่ 6	กองทัพบกและบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)
	2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 แข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข ระดับม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน แข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข ระดับม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 66	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
63.จ.ส.ต.มหิธร ธิติวัฒน์	1.ครูผู้ฝึกสอนและควบคุมนักเรียน เข้าร่วมคัดเลือกตัวแทนกรุงเทพมหานคร การประกวดวงดนตรีสากลร่วมสมัยระดับมัธยมศึกษาในโครงการ “บทเพลงรักแห่งแผ่นดิน” ปีที่ 6	กองทัพบกและบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)
	2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่ 1 แข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข ระดับม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน แข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข ระดับม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 66	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
64.นายอนุพันธุ์ ปานนิ่ม	1.รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 66 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้นม.1-3 และรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปะสื่อผสม ระดับชั้นม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่ 1 แข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข ระดับม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	
	3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน แข่งขันวงดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข ระดับม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 66	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
65.นางสาวชญาภา รัตนะเควิล	1.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่ 1 แข่งขันวาดภาพ ระดับม.1-3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชญาภา รัตนะเควิล (ต่อ)	2.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	3.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	
66.นางสาวราทิพย์ ศรีอ่ำอ่วม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน แข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตการศึกษา ครั้งที่ 66	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน แข่งขันวง ดนตรีลูกทุ่งประเภททีม ข ระดับม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 66	
67.นางสาวจันทร์รัตน์ เตชะรุ่งโรจน์	1.ครูผู้สอนนักเรียน นักเรียนเข้าแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 การแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ระดับเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต๒ ประเภทงานปะติด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.ครูผู้สอนนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภท ข ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	
68.นางลินดา บัวหนู	ครูรางวัลดีเด่น	โรงเรียนพรตพิทยพยัต
69.นางสาวสิรินาถ ธงศิลา	1.โครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวไทย จ.นราธิวาส	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2.ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน กิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6	
70.นางสาวแววดาว มะหามิตร	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวด โครงงานหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2



รางวัลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2559

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นายอภิสิทธิ์ พิมสาร 2.นายไพโรสณฑ์ มูลเมือง	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
3.นายรัชชัย พุ่มเรือง	เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
4.นายนราวิษฐ์ มะโนเกลือ	1.เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 2.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ร้องเพลงภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
5.นายธงไชย สระแก้ว 6.นายอาณาวินส์ คล้ายบุญมี	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
7.เด็กชายสพลเชษฐ์ มหาพรม 8.เด็กหญิงอินธอร อ่อนจันทร์ 9.นางสาวกนกนิภา วันประดุง 10.นางสาวเปมิกา หนูคง	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.4 – ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
11.นายทรงปณ์ คงถาวร 12.นายพีระพงศ์ สุวรรณวงศ์	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับ ม.4 – ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
13.เด็กหญิงชญานิ อินทร์เปลี่ยน 14.เด็กชายธนธร อุบลรัตน์ 15.เด็กชายภัทรพงษ์ เชื้อทอง	เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์กึ่งอัตโนมัติ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
16.นายจรณชัย รัตนพานิช 17.นายชูเกียรติ เหล่าพระจันทร์ 18.นายเริงฤทธิ์ สอนเวช	เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
19.เด็กหญิงปิยดา แซ่จิว 20.เด็กหญิงพรพิมล รัตนสินชัย 21.เด็กหญิงสุทธาสินี อินทร์เปลี่ยน	เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
22.นายนรสิงห์ กุระ 23.นางสาวปทิตตา อณาชัย 24.นายศิรา วงศ์สง่า	เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
25.นายศิรา วงศ์สง่า	1.ชนะเลิศเหรียญทอง(ระดับเขต) การแข่งขัน โครงการหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับม.ปลายเรื่อง โรงจอตกรถอัจฉริยะ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2.เหรียญเงิน (ระดับภาค) การแข่งขันโครงการ หุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับม.ปลายเรื่องโรงจอตกรถ อัจฉริยะ	
	3.รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ม.1 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	4.รางวัลเหรียญทอง การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ระดับ ม.1 - ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
26.เด็กหญิงมณฑิตา เหมรา 27.นางสาววิวรรธ นพคุณ 28.เด็กชายสารัตน์ ประสงค์ยศ	เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับ ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
29.นางสาวกาญจนภรณ์ กันค้อย 30.นางสาววาริศา ไยยงยืน 31.นางสาวสุรธรรษา อินปรีเปรม 32.นางสาวกัญญณัท สว่างโลก 33.นางสาววิศรา จันทรวงษ์ 34.นางสาวอาทิตย์ยา มณีงาม	เหรียญทอง การแข่งขันแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
35.เด็กชายไพโรสมนต์ มูลเมือง	ชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันผลงานสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สพม.2
36.เด็กชายวัชรพงศ์ มูลเมือง	ชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันผลงานสร้างสรรค์ คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สพม.2
37.น.ส.สุรัชดา นามรักษ์	เหรียญเงิน มวยไทยสมัครเล่น รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 57 กก. การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 33 ระดับคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ดอกแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สระแก้ว

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
38.นางสาวญาดา เสมอแจ้	เหรียญทองแดง มวยไทยสมัครเล่น รุ่นไลท์เวท น้ำหนักไม่เกิน 60 กก. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 ระดับคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ดอกแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สระแก้ว
39.นางสาวเสาวณี แก้วคล้าย	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
40.นางสาวณัฐวรรณ สุขสินชัย	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
41.น.ส.สุรัชดา นามรักษ์	เหรียญทองแดง มวยไทยสมัครเล่น รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน 57 กก. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 ระดับคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “สระแก้วเกมส์” ณ จ.สระแก้ว	การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด สระแก้ว 4
42.น.ส. สุวิจนา แจ่มช้อย	1.รางวัลที่ 2 La France en défilé การแข่งขันระดับภาค	มหาวิทยาลัยรังสิต สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย
	2.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	3.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับภาค กลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	4. รองชนะเลิศลำดับที่ 1 รางวัลเหรียญเงิน ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
43.นายวุฒิเชษฐ์ เค็มพ์	1.รางวัลที่ 2 La France en défilé การแข่งขันระดับภาค	มหาวิทยาลัยรังสิต สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย
	2.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
43. นายวุฒิชษฐ์ เค็มพ์ (ต่อ)	3.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับภาค กลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	4. รองชนะเลิศลำดับที่ 1 รางวัลเหรียญเงิน ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
44. นายนายวัชรพล วงษ์สุวรรณ	1.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับภาค กลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. รองชนะเลิศลำดับที่ 1 รางวัลเหรียญเงิน ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
45.น.ส. พรศิริ ผุดผ่อง	1.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับภาค กลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. รองชนะเลิศลำดับที่ 1 รางวัลเหรียญเงิน ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
46.น.ส.ทอฝัน เสมอตะกุล	1. รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศละคร สั้นภาษาฝรั่งเศส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศ ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับภาค กลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. รองชนะเลิศลำดับที่ 1 รางวัลเหรียญเงิน ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
47.นายสิทธิพล บ้านแฉั่ว	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองจัดทำพิวเจอร์บอร์ดหัวข้อ LaThaïlande,c'est mon pays	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
48.นางสาวบัณฑิตา ภัททิธนี	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองจัดทำพิวเจอร์บอร์ดหัวข้อ LaThaïlande,c'est mon pays	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
49.น.ส.ณัฐริมน งามเฉลียว	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองจัดทำพิวเจอร์บอร์ดหัวข้อ LaThaïlande,c'est mon pays	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
50.นางสาวขวัญใจ ใหญ่กล้า	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงวาดภาพตามเนื้อเรื่องภาษาฝรั่งเศส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
51.น.ส. นาฏลดา เดชนรงค์	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดงวาดภาพตามเนื้อเรื่องภาษาฝรั่งเศส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
52.นายณัสนธร สโมสร	รางวัลชมเชย การแข่งขันท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส หัวข้อ Le petit prince การแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศสระดับประเทศ เข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยฯ
53. นายอภิสิทธิ์ แจ่มช้อย ในฐานะผู้แทนนักเรียน แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	รางวัลชมเชย การแข่งขันจัดบอร์ดนิทรรศการภาษาฝรั่งเศสตามหัวข้อภาษาฝรั่งเศสที่กำหนดให้ หัวข้อ Célébrons les 160 ans de relations franco-thaïes การแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศสระดับประเทศ เข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยฯ
54. นายฤทธิพร วงศ์ละคร ในฐานะผู้แทนนักเรียน แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	รางวัลที่ 1 การแข่งขันร้องเพลงภาษาฝรั่งเศส ประเภท เพลงหมู่ เพลง Royaume de Siam การแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศสระดับประเทศ เข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยฯ
55. นางสาวขวัญใจ ใหญ่กล้า	รางวัลที่ 1 การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส เรื่อง Le petit chaperon rouge การแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศสระดับประเทศ เข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยฯ
56.นางสาวจันทร์กานต์ นุ่มสะคราญ		
57.นางสาวฤติรัชย์ โถทอง		
58.นางสาวชยาทิพย์ สุกุลสุพันธ์		
59.นายภัชรพงษ์ เมาทุดานนท์		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
60.น.ส.กัญญ์วรา โกชนันต์ศรีฉาย	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง Story telling ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
61.ด.ญ. กัญญารัตน์ พุกต่อม	1.รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน Story telling	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.รางวัลระดับรองอันดับ 3 ร้องเพลงสากล ม.ต้น	
62.ด.ญ. ซาลิสซา พัชรสิงห์	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 Impromptu Speech	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
63.เด็กหญิงปิยดา แซ่จิว	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 Impromptu Speech	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
64.นางสาวกานต์ ดีวัฒนวงศ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน ASEAN QUIZ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
65.นางสาวรินรุช ม่วงมณี	รางวัลระดับเหรียญเงิน ASEAN QUIZ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
66.นางสาวเบญญาภา จะพันธ์	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ปี 2559	โรงเรียนนฤติยะวรรณาลัย
67.นางสาวณัฐชา เพื่อกประเสริฐ	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ปี 2559	โรงเรียนนฤติยะวรรณาลัย
68.เด็กหญิงกานต์ธิดา ปรีชา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
69.นายภูธรศ มะไซ้	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
70.เด็กหญิงปัทมา สร้อยสม	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
71.นางสาวลลิตภัทร คงสมจิตรร์	1.ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
72.นายภูเรศ มะไซ้ะ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอ่านเอาเรื่อง ตามแนว PISA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
73.เด็กหญิงปัทมา สร้อยสม	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
74.นางสาวลลิตภัทร คงสมจิตรร์	1.ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน คัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
75.เด็กหญิงวันวิสา ชันมาลา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งกลอน สุภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
76.นายวรรณธัช บางบำเนตร	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งอินทร วิเชียรฉันท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
77.เด็กหญิงเสาวลักษณ์ โพธิ์อืด	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรียงความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
78.นางสาวธมลวรรณ แส้ทอง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรียงความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
79.เด็กหญิงปิวิณา ประสงค์ดี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
80.เด็กหญิงปัทมา สร้อยสม	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
81.เด็กหญิงชฎารัตน์ เอี่ยมลาภะ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
82.นางสาวพนิดา แก้วตาปี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
83.เด็กหญิงกานต์ธิดา ปรีชา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
84.เด็กหญิงเสาวลักษณ์ โพธิ์อืด 85.เด็กหญิงกรกนก เรืองเดช 86.เด็กหญิงกุลธิดา ผุดผ่อง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 22 ระดับจังหวัด พื้นที่กรุงเทพมหานคร	สโมสรรโลออนส์สากล ภาค 310 - เอ 1
87.นายนนทกร นางาม 88.นายนรากร อันมา 89.นายภูธเนศ วิสาดี	1.ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อนพุงด้วยมือ ระดับ ม.ปลาย 2.ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยางระดับ ม.ปลาย	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้เครื่องบินเล็ก



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
90.น.ส.กมลวรรณ แสนบุตร 91.น.ส.มันตรีณี คำเพชรร์ 92.ด.ญ.ฐานิตาชาติสุทธิพล	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ระดับ ม.ปลาย	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา ร่วมกับศูนย์การ เรียนรู้เครื่องบินเล็ก
93.ด.ช.ภควัต โค้วมณี 94.ด.ช.ปฏิพล สิทธิกุล 95.ด.ช.ธนวัฒน์ สุขแสวง	รองชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ระดับ ม.ต้น	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา ร่วมกับศูนย์การ เรียนรู้เครื่องบินเล็ก
96.ด.ช.มัทธัญศรชษฐ์ มิ่งขวัญวเรนยา	1.รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเครื่องบิน พลังยางระดับ ม.ต้น	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา ร่วมกับศูนย์การ เรียนรู้เครื่องบินเล็ก
	2.เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล(โดยปล่อยด้วยมือ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
97.ด.ญ.เวธินี ยินดีเหมาะ	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ระดับ ม.ต้น	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา ร่วมกับศูนย์การ เรียนรู้เครื่องบินเล็ก
98.ด.ช.ภูริพัฒน์ หนูแข่ง	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ระดับ ม.ต้น	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา ร่วมกับศูนย์การ เรียนรู้เครื่องบินเล็ก
99.ด.ช.ธนวัฒน์ สุขแสวง	เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภท บินไกล(โดยปล่อยด้วยมือ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
100.น.ส.ปทิตตา อณาชัย 101.นายจรณชัย รัตนพานิชย์	1.ชนะเลิศเหรียญทอง (ระดับเขต) การแข่งขัน โครงการหุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับม.ปลายเรื่อง โรงจอดรถอัจฉริยะ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2.เหรียญเงิน (ระดับภาค) การแข่งขันโครงการ หุ่นยนต์อัตโนมัติ ระดับม.ปลายเรื่องโรงจอดรถ อัจฉริยะ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
102.คณนักรเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	1.รางวัลเหรียญเงิน การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงการคุณธรรม ระดับ ม.1 - ม.3	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
คณบดีนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม (ต่อ)	3.รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับ ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	4.รางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4 - ม.6	
	5.รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ม.1-ม.6	
	6.รางวัลเหรียญทอง การประกวดละคร ประวัติศาสตร์ ม.1-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
103.เด็กชายรังสรรค์ หลวงราชปริมาณ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
104.นายณัฐพล อุ๋อัน	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4- ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
105.เด็กชายศิลา จุสิงห์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.1- ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
106.เด็กหญิงอรุณวดี เตียนมีผล	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
107.นางสาวศศิวิมล ทาท่าหว่า	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
108.นายอภิวรรณ จ้อยชม	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
109.เด็กหญิงอรุมา มีเหง้า	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
110.เด็กหญิงสุกัญญา พึ่งจันทร์	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
111.นายหัตถชัย กิจบำรุง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
112.นายธนาบุตร บุบผาวาส	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสี เอกรงค์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
113.เด็กหญิงดวงกมล แจ่มจักษ์ขุ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
114.เด็กหญิงธัญวรัตน์ ไพโรจน์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
115.เด็กหญิงปิยะฉัตร เครือศรี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
116.นางสาวกาญจณี สุขะมะโน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
117.นางสาวนภาพร กิโดย	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
118.เด็กชายสมภพ ขวัญใจ	รางวัลเหรียญเงินชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
119.นายชยุต ชื่นอารมณ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
120.นางสาวชนาภา ครุทสา	การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
121.คณนักรเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา	1.รางวัลเหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	2.รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.1-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
	3.รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
122.นางสาวดลพร ศิลา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
123.นางสาววรรดา ภูเพชร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
124.นายพงศกร เลิศเพ็ญพัทธ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2
125.นายธนวัต ประจวบบุญ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
126.นายชัยศิริ ออกούν	ถ้วยรางวัล/เกียรติบัตร/เงินรางวัล	มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
127.นายนภดล เผือกแสงทิพย์	ถ้วยรางวัล/เกียรติบัตร/เงินรางวัล	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ สุวรรณภูมิ
128.คณະนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานสนับสนุนการเรียนการสอน	ถ้วยรางวัล/เกียรติบัตร/เงินรางวัล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคนิค บริหารธุรกิจกรุงเทพ
129.นางสาวณิชชาพร คำดีเงิน	รางวัลเกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศจีน กิจกรรม PIM Language Competition ครั้งที่ 1 ปี 2559	คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์ (PIM)
130.นางสาวสุพิชฌาย์ โยกระโทก	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลชมเชย การแข่งขันวาดภาพ ในหัวข้อ สวยงามที่สุดในประเทศจีน กิจกรรม มหกรรมตรุษจีนรังสิต ครั้งที่ 8 ปี 2559	มหาวิทยาลัยรังสิต
131.นางสาวเบญญาภา จะพันธ์ุ 132.นางสาวณัฐษา เผือกประเสริฐ	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลชมเชย การแข่งขัน ตอบคำถามรอบรู้เกี่ยวกับประเทศจีน กิจกรรม มหกรรมตรุษจีนรังสิต ครั้งที่ 8 ปี 2559	มหาวิทยาลัยรังสิต
133.นางสาวมารีสา บุญฤทธิ์ 134.นายฐานทัพ ไม้ทอง 135.นายณัฐพล อุ๋อัน 136.นายคเนตร์ เกิดศิริ 137.นางสาวชนนิกานต์ โชติชื่น 138.นางสาวศศิชา ศุภุทยาน 139.นางสาวไอลดา สุธาคำ 140.นางสาวอภิภัทร อิมจันทร์	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลชมเชย การแข่งขันจัดซุ้มภาษาจีน กิจกรรม เปิดโลกภาษาจีน พาเพลิน ปี 2559	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
141.นายสาริน แซ่หยวน	รางวัลถ้วยรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 โครงการแข่งขันทักษะการร้องเพลงภาษาจีน ปี 2559	โรงเรียนเทพลีลา ร่วมกับ สถาบันขงจื้อ แห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
142.นางสาวณิชชาพร คำดีเงิน	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตที่ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
143.นางสาวทักษิณา จริตชีวะ	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตที่ 2
144.นางสาวสมिता บุญคำ	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตที่ 2
145.นางสาวชนนิกันต์ โชติชื่น 146.นายณัฐพล อู่อัน 147.นายภูธเนศ วิสาดี 148.นางสาวศิริลักษณ์ สุจริตภักดิ์ 149.นายสาริน แซ่หยวน	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตที่ 2
150.นางสาวเบญญาภา จะพันธ์ุ 151.นางสาวณัฐษา เผือกประเสริฐ	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน นำเสนอโครงการงานภาษาจีนศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตที่ 2
152.นายฐานทัฬ ไม้ทอง 153.นางสาวปวีรัตน์ ศรีนวล 154.นายอนุพล เขตนิมิต 155.นายกิติกร ชวายอง 156.นางสาวชาลิสา อรุณพูลทรัพย์ 157.นางสาวสิริธร ปัญญา	รางวัลเกียรติบัตร รางวัลชมเชย การแข่งขันร้อง เพลงประสานเสียงภาษาจีน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
158.นางสาวอภิภัทรา อิมจันทร์ 159.นางสาวดวงมณี สมร 160.นายฐานทัฬ ไม้ทอง	รางวัลถ้วยรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันจัดบอร์ดภาษาจีน กิจกรรมตรุษจีน ครั้งที่ 9 ปี 2559	มหาวิทยาลัยรังสิต
161.นายสุทธิเกียรติ แต่งศรี 162.นายมารุต เทียมเมือง 163.นางสาวศศิธร ขำขุ่ม 164.นางสาวพรพรรณ ยิ้มแดง 165.นางสาวหทัยรัตน์ ชี้อสกุลศักดิ์ 166.นางสาวอรกานต์ อ่อนน้อมวี 167.นางสาววิจิตรา เชียงเอม	รางวัลถ้วยรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน กิจกรรมตรุษจีน ครั้งที่ 9 ปี 2559	มหาวิทยาลัยรังสิต

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### 1.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน</b> 1.1 กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัตมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ความประพฤติดีงามและมีระเบียบวินัย ร้อยละ 95	มาตรฐานที่ 1
1.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่1 และ 4	นักเรียนเข้าใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ปรับตัวด้านการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนพรตพิทยพยัต	นักเรียนเข้าใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ปรับตัวด้านการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนพรตพิทยพยัต คิดเป็นร้อยละ 90	
1.3 กิจกรรมปัจฉิมนักเรียนจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 และ 6	นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) มีความพร้อมทางด้านจิตใจและเตรียมศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป	นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) มีความพร้อมทางด้านจิตใจและเตรียมศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป คิดเป็นร้อยละ 90	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.4 กิจกรรมวันสำคัญทางราชการและสถานศึกษา	นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางราชการและสถานศึกษาได้อย่างน่ายกย่อง	นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางราชการและสถานศึกษาได้อย่างน่ายกย่องร้อยละ 90	
1.5 กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ถูกต้อง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ถูกต้อง	
1.6 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	นักเรียนชั้นมัธยมตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรมสอบธรรมศึกษา สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนชั้นมัธยมตอนปลาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสอบธรรมศึกษา สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้	
<b>2. โครงการประสานส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>			มาตรฐานที่ 1
2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะในการทำงาน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะในการทำงาน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	
2.2 กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนมาสายและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต สามารถแสวงหาความรู้ในระบบโรงเรียนและฝึกทักษะที่จำเป็น พร้อมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ร้อยละ 90 สามารถแสวงหาความรู้ในระบบโรงเรียนและฝึกทักษะที่จำเป็น พร้อมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.3 กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิต จิตอาสาตามรอยพระยุคลบาทและจิตอาสาป้องกันเอดส์ เทิดพระเกียรติพระองค์ โสมสวลีฯ	นักเรียนจิตอาสามีความเอื้ออาทรต่อเพื่อร่วมสังคม บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งสามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสา มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อร่วมสังคม บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งสามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
2.4 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมคณะสีของนักเรียน	นักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากปัญหาสารเสพติด และความสัมพันธ์ในหมู่คณะ	นักเรียนร้อยละ90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากปัญหาสารเสพติด และความสัมพันธ์ในหมู่คณะ	
2.6 กิจกรรมทำบัตรนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัตมีบัตรประจำตัวนักเรียน หลักฐานอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ร้อยละ 100 มีบัตรประจำตัวนักเรียน	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม และค่านิยมความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน</b>			มาตรฐานที่ 1
1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่1 และ 4	นักเรียนเข้าใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ปรับตัวด้านการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนพรตพิทยพยัต	นักเรียนเข้าใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ปรับตัวด้านการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนพรตพิทยพยัต คิดเป็นร้อยละ 90	
1.2 กิจกรรมปัจฉิมนักเรียนจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 และ 6	นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) มีความพร้อมทางด้านจิตใจและเตรียมศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป	นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) มีความพร้อมทางด้านจิตใจและเตรียมศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป คิดเป็นร้อยละ 90	



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 1.1 กิจกรรมงานเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ในชีวิตจนนำไปสู่การใช้ “วิถีชีวิตอย่างพอเพียง”	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
<b>2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย</b> 2.1 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี	เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนสนใจดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองรับทราบสภาพร่างกายและจิตใจของตนเองนำไปปรับปรุงแก้ไขหรือส่งเสริม	ผู้เรียนให้ความสำคัญโดยเข้าร่วมกิจกรรมที่อนามัยโรงเรียนจัดขึ้นและเข้ารับบริการการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
2.2 กิจกรรมตรวจสุขภาพครูประจำปี	เพื่อให้ครูทุกคนในโรงเรียนสนใจดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองและจิตใจของตนเองนำไปปรับปรุงแก้ไขหรือส่งเสริม	ครูให้ความสำคัญโดยเข้าร่วมกิจกรรมที่อนามัยโรงเรียนจัดขึ้นและเข้ารับบริการการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 100	
<b>3. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป</b> 3.1 กิจกรรมพัฒนาด้านโภชนาการให้ถูกต้องตามหลักอนามัย	โรงเรียนมีระบบดูแลรักษาความสะอาดในโรงอาหารและสุขลักษณะ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ประกอบการมีความรู้และเข้าใจในการบริโภคและประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	มาตรฐานที่ 2

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะในการทำงานอย่างมีระบอบประชาธิปไตย

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการประสานส่งเสริม และดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1.1 กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้น ม.2 และ ม.5	เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้านคุณภาพ ให้มีความรู้และทักษะที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์แก่ตนเองครอบครัว และตัวอย่างชุมชน	นักเรียนได้รับการอบรมด้าน ส่งเสริมคุณภาพให้มีความรู้และทักษะที่ถูกต้องเป็นประโยชน์แก่ตนเองครอบครัวและตัวอย่างชุมชน นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีภาวะผู้นำ	มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังนักเรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน</b> 1.1 กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบหลักสูตร	จัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 , 6	ร้อยละ 100 ของนักเรียนจบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 , 6 เข้าร่วมกิจกรรมรับประกาศนียบัตร	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
1.3 กิจกรรมตัว O-NET,	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ในปีการศึกษา 2559 ให้สูงกว่าปีการศึกษา 2558 จากการทดสอบ O-NET	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ชั้น ม.2 , ม.3, ม.5 และ ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	

โครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
1.4 กิจกรรมการสอนปรับ พื้นฐาน ม.1 และ ม.4	เพื่อนักเรียนมีความรู้พื้นฐานการ ปรับตัวด้านการเรียนการสอน นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ใน การเรียน	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่สามารถ นำไปใช้ในการเรียนระดับที่สูงขึ้น	
1.5 กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ วันเสาร์	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์และมีผลการเรียนดีขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสอบทั้งในโรงเรียนและผล การสอบ LAS และ O-NET เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90	
<b>2. โครงการประสานส่งเสริม และดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 2.1 กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนมาสายและ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต สามารถแสวงหาความรู้ในระบบ โรงเรียนและฝึกทักษะที่จำเป็น พร้อมทั้งมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ร้อยละ 90 สามารถแสวงหาความรู้ ในระบบโรงเรียนและฝึกทักษะที่ จำเป็นพร้อมทั้งมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ 1
2.2 กิจกรรม สุขภาพ เพศ เอดส์ งดสูบบุหรี่โลกและ ต่อต้านยาเสพติด	บุคลากร ของบุคลากรใน สถานศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ปลอดจากปัญหาภัยเอดส์ เพศ และสารเสพติด	บุคลากรร้อยละ 80 ของบุคลากร ในสถานศึกษามีสุขภาพแข็งแรง ปลอดจากปัญหาภัยเอดส์ เพศและ สารเสพติด	

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านวิชาการเต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ 1 มีแผนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของชาติ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
<b>2. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 2.1 กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาภายนอกได้	นักเรียนห้องเรียนพิเศษร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาภายนอกได้	มาตรฐานที่ 1, 2, 3

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 1.1 กิจกรรมงานจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนพรตพิทยพยัตดำเนินการจัดตารางสอนเหมาะสมกับนักเรียนทุกระดับชั้น	มีตารางสอนและตารางเรียน ถูกต้องและเหมาะสมกับนักเรียนและครู	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
1.2 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	โรงเรียนพรตพิทยพยัตดำเนินการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตามเกณฑ์ที่กำหนด	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>2. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน</b> 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1, 2 , 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 1.1 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	โรงเรียนพรตพิทยพยัตดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการเรียนของนักเรียน	นักเรียน ครูคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ในรายวิชาคอมพิวเตอร์เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 1.1 กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาภายนอกได้	นักเรียนห้องเรียนพิเศษร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาภายนอกได้	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
<b>2. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน</b> 2.1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนพรตพิทยพยัต จำนวน 180 คน มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสิ่งแวดล้อม ชายฝั่งทะเล และมีทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนพรตพิทยพยัตจำนวน 180 คน นำความรู้และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทะเล มาเผยแพร่ต่อบุคคลอื่นโดยสามารถเขียนบรรยาย วาดภาพ จัดป้ายนิเทศ หรือแผนผังความคิดจากสิ่งที่ได้จากกิจกรรมที่ค่ายวิทยาศาสตร์จัดขึ้น	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
2.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้รู้จักการนำเสนอผลงานตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและได้นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
2.3 กิจกรรมอากาศยาน	นักเรียนสามารถประดิษฐ์และออกแบบ เครื่องร่อน เครื่องบิน พลังยางได้	นักเรียนประดิษฐ์และออกแบบ เครื่องร่อน เครื่องบินพลังยาง และมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่างๆ	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
2.4 กิจกรรมยกระดับคุณภาพ การศึกษารายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา 1-6	นักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ได้ใช้สื่อ-อุปกรณ์	นักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้ ใช้สื่อ-อุปกรณ์ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหามากขึ้น	
2.5 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ทาง คณิตศาสตร์และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
2.6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางคณิตศาสตร์	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้รับความรู้และทักษะทางด้าน คณิตศาสตร์สามารถเข้าแข่งขันได้	นักเรียนแต่ละระดับชั้นสมัครเข้า แข่งขันคณิตศาสตร์ตามเป้า ที่กำหนดไว้ร้อยละ 100	
2.7 กิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในวิชา คณิตศาสตร์ ทุกรายการ ร้อยละ 100	
2.8 กิจกรรมปรับพื้นฐาน ความรู้คณิตศาสตร์	นักเรียนได้เรียนรู้และปรับพื้นฐาน ความรู้ที่จำเป็นในการเรียน คณิตศาสตร์ ในระดับสูงขึ้น	นักเรียนได้รับความรู้จากการปรับ พื้นฐานความรู้ที่จำเป็นในการเรียน คณิตศาสตร์ร้อยละ 100	
2.9 กิจกรรมสอนเสริม นักเรียนที่มีศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์	1. นักเรียนได้รับการสอนเสริมให้ มีทักษะและประสบการณ์ในการ แก้โจทย์ปัญหาในระดับที่ซับซ้อน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ผ่านการ คัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ และประสบการณ์ในการแก้โจทย์ ปัญหาในระดับที่ซับซ้อน	
2.10 กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย	1. นักเรียนโรงเรียนพรตพิทย พยัตเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ทักษะภาษาไทยเข้าแข่งขันทักษะ ภาษาไทยจากหน่วยงานภายนอกได้	1.นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ร้อยละ 10 มีทักษะดีเยี่ยมทาง ภาษาและแข่งขันทักษะภาษาไทย จากหน่วยงานภายนอก	

โครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
2.11 กิจกรรมฝึกทักษะอ่าน คิด วิเคราะห์	นักเรียนมีทักษะอ่าน คิด วิเคราะห์	นักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต ร้อยละ 90 มีทักษะอ่าน คิด วิเคราะห์	
2.12 กิจกรรม เติริมความ พร้อมสอบ LAS	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความรู้และความสามารถสอบ LAS มีผลการสอบอยู่ในระดับดี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 90 สอบ LAS มีผลการ สอบอยู่ในระดับดี	
2.13 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายเข้าร่วมการสอบธรรม ศึกษา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายที่เข้าร่วมการสอบธรรม ศึกษามีผลการสอบ ผ่าน	1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลายเข้าร่วม การสอบธรรมศึกษา 2.ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วม การสอบธรรมศึกษามีผล การสอบผ่าน	
2.14 กิจกรรมศิลปะทัศนศึกษา	นักเรียนได้พัฒนาทักษะทาง ศิลปะด้านการวาดภาพทัศนที่ ถูกต้อง	นักเรียนมีความสามารถวาดภาพ ทัศนที่ถูกต้องและสวยงาม	
2.15 กิจกรรมส่งเสริมการ แข่งขันทักษะความสามารถ ทางศิลปะ	สนับสนุนการเรียนการสอนศิลปะ ส่งเสริมทักษะความสามารถของ นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางด้าน ศิลปะ	นักเรียนมีความสามารถทางด้าน ศิลปะทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย ในระดับ ร้อยละ100	
2.16 กิจกรรม แข่งขันกีฬา ระหว่างคณะสี	นักเรียนได้เลือกกิจกรรมกีฬาตาม ความถนัดและความสนใจและ พัฒนาทักษะ ศิลปะดนตรีกีฬา และเป็นตัวแทนในการแข่งขัน ระดับโรงเรียน ระดับเขต และ ระดับชาติ	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เลือก กิจกรรมกีฬาตามความถนัดและ ความสนใจและพัฒนาทักษะ ศิลปะดนตรีกีฬาและเป็นตัวแทนใน การแข่งขันระดับโรงเรียน ระดับ เขต และระดับชาติ	



โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
2.17 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้านเกิดความสนุกสนานและเห็นคุณค่าความสำคัญของกีฬาพื้นบ้านไทย	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้านเกิดความสนุกสนานและเห็นคุณค่าความสำคัญของกีฬาพื้นบ้านไทยและร่วมอนุรักษ์กีฬาไทย	
2.18 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬา	นักเรียนที่มีศักยภาพด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น และนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพด้านกีฬาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น และนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 1.1 กิจกรรมงานเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ในชีวิตจนนำไปสู่การใช้ "วิถีชีวิตอย่างพอเพียง"	มาตรฐานที่ 1 , 2

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มาตรฐาน.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1.1 กิจกรรมการอบรมครูในเรื่องการจัดการเรียนรู้วิชา IS	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพรตพิทยพยัตมีความสามารถจัดการเรียนการสอนวิชา IS อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพรตพิทยพยัตร้อยละ90 มีความสามารถจัดการเรียนการสอนวิชา IS อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2
<b>2. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 1.1 กิจกรรมยกระดับคุณภาพครูและนักเรียนด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้	ครูมีความสามารถใช้เทคนิคนำมาสร้างสื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้เทคนิคนำมาสร้างสื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
1.2 กิจกรรมจัดอบรมปฏิบัติการโรงเรียนคู่สหกิจ (งานโรงเรียนคู่สหกิจ)	ความพึงพอใจในการจัดอบรม	ความพึงพอใจของครู บุคลากรโรงเรียนพรตพิทยพยัตและโรงเรียนคู่สหกิจ	
1.3 กิจกรรมนิเทศการศึกษา	ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปใช้ปรับปรุงในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และ จรรยาบรรณ 2. ครูร้อยละ 100 นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	
<b>3. โครงการพัฒนางานบริหารบุคลากร</b> 3.1 กิจกรรมดำเนินการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพได้ทันสมัยทันเหตุการณ์	บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพได้ทันสมัยทันเหตุการณ์	มาตรฐานที่ 1 , 2

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐที่/ตัวบ่งชี้)
3.2 กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัตร้อยละ90 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	
3.3 กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว	โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการ	โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการ คิดเป็นร้อยละ 90	
3.4 กิจกรรมประชุมครูประจำเดือนและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต เข้าร่วมประชุมประจำเดือนเพื่อรับฟังนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัตร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมประจำเดือนเพื่อรับฟังนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	
3.5 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและวิชาชีพขั้นสูง	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้พัฒนาศักยภาพของตนและเพิ่มพูนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัตร้อยละ 90 ได้พัฒนาศักยภาพของตนและเพิ่มพูนวิทยฐานะให้สูงขึ้น อันนำมาซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	
3.6 กิจกรรมเสริมขวัญและกำลังใจครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวที่มีอายุงานครบ 8 เดือน	ครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวได้รับการเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวได้รับการเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 90	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
3.8 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้รับการ อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการสอนและปฏิบัติงานได้ อย่างมีคุณภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต ร้อยละ90 ได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการสอนและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	
3.9 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ระหว่างหน่วยงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ความสามัคคีระหว่างหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต ร้อยละ90 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์เพื่อ สร้างความสามัคคีระหว่าง หน่วยงานและองค์กรต่างๆ	
3.10 กิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ครูผู้สอนสู่กรอบอ้างอิง ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)	ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศได้รับ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการ สอนภาษาอังกฤษโดยสถาบัน หรือหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาและ เพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอน	ครูสอนภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 90 เข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านการสอน ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดย สถาบันหรือหน่วยงานอื่นเฉลี่ย จำนวนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง	
3.11 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาความรู้ความสามารถ	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการ งานอาชีพและเทคโนโลยีไปศึกษา ดูงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาเพื่อการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถรวมทั้ง ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของฝ่ายต่างๆ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ</b> 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักผู้อำนวยการ	การดำเนินกิจกรรมของสำนักงานผู้อำนวยการสามารถเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ตามเวลาที่กำหนด	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานรัฐและเอกชนที่มาติดต่อสามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	มาตรฐานที่ 2 , 4
1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ	เป็นศูนย์กลางการติดต่อประสานงานด้านธุรการ บริหารเอกสารราชการของหน่วยงานภายในและภายนอกมีความถูกต้องและรวดเร็ว	การติดต่อประสานงานด้านธุรการ บริหารเอกสารราชการของหน่วยงานภายในและภายนอกมีความถูกต้องและรวดเร็ว	
1.3 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานนโยบายและแผนงาน	1. งานนโยบายและแผนงานมีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบ 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559	1. ผู้ใช้บริการ ติดต่อประสานงานได้รับความสะดวกรวดเร็ว 2. ทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559	
1.4 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ	บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณเข้ารับพัฒนาทำงานให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ของบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณเข้ารับพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการตลอดจนการบริการมีคุณภาพตามมาตรฐานและถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ	

โครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>2. โครงการสาธารณูปโภค โรงเรียน</b>	โรงเรียนสามารถดำเนินการจ่าย ค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตามเวลาที่กำหนด	นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อกับโรงเรียนได้ใช้ บริการสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่าง พอเพียง เช่น น้ำ ไฟ โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ในการเรียนการสอน การปฏิบัติงานและการให้บริการ ต่างๆ	มาตรฐานที่ 2
<b>3. โครงการงานยานพาหนะ และบริการสาธารณะ</b>			มาตรฐานที่ 2
3.1 กิจกรรมจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง	นักเรียน-ครูและบุคลากร ได้รับ ความสะดวกในการใช้บริการ	นักเรียน-ครูและบุคลากร ร้อยละ90 ได้รับความสะดวกใน การใช้บริการ	
3.3 กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์ ราชการ	ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุง เพื่อการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ยานพาหนะมีประสิทธิภาพในการ ใช้งานได้ยาวนาน ให้ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	
<b>4. โครงการพัฒนางาน บริหารบุคลากร</b>			มาตรฐานที่ 2 , 3
4.1 กิจกรรมดำเนินการ พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ได้รับการพัฒนา ความรู้และศักยภาพได้ทันสมัย ทันเหตุการณ์	บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาความรู้และศักยภาพได้ ทันสมัยทันเหตุการณ์	
4.2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้ มีอาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต ได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต ร้อยละ90 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	

โครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>5. โครงการพัฒนางาน บริหารทั่วไป</b>			<b>มาตรฐานที่ 2</b>
5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน พรตพิทยพยัตมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเพียงพอต่อการ ดำเนินงาน	โรงเรียนพรตพิทยพยัตสามารถ สื่อสารกับหน่วยงานต่างๆทั้ง ภายนอกและภายในสามารถ รับทราบข่าวสารของโรงเรียนได้ อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	
5.2 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมดูแลรักษา โสตทัศนอุปกรณ์	โรงเรียนมีบริการโสตทัศนอุปกรณ์ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและ ความพร้อม	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 90 มีโสตทัศนอุปกรณ์ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ	
5.3 กิจกรรมสร้างเตาเผาถ่าน	โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีเตาเผา ถ่านสำหรับกำจัดขยะที่เป็นเศษ กิ่งไม้ ต้นไม้	โรงเรียนพรตพิทยพยัตสามารถ กำจัดขยะ ขยะที่เป็นเศษกิ่งไม้ ต้นไม้ ด้วยเตาเผาถ่านที่สร้างขึ้น	
5.4 กิจกรรมพัฒนาระบบงาน และจัดเก็บเอกสาร	โรงเรียนมีระบบจัดการงาน สำนักงานที่ดี มีการนาระบบ สารสนเทศมาใช้	โรงเรียนติดต่อสื่อสาร และ ประสานงานในการดำเนินงานกับ หน่วยงานต่างๆได้อย่างถูกต้องและ รวดเร็ว	
5.5 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ทางระบายน้ำและลอกท่อ ยก พื้นภายในบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความ พร้อม สะอาด ปลอดภัย ไม่เกิด ปัญหาการใช้งาน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสภาพแวดล้อมและการ เดินทางปลอดภัย	
5.6 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง และอาคารและโรงอาหาร	โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีอาคาร สถานที่มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย ไม่เกิดปัญหาการใช้งาน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสภาพแวดล้อมและการ เดินทางปลอดภัย	
5.7 กิจกรรมปรับซ่อมและ พัฒนาระบบไฟฟ้าภายใน โรงเรียน	โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่มีคุณภาพ สะดวก ปลอดภัย ประหยัด พลังงานและพร้อมใช้งาน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีระบบไฟฟ้าใช้ที่มีคุณภาพ สะดวก ปลอดภัย	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
5.8 กิจกรรมปรับซ่อมงานประปาและน้ำดื่มโรงเรียน	โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีระบบงานประปาและน้ำดื่ม ที่มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีน้ำประปาและน้ำดื่ม ที่มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ	
5.9 กิจกรรมบำรุงรักษาอาคารและสถานที่และสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีอาคารและสถานที่ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 1.1 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	โรงเรียนพรตพิทยพยัตดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการเรียนของนักเรียน	นักเรียน ครูคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 1 , 4
<b>2. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ</b> 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศ(งานระบบเครือข่าย)	ระบบเครือข่ายของโรงเรียนพรตพิทยพยัตมีสภาพดีใช้งานได้สะดวก	ครูและนักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี	มาตรฐานที่ 2 , 3
2.2 กิจกรรมจัดฝึกอบรมการใช้งานระบบ E-Office	1. จัดอบรมระบบ E-Office ให้แก่ครูและบุคลากรโรงเรียนพรตพิทยพยัต	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนพรตพิทยพยัต สามารถใช้งานระบบ E-Office ได้เป็นอย่างดี	



โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>3. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ</b> 3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ	เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด	ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 1 , 3
<b>4. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป</b> 4.1 กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน/แผ่นพับ/การ์ดอวยพร	โรงเรียนมีวารสาร แผ่นพับและบัตรอวยพรเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมต่างๆ	โรงเรียนสามารถเผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียนและประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรับทราบข่าวสารของโรงเรียนได้รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 2 , 4

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
<b>1. โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ</b> 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 2558	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่ 12	บุคลากรในสถานศึกษา ทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฏิบัติงาน อย่างมีระบบและคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มาตรฐานที่ 2 , 4

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ  
 กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศ ความเป็นโรงเรียนคาทอลิก

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานวิชาการ	ครูและบุคลากรมีสื่อการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 1
2. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 2.1 กิจกรรมรักษาดินแดน	โรงเรียนมีพันธุ์ไม้ประเภทต่างๆ มากขึ้น	นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาดูแลต้นไม้	มาตรฐานที่ 2
2.2 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม	โรงเรียนพรตพิทยพยัตมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์และสื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและพร้อมใช้

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	โรงเรียนดำเนินการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ให้ทุกคน ได้ครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามเวลาที่กำหนด	นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 2/2558 และภาคเรียนที่ 1/2559	มาตรฐานที่ 2
2. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดสวัสดิการเพื่อบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงาน	มาตรฐานที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการประสาน ส่งเสริม และดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรส่วนปกครองท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนา งานต่างๆเป็นอย่างดี	สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรส่วนปกครองท้องถิ่นและ สถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆ ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1
2. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 2.1 กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	โรงเรียนพรตพิทยพยัตและ ชุมชนมีความร่วมมือกันในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ	โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกันให้ความร่วมมือและ ช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่างๆ	มาตรฐานที่ 2

## ส่วนที่ 3

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### ระดับคุณภาพ : ดี

##### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี ตลอดทั้งรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ด้านการดูแลคุณภาพ มีกิจกรรมส่งเสริม ดูแล สุขภาพ และการออกกำลังกาย เช่น กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน กิจกรรมส่งเสริมอนามัย กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ 5 ด้าน จัดโครงการกิจกรรมรณรงค์สิ่งแวดล้อม ปัญหาทางเพศ และความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งจัดกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายวิชา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ แสดงออกอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยเข้าร่วม แข่งขันวงโยธวาทิต การแสดงดนตรีไทย เป็นต้น ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีจิตอาสาบริการชุมชน เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อครู เพื่อนและผู้อื่น มีความสุขภาพอ่อนโยน มีความรับผิดชอบ เสียสละ รวมทั้งเห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี กีฬา เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข โรงเรียน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงได้จัดโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย มอบหมายความรับผิดชอบอย่างชัดเจน พัฒนา กิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข การจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทุกภาคเรียน โดยให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญู ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตระหนักและรู้คุณค่า เป็นคนดีของสังคม

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต รู้จักจดบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ และมีผลงานจากการศึกษาค้นคว้า พัฒนา ทักษะด้านการอ่าน การฟัง ดู ฟุต และ เขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจับประเด็นสำคัญของสิ่งที่ได้ฟัง ดู และอ่าน สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ และตั้ง ประเด็นการซักถามได้ ตลอดจนเขียนถ่ายทอดความรู้ ความคิดและประสบการณ์ต่าง ๆ สู่ผู้อื่นได้ โดยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้เป็นกลุ่ม ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

สามารถติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี ทั้งนี้เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จัก แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน เคารพความคิดเห็นและให้เกียรติผู้อื่น

โรงเรียนให้ความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรียนรู้การวางแผน กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และจัดให้มีกิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ อย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียน นำเสนอผลงานที่เกิดขึ้นจากความคิดของตนเองในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการละครเพลงภาษาฝรั่งเศส ฯลฯ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้ในการกำหนดทางเลือกตัดสินใจแก้ปัญหา

โรงเรียนมีการจัดโครงการ / กิจกรรมส่งเสริม โดยเน้นให้ทุกกลุ่มสาระ ฯ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีกระบวนการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น การสอนเสริม เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะทั้ง 5 สมรรถนะ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนได้ตระหนักในหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง จัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา อย่างเพียงพอต่อความต้องการ และก้าวทันเทคโนโลยี

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อีกทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกรายวิชา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มมากขึ้น โดยเน้นวิธีการเรียนแบบโครงงาน จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ รู้จักวางแผนในการทำงาน สามารถประสานการทำงานและเจตคติที่ต่ออาชีพสุจริต จัดให้มีการประเมินผลการทำงาน และประเมินชิ้นงาน จากหลายภาคส่วน เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โดยจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม อาทิ กิจกรรมคณะสี , ละครเพลงภาษาฝรั่งเศส , สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

## 2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ / กิจกรรม อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สูงขึ้น มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เช่น การแข่งขันภายในและภายนอกสถานศึกษา กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ทำงานร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กตัญญูกตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ แสดงความคิดเห็นของตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์

พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน มีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนพัฒนา ทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด และการเขียน สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้ ได้ เรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม รู้จักแลกเปลี่ยนความเห็นและอธิบายความรู้ได้อย่างชัดเจน ตลอดจน มีความ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

นักเรียนพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น จากการจัดโครงการ / กิจกรรม ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละวิชาได้เป็นอย่างดี และมีความ ภาคภูมิใจในผลงานตนเอง

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ และผู้เรียนรู้จักวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถ ใช้ ภาษาสื่อความคิดผ่านการพูด หรือการเขียนนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

มีทักษะในการทำงาน พึงพอใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานตามกระบวนการโดยใช้ กระบวนการ PDCA มีการวางแผนการทำงานตามขั้นตอนที่กำหนด ตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงแก้ไขการทำงาน เป็นระยะ และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนเต็มใจและพึงพอใจในผลงานของตนเอง ปฏิบัติงานด้วย ความกระตือรือร้น กล้าแสดงออก พร้อมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มุ่งมั่นพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

### 3. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและสามารถเขียนเพื่อสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายและแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีการรักษา อารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ

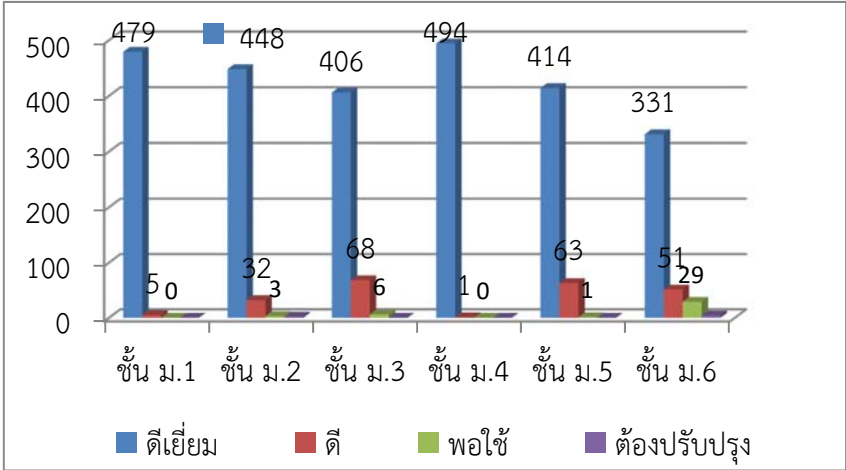
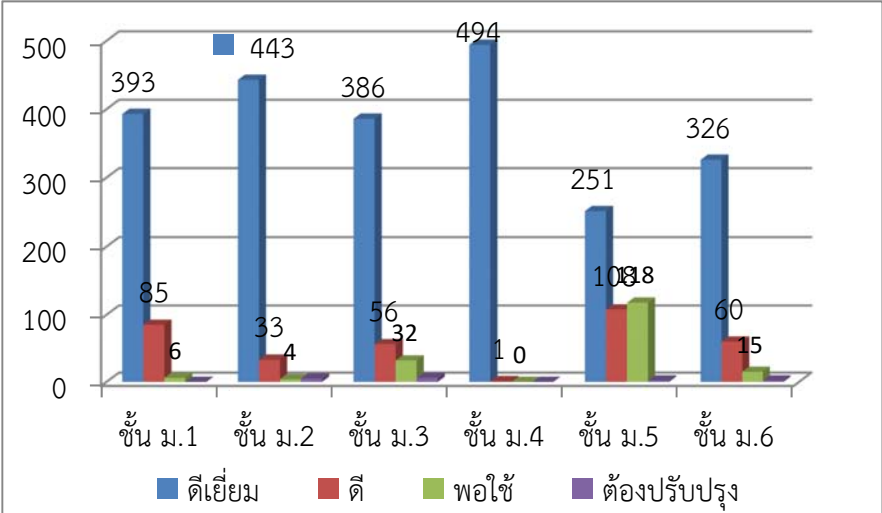
### 4. จุดควรพัฒนา

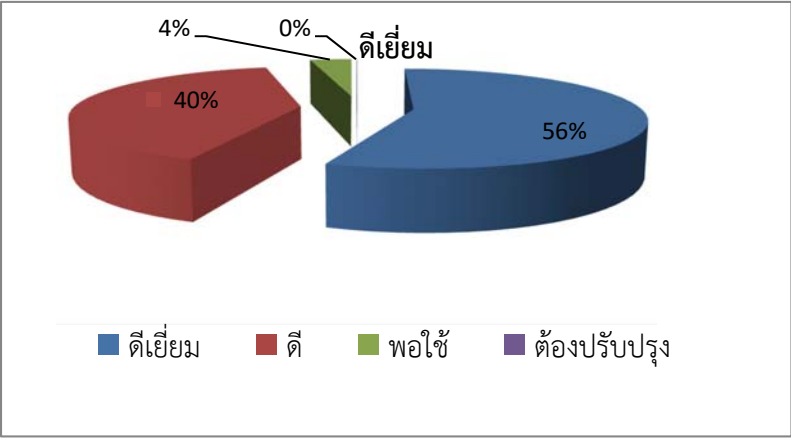
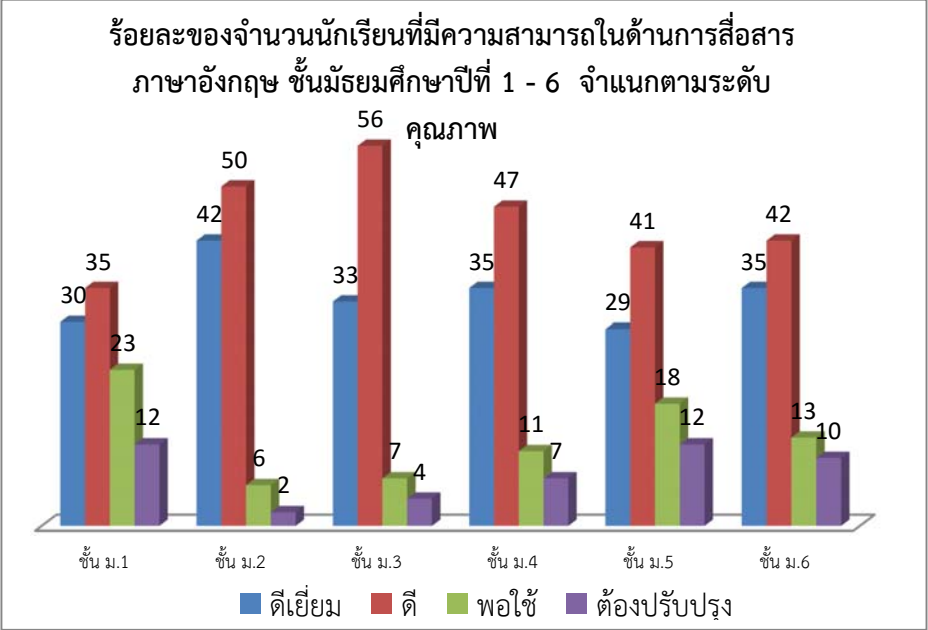
ผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมและพัฒนาทักษะคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

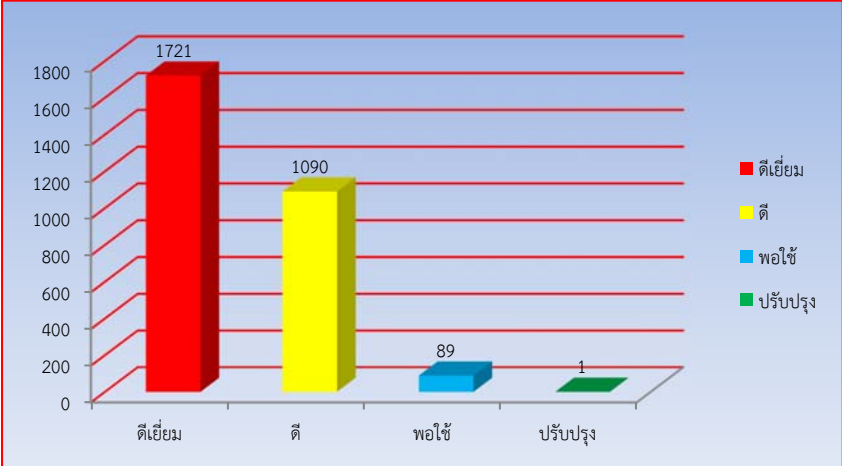
ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน																																			
<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="584 678 1433 1146"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ต้องปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้น ม.1</td> <td>479</td> <td>50</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.2</td> <td>448</td> <td>32</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.3</td> <td>406</td> <td>68</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.4</td> <td>494</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.5</td> <td>414</td> <td>63</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.6</td> <td>331</td> <td>51</td> <td>29</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.1	479	50	6	1	ชั้น ม.2	448	32	3	1	ชั้น ม.3	406	68	6	1	ชั้น ม.4	494	10	1	1	ชั้น ม.5	414	63	1	1	ชั้น ม.6	331	51	29	1
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.1	479	50	6	1																																
ชั้น ม.2	448	32	3	1																																
ชั้น ม.3	406	68	6	1																																
ชั้น ม.4	494	10	1	1																																
ชั้น ม.5	414	63	1	1																																
ชั้น ม.6	331	51	29	1																																
	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="579 1308 1465 1818"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ต้องปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้น ม.1</td> <td>393</td> <td>85</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.2</td> <td>443</td> <td>33</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.3</td> <td>386</td> <td>56</td> <td>32</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.4</td> <td>494</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.5</td> <td>251</td> <td>108</td> <td>18</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.6</td> <td>326</td> <td>60</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.1	393	85	6	1	ชั้น ม.2	443	33	4	1	ชั้น ม.3	386	56	32	1	ชั้น ม.4	494	10	1	1	ชั้น ม.5	251	108	18	1	ชั้น ม.6	326	60	15	1
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.1	393	85	6	1																																
ชั้น ม.2	443	33	4	1																																
ชั้น ม.3	386	56	32	1																																
ชั้น ม.4	494	10	1	1																																
ชั้น ม.5	251	108	18	1																																
ชั้น ม.6	326	60	15	1																																

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน																																			
<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ผลการประเมินการสื่อสารภาษาไทย</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>ต้องปรับปรุง</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	56%	ดี	40%	พอใช้	0%	ต้องปรับปรุง	4%																									
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ																																			
ดีเยี่ยม	56%																																			
ดี	40%																																			
พอใช้	0%																																			
ต้องปรับปรุง	4%																																			
	<p>ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ผลการประเมินการสื่อสารภาษาอังกฤษ (จำนวนนักเรียน)</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ต้องปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั้น ม.1</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>23</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.2</td> <td>42</td> <td>50</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.3</td> <td>33</td> <td>56</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.4</td> <td>35</td> <td>47</td> <td>11</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.5</td> <td>29</td> <td>41</td> <td>18</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ชั้น ม.6</td> <td>35</td> <td>42</td> <td>13</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ชั้น ม.1	30	35	23	12	ชั้น ม.2	42	50	6	2	ชั้น ม.3	33	56	7	4	ชั้น ม.4	35	47	11	7	ชั้น ม.5	29	41	18	12	ชั้น ม.6	35	42	13	10
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง																																
ชั้น ม.1	30	35	23	12																																
ชั้น ม.2	42	50	6	2																																
ชั้น ม.3	33	56	7	4																																
ชั้น ม.4	35	47	11	7																																
ชั้น ม.5	29	41	18	12																																
ชั้น ม.6	35	42	13	10																																



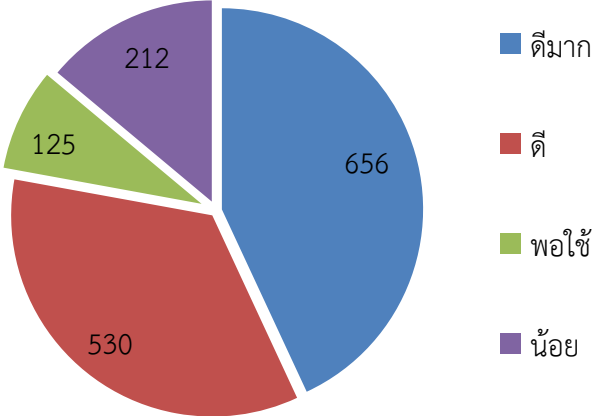
ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน																																			
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในด้านการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2559</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในด้านการคิดคำนวณ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>56</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>11</td> <td>29</td> <td>55</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>9</td> <td>20</td> <td>65</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>17</td> <td>27</td> <td>53</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>52</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>40</td> <td>32</td> <td>27</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ม.1	16	20	56	7	ม.2	11	29	55	6	ม.3	9	20	65	6	ม.4	17	27	53	3	ม.5	20	25	52	3	ม.6	40	32	27	1
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																
ม.1	16	20	56	7																																
ม.2	11	29	55	6																																
ม.3	9	20	65	6																																
ม.4	17	27	53	3																																
ม.5	20	25	52	3																																
ม.6	40	32	27	1																																

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

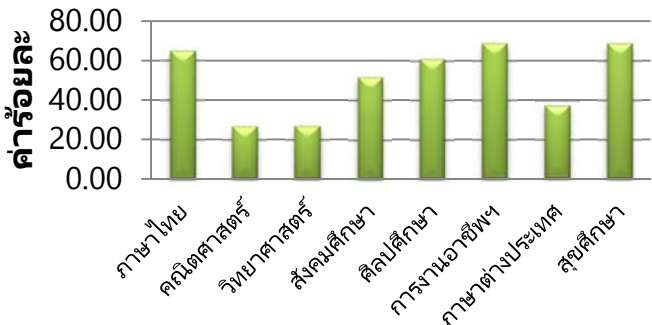
ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>กราฟสรุปภาพรวมของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม</p>  <p>จากกราฟสรุปโดยรวมของข้อมูลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถ ในการคิด ได้ว่า</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1721 คน นักเรียนมี ความสามารถในการคิด ระดับดี จำนวน 1090 คน นักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับ พอใช้ จำนวน 89 คน และนักเรียนมีความสามารถในการคิด ระดับปรับปรุง จำนวน 1 คน</p>

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน																												
<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p>	<p>ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <div data-bbox="523 477 1452 1198" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา โรงเรียนพรตพิทยพยัต</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>มัธยมศึกษาปีที่ 1</th> <th>มัธยมศึกษาปีที่ 2</th> <th>มัธยมศึกษาปีที่ 3</th> <th>มัธยมศึกษาปีที่ 4</th> <th>มัธยมศึกษาปีที่ 5</th> <th>มัธยมศึกษาปีที่ 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>189</td> <td>272</td> <td>251</td> <td>334</td> <td>321</td> <td>219</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>252</td> <td>166</td> <td>189</td> <td>133</td> <td>141</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>21</td> <td>23</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>17</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ระดับคุณภาพ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ดีเยี่ยม	189	272	251	334	321	219	ดี	252	166	189	133	141	126	พอใช้	21	23	19	6	17	1
ระดับคุณภาพ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6																							
ดีเยี่ยม	189	272	251	334	321	219																							
ดี	252	166	189	133	141	126																							
พอใช้	21	23	19	6	17	1																							

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน										
<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ</p> <div data-bbox="539 562 1474 1200" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>656</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>530</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>น้อย</td> <td>212</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ดีมาก	656	ดี	530	พอใช้	125	น้อย	212
ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน										
ดีมาก	656										
ดี	530										
พอใช้	125										
น้อย	212										

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน																		
<p>1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<div data-bbox="687 445 1406 981" style="text-align: center;"> <p><b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</b></p>  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th>ค่าร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>65.01</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>26.90</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>27.07</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>51.86</td> </tr> <tr> <td>ศิลปศึกษา</td> <td>61.11</td> </tr> <tr> <td>การงานอาชีพฯ</td> <td>69.04</td> </tr> <tr> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>37.60</td> </tr> <tr> <td>สุขศึกษา</td> <td>68.90</td> </tr> </tbody> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 65.01 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด อยู่ในระดับคุณภาพ 3 คือ ดี</li> <li>2. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 26.90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด อยู่ในระดับคุณภาพ 1 คือ ปรับปรุง</li> <li>3. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 27.07 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด อยู่ในระดับคุณภาพ 1 คือ ปรับปรุง</li> <li>4. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 51.86 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด อยู่ในระดับคุณภาพ 2 คือ พอใช้</li> <li>5. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.11 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด อยู่ในระดับคุณภาพ 3 คือ ดี</li> <li>6. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 69.04 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด อยู่ในระดับคุณภาพ 3 คือ ดี</li> <li>7. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 37.60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด อยู่ในระดับคุณภาพ 1 คือ ปรับปรุง</li> <li>8. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68.90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด อยู่ในระดับคุณภาพ 3 คือ ดี</li> </ol>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าร้อยละ	ภาษาไทย	65.01	คณิตศาสตร์	26.90	วิทยาศาสตร์	27.07	สังคมศึกษา	51.86	ศิลปศึกษา	61.11	การงานอาชีพฯ	69.04	ภาษาต่างประเทศ	37.60	สุขศึกษา	68.90
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าร้อยละ																		
ภาษาไทย	65.01																		
คณิตศาสตร์	26.90																		
วิทยาศาสตร์	27.07																		
สังคมศึกษา	51.86																		
ศิลปศึกษา	61.11																		
การงานอาชีพฯ	69.04																		
ภาษาต่างประเทศ	37.60																		
สุขศึกษา	68.90																		

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน												
2. O-NET	<p style="text-align: center;"><b>กราฟแสดงผลการทดสอบระดับชาติ</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>ข้อมูลจากกราฟแสดงผลการทดสอบระดับชาติ</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th>ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>~48.00</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>~10.00</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>~62.00</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>~88.00</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>~15.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่กำหนด อยู่ในระดับคุณภาพ 1 คือ ต้องปรับปรุง</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์	ภาษาไทย	~48.00	คณิตศาสตร์	~10.00	วิทยาศาสตร์	~62.00	สังคมศึกษา	~88.00	ภาษาอังกฤษ	~15.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์												
ภาษาไทย	~48.00												
คณิตศาสตร์	~10.00												
วิทยาศาสตร์	~62.00												
สังคมศึกษา	~88.00												
ภาษาอังกฤษ	~15.00												

ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอนวัดระดับชาติ

ระดับคุณภาพ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

สาระการเรียนรู้/คะแนนเฉลี่ย	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต สพม.2	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.42	51.03	46.36
คณิตศาสตร์	28.10	36.18	29.31
วิทยาศาสตร์	34.18	38.73	34.99
สังคมศึกษา	52.04	54.63	49.00
ภาษาอังกฤษ	31.51	39.07	31.80

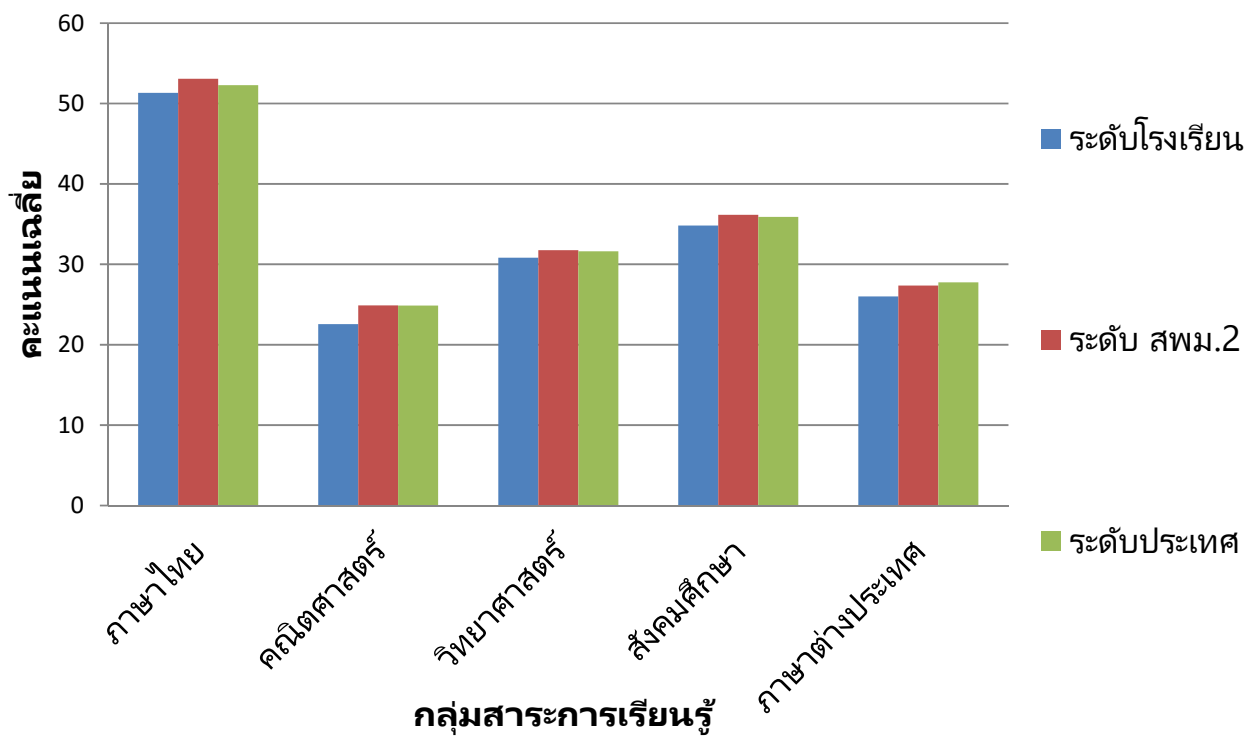
คะแนนพัฒนาการการทดสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 - 2559

สาระการเรียนรู้/ คะแนนเฉลี่ย	ระดับโรงเรียน			ระดับเขต สพม.2			ระดับประเทศ		
	2558	2559	พัฒนา	2558	2559	พัฒนา	2558	2559	พัฒนา
ภาษาไทย	42.51	46.42	+3.91	42.89	51.30	+8.14	42.64	46.36	+3.72
คณิตศาสตร์	30.91	28.10	-2.81	32.42	36.18	+3.76	32.40	29.31	-3.09
วิทยาศาสตร์	37.12	34.18	-2.94	37.88	38.78	+0.85	37.63	34.99	-2.64
สังคมศึกษา	49.28	52.04	+2.76	46.42	54.63	+8.21	46.24	49.00	+2.76
ภาษาอังกฤษ	30.76	31.51	+0.76	30.16	39.07	+8.91	30.62	31.80	+1.18

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

สาระการเรียนรู้/คะแนนเฉลี่ย	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต สพม.2	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.33	53.09	52.29
คณิตศาสตร์	22.57	24.90	24.88
วิทยาศาสตร์	30.82	31.77	31.62
สังคมศึกษา	34.82	36.17	35.89
ภาษาอังกฤษ	25.99	27.35	27.76

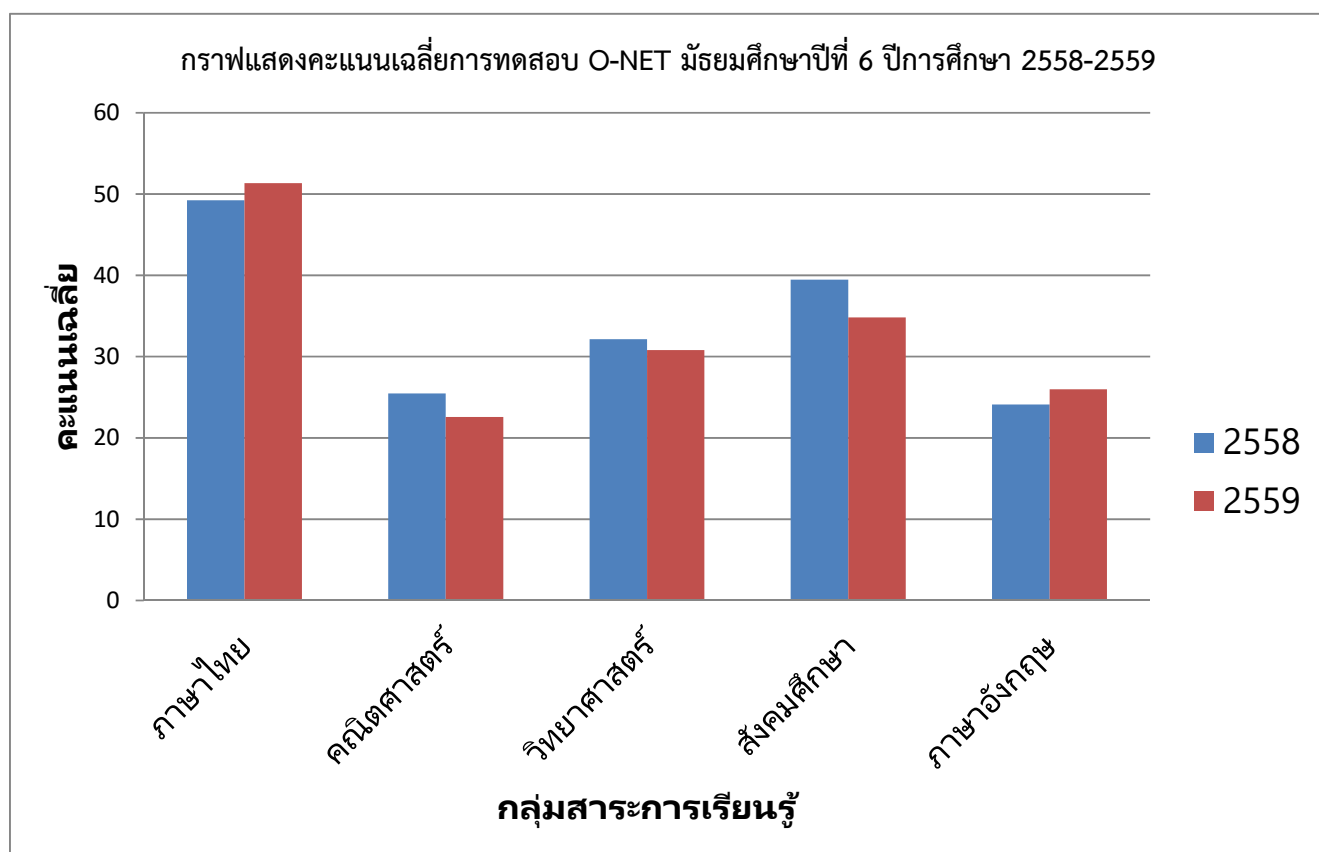
กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559





คะแนนพัฒนาการการทดสอบ O-NET มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 - 2559

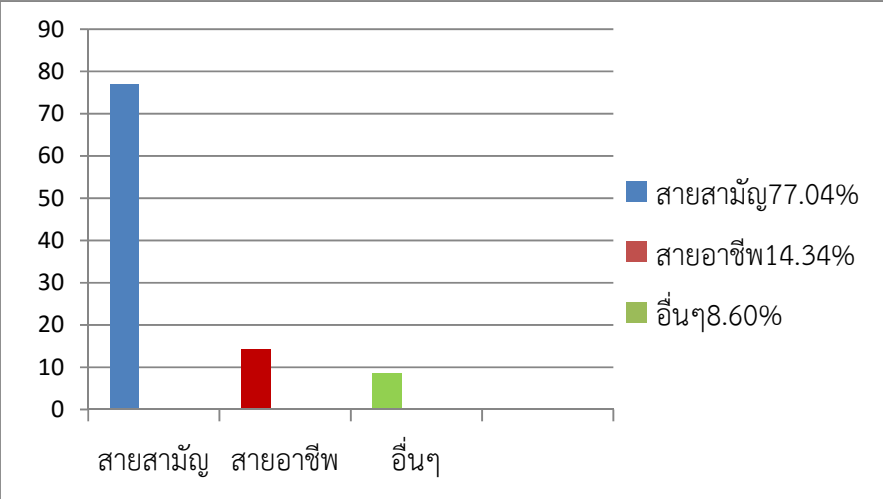
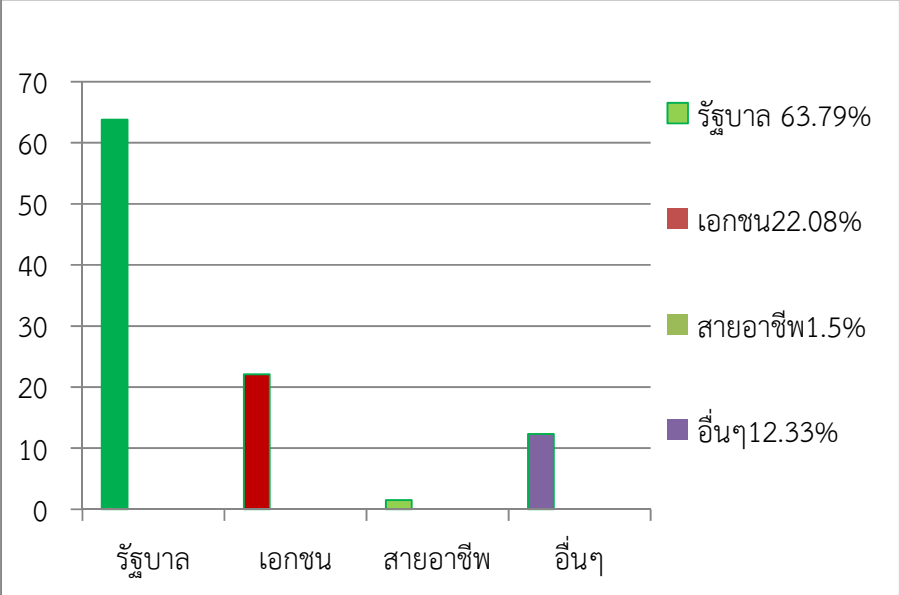
สาระการเรียนรู้/ คะแนนเฉลี่ย	ระดับโรงเรียน			ระดับเขต สพม.2			ระดับประเทศ		
	2558	2559	พัฒนา	2558	2559	พัฒนา	2558	2559	พัฒนา
ภาษาไทย	49.23	51.33	+2.10	49.95	53.09	+3.14	49.36	52.29	+2.93
คณิตศาสตร์	25.47	22.57	-2.90	26.65	24.90	-1.75	26.59	24.88	-1.71
วิทยาศาสตร์	32.16	30.82	-1.34	33.55	31.77	-1.78	33.40	31.62	-1.78
สังคมศึกษา	39.46	34.82	-4.64	40.00	36.17	-3.83	39.70	35.89	-3.81
ภาษาอังกฤษ	24.11	25.99	+1.88	24.68	27.35	+2.67	24.98	27.76	+2.78



ตารางแสดงค่าร้อยละเฉลี่ยผลการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

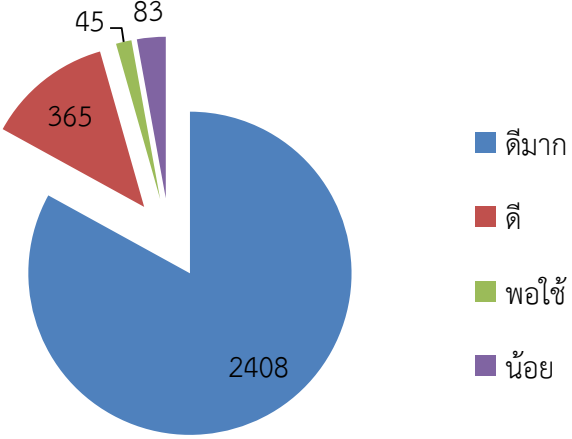
สาระการเรียนรู้/คะแนนเฉลี่ย	ระดับโรงเรียน				
	2558	2559	พัฒนา	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	49.23	51.33	เพิ่มขึ้น	+2.10	4.14
คณิตศาสตร์	25.47	22.57	ลดลง	-2.90	11.39
วิทยาศาสตร์	32.16	30.82	ลดลง	-1.34	4.17
สังคมศึกษา	39.46	34.82	ลดลง	-4.64	11.76
ภาษาอังกฤษ	24.11	25.99	เพิ่มขึ้น	+1.88	2.48
เฉลี่ย					2.87

ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน																		
<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษา ต่อระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือวุฒิ ภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับ ช่วงวัย</p>	<p>ร้อยละจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อ จำแนกตามประเภทการศึกษา</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อ จำแนกตามประเภทการศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>ประเภทการศึกษา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สายสามัญ</td> <td>77.04%</td> </tr> <tr> <td>สายอาชีพ</td> <td>14.34%</td> </tr> <tr> <td>อื่นๆ</td> <td>8.60%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ร้อยละจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อ จำแนกตามประเภทการศึกษา</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อ จำแนกตามประเภทการศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>ประเภทการศึกษา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รัฐบาล</td> <td>63.79%</td> </tr> <tr> <td>เอกชน</td> <td>22.08%</td> </tr> <tr> <td>สายอาชีพ</td> <td>1.5%</td> </tr> <tr> <td>อื่นๆ</td> <td>12.33%</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทการศึกษา	ร้อยละ	สายสามัญ	77.04%	สายอาชีพ	14.34%	อื่นๆ	8.60%	ประเภทการศึกษา	ร้อยละ	รัฐบาล	63.79%	เอกชน	22.08%	สายอาชีพ	1.5%	อื่นๆ	12.33%
ประเภทการศึกษา	ร้อยละ																		
สายสามัญ	77.04%																		
สายอาชีพ	14.34%																		
อื่นๆ	8.60%																		
ประเภทการศึกษา	ร้อยละ																		
รัฐบาล	63.79%																		
เอกชน	22.08%																		
สายอาชีพ	1.5%																		
อื่นๆ	12.33%																		

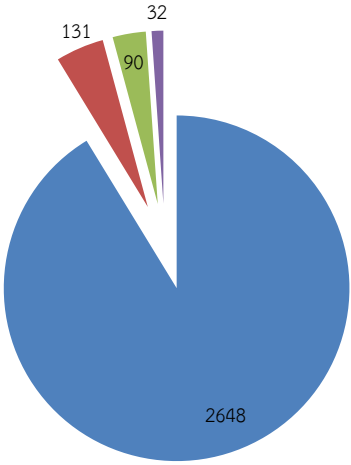
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

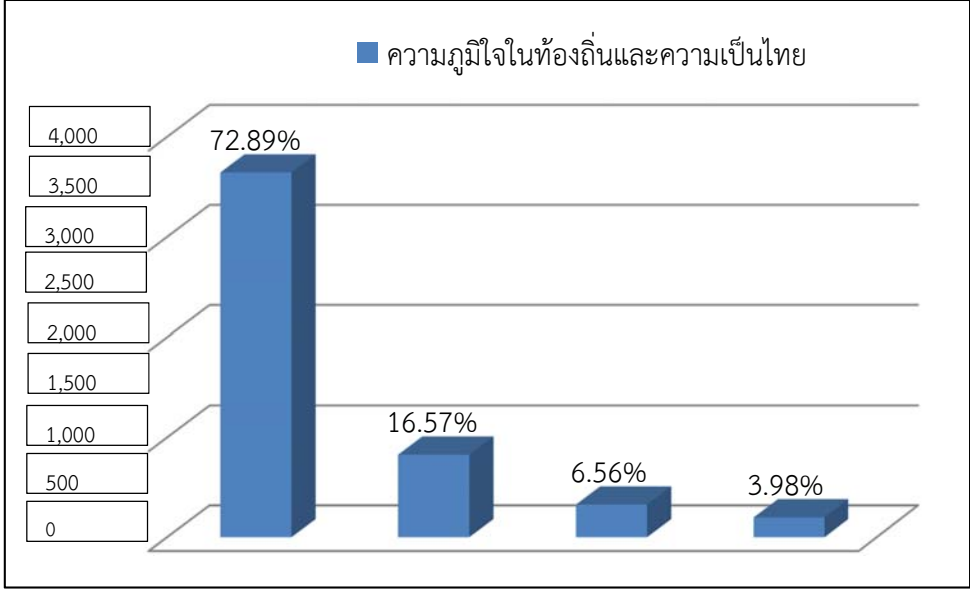
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน										
<p>1. ผู้เรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีต่อสังคม</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษาปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <div data-bbox="502 678 1489 1317" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษาปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>2408</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>365</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>น้อย</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ดีมาก	2408	ดี	365	พอใช้	45	น้อย	83
ระดับคุณภาพ	จำนวน										
ดีมาก	2408										
ดี	365										
พอใช้	45										
น้อย	83										

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน																						
	<p>ร้อยละจำนวนนักเรียนที่จิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม จำแนกตามประเภทพฤติกรรม</p> <div data-bbox="549 633 1474 1368" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>สรุป แบบประเมินจิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>พฤติกรรม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>การท้าทายศรัทธาหน้าประตู่</td><td>88</td></tr> <tr><td>ให้อื้อสู่อารีย์ หลงพรด-ทานเลื่อม</td><td>83</td></tr> <tr><td>เข้าแถวไม่ทันเวลาเคารพธงชาติ</td><td>81</td></tr> <tr><td>พิชชยะลงนั่ง</td><td>82</td></tr> <tr><td>ท้าทาย/พิศวงเคารพต่อครู</td><td>90</td></tr> <tr><td>พิศวงเสียดต่อห้องเรียน</td><td>83</td></tr> <tr><td>ตั้งใจไม่ระหว่างพิธีกรรมหน้าเสาธง</td><td>81</td></tr> <tr><td>การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</td><td>87</td></tr> <tr><td>ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข</td><td>88</td></tr> <tr><td>ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน</td><td>86</td></tr> </tbody> </table> </div>	พฤติกรรม	ร้อยละ	การท้าทายศรัทธาหน้าประตู่	88	ให้อื้อสู่อารีย์ หลงพรด-ทานเลื่อม	83	เข้าแถวไม่ทันเวลาเคารพธงชาติ	81	พิชชยะลงนั่ง	82	ท้าทาย/พิศวงเคารพต่อครู	90	พิศวงเสียดต่อห้องเรียน	83	ตั้งใจไม่ระหว่างพิธีกรรมหน้าเสาธง	81	การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	87	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข	88	ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	86
พฤติกรรม	ร้อยละ																						
การท้าทายศรัทธาหน้าประตู่	88																						
ให้อื้อสู่อารีย์ หลงพรด-ทานเลื่อม	83																						
เข้าแถวไม่ทันเวลาเคารพธงชาติ	81																						
พิชชยะลงนั่ง	82																						
ท้าทาย/พิศวงเคารพต่อครู	90																						
พิศวงเสียดต่อห้องเรียน	83																						
ตั้งใจไม่ระหว่างพิธีกรรมหน้าเสาธง	81																						
การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	87																						
ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข	88																						
ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	86																						

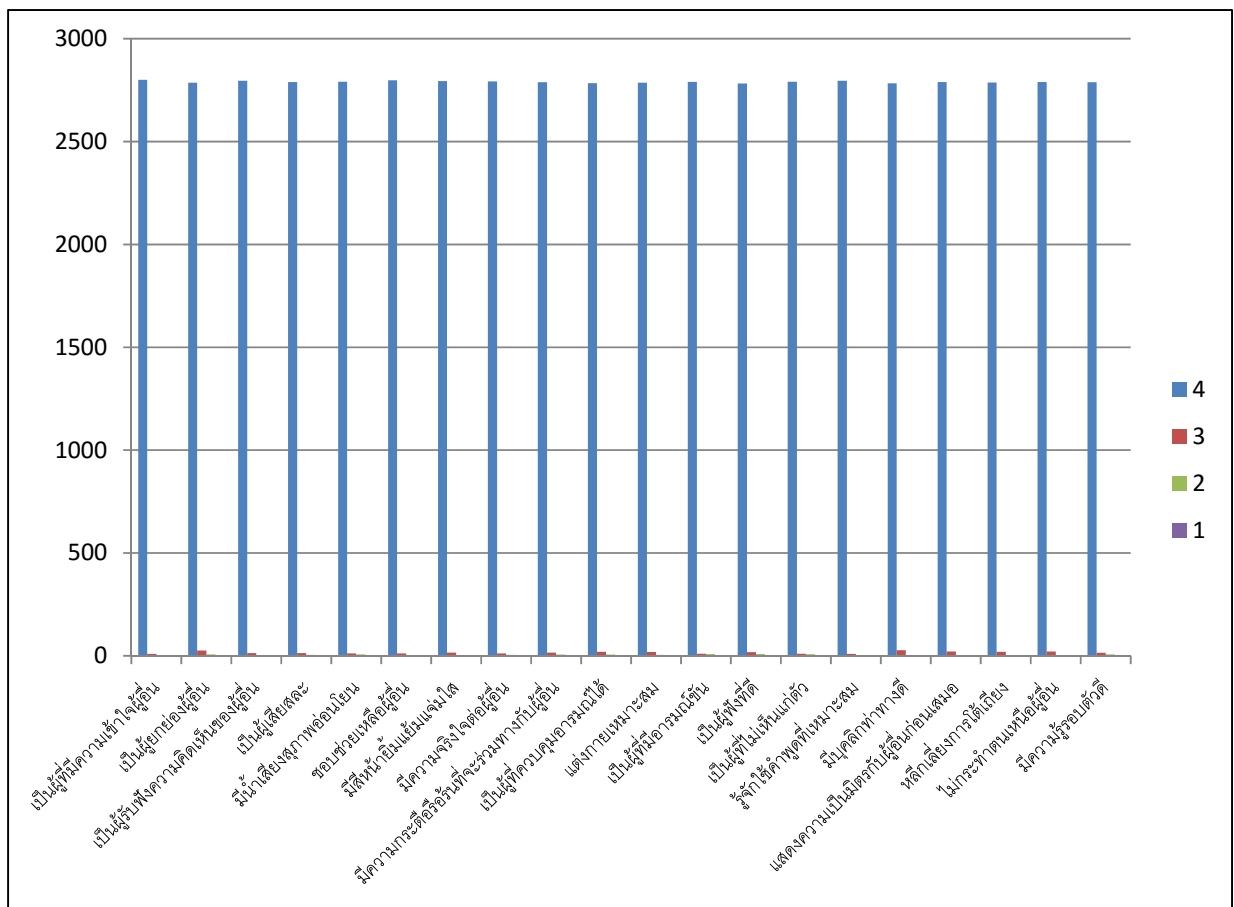
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน										
<p>1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <div data-bbox="525 638 1492 1254" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>  <table border="1" data-bbox="1209 860 1315 1093"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>2648</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>131</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>น้อย</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ระดับคุณภาพ	จำนวน	ดีมาก	2648	ดี	131	พอใช้	90	น้อย	32
ระดับคุณภาพ	จำนวน										
ดีมาก	2648										
ดี	131										
พอใช้	90										
น้อย	32										

ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน										
<p>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>	<p>แผนภูมิแสดงค่าร้อยละ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต จำนวน 3,018 คน</p>  <p>■ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ผลการประเมิน (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</td> <td>72.89%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16.57%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6.56%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.98%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	72.89%		16.57%		6.56%		3.98%
ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)										
ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	72.89%										
	16.57%										
	6.56%										
	3.98%										

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

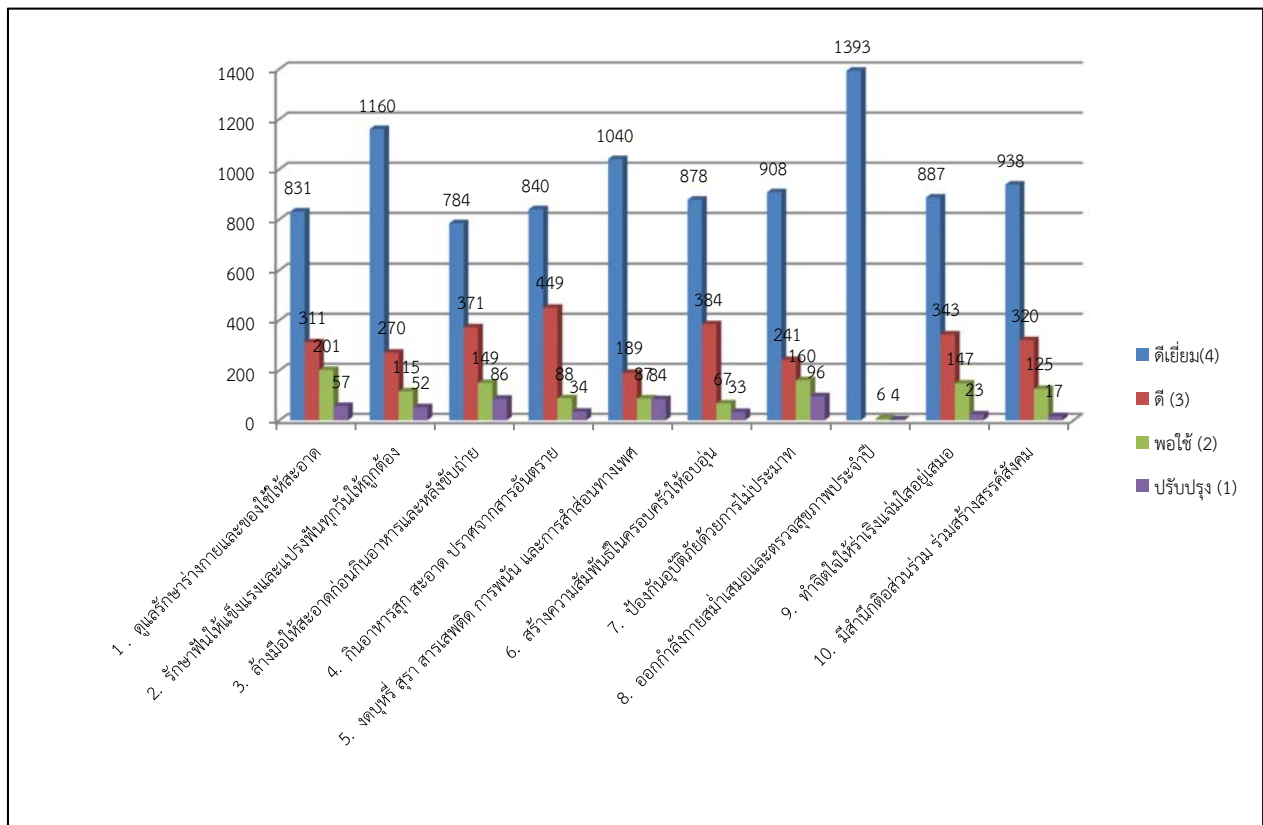
ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่นและ	ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี





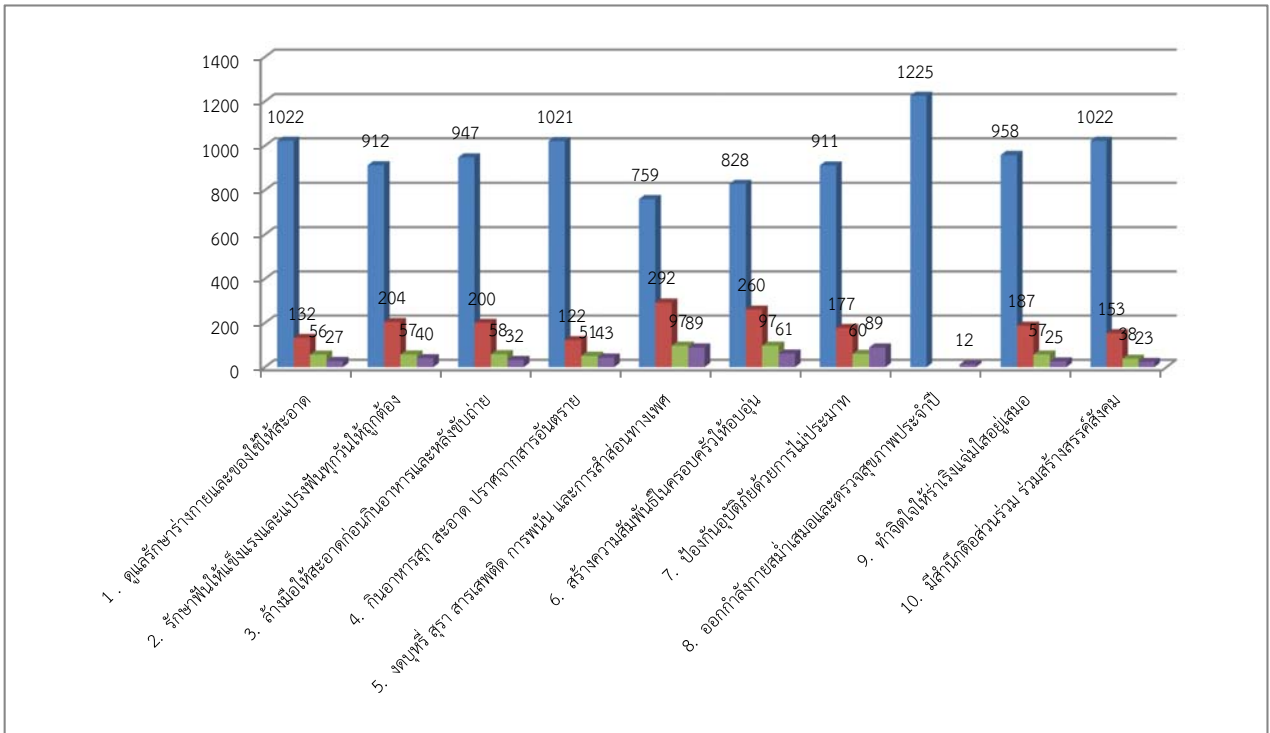
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ประเด็น	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	ด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม



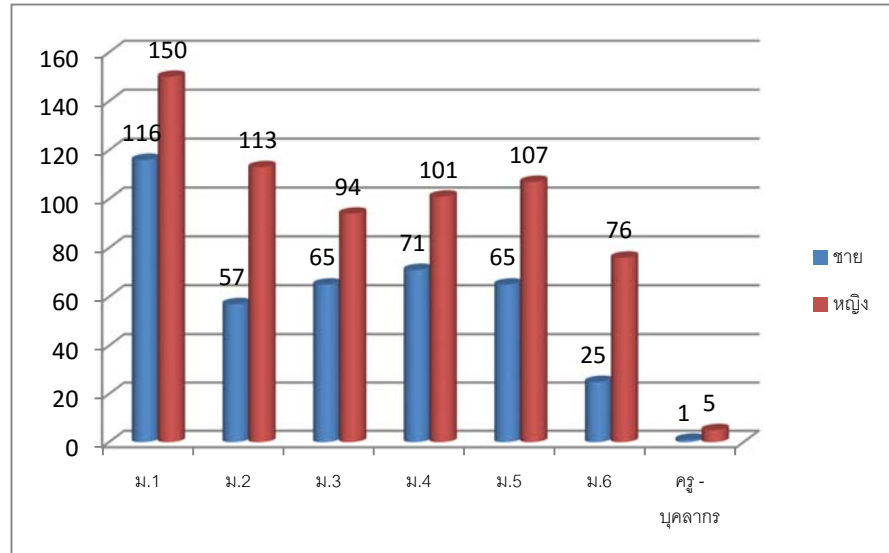
แผนภูมิแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,400 คน

ประเด็น	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง (ต่อ)	ด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม



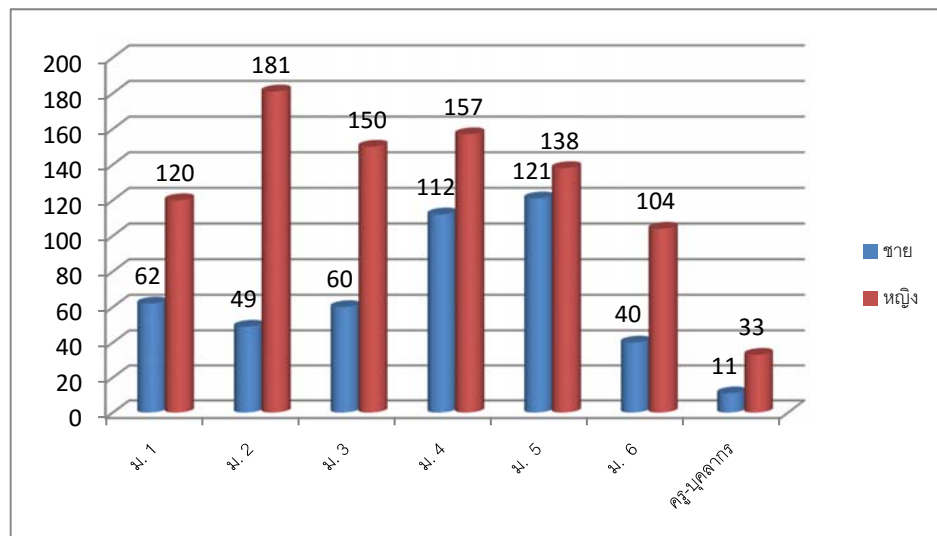
แผนภูมิแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,237 คน

สรุปสถิติการรับบริการเรือนพยาบาลโรงเรียนพรตพิทยพยัตประจำปีการศึกษา 1/2559

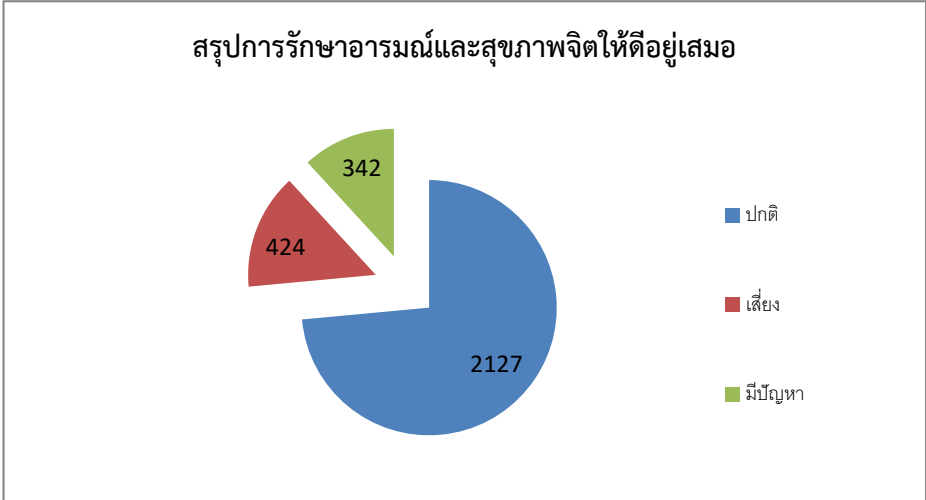


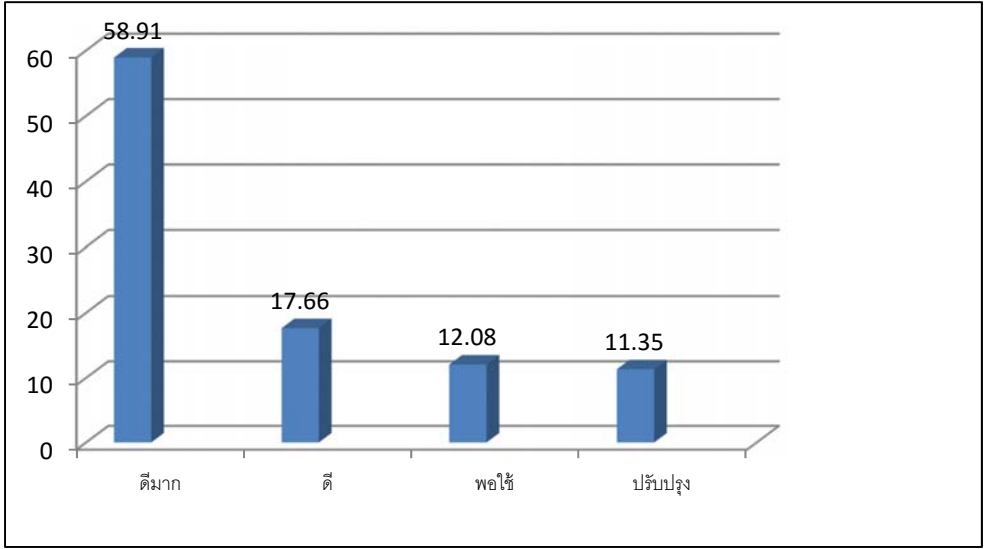
แผนภูมิแสดงสถิติการใช้เรือนพยาบาล

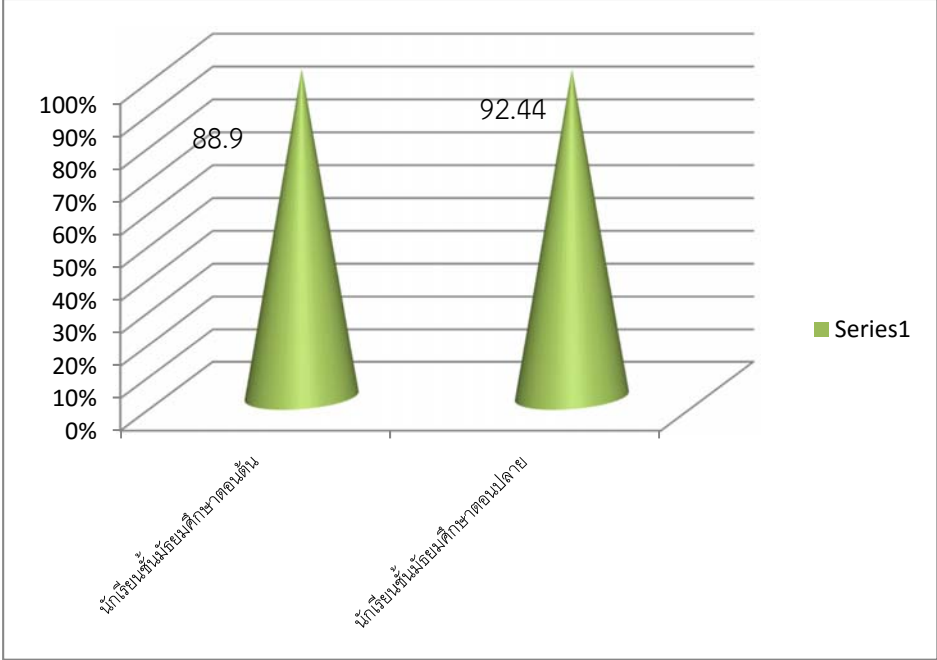
สรุปสถิติการรับบริการเรือนพยาบาลโรงเรียนพรตพิทยพยัตประจำปีการศึกษา 2/2559



แผนภูมิแสดงสถิติการใช้เรือนพยาบาล

ประเด็น	ผลการประเมิน										
<p>2. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p>	<p style="text-align: center;"><b>สรุปการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปกติ</td> <td>2127</td> </tr> <tr> <td>เสี่ยง</td> <td>424</td> </tr> <tr> <td>มีปัญหา</td> <td>342</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>2893</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">แผนภูมิการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ประจำปีการศึกษา 2559 นักเรียนทั้งหมด 2893 คน</p>	ประเภท	จำนวน	ปกติ	2127	เสี่ยง	424	มีปัญหา	342	<b>รวม</b>	<b>2893</b>
ประเภท	จำนวน										
ปกติ	2127										
เสี่ยง	424										
มีปัญหา	342										
<b>รวม</b>	<b>2893</b>										

ประเด็น	ผลการประเมิน										
3. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการ ป้องกันตนเองจากการ ล่อลวง	 <p data-bbox="646 1086 1356 1131">แผนภูมิแสดงค่าผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง</p> <table border="1" data-bbox="507 488 1497 1034"> <thead> <tr> <th>ระดับการประเมิน</th> <th>ค่าร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>58.91</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>17.66</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>12.08</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>11.35</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับการประเมิน	ค่าร้อยละ	ดีมาก	58.91	ดี	17.66	พอใช้	12.08	ปรับปรุง	11.35
ระดับการประเมิน	ค่าร้อยละ										
ดีมาก	58.91										
ดี	17.66										
พอใช้	12.08										
ปรับปรุง	11.35										

ประเด็น	ผลการประเมิน
<p>4. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม</p>	<p>แผนภูมิแสดงนักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว สังคมและชุมชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2559 นักเรียนทั้งหมด 3018 คน</p>  <p>จากกราฟแสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,559 คน นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว สังคมและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 88.90 อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 1,459 คน นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว สังคมและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 92.44 อยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม</p>

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารงาน ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ มีการกระจายอำนาจ ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีม พัฒนาทีมงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยจัดให้บุคลากรของสถานศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ และได้ประสบการณ์ตรง จากการศึกษาดูงาน และเข้ารับการอบรม จัดประชุมเพื่อกำกับติดตาม ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ เน้นการบริหาร โดยการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามความสามารถและเต็มศักยภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง พึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดโครงการ / กิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ของผู้เรียน จัดระบบพัฒนาสารสนเทศที่ทันสมัยและสมบูรณ์มีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ อย่างหลากหลาย อาทิ กิจกรรมฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ , กิจกรรมละครสั้นภาษาอังกฤษ , กิจกรรมละครฝรั่งเศส , กิจกรรมทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ฯ ฯลฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวิชาการสู่ชุมชน , กิจกรรมศาสตร์ของพ่อ สานต่อพ่อเพียง บั้นพรตให้เป็นเพชร นิทรรศการวิชาการ59 เป็นต้น

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย การดูแลรักษาอาคารสถานที่เหมาะสมเพียงพอ ห้องน้ำสะอาดโปร่ง โล่ง มีแสงสว่างเพียงพอ จัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการรื้อนวัตกรรม เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้การสอน มีโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีแก่นักเรียนและบุคลากร การให้บริการห้องพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและป้องกันอันตรายให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอกับความต้องการ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย ห้องสมุดที่ได้มาตรฐานมีหนังสือเพียงพอ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ตลอดจนส่งเสริมการอ่าน การศึกษาค้นคว้า การเขียนสื่อความ เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานไปสู่ระบบความคิด

โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ.2542 ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบต่อนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา กรอบกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีของสถานศึกษา การจัดสรรงบประมาณประจำปี แนวทางวิธีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา วางแผนการรับนักเรียน การบรรจุแต่งตั้ง และการโยกย้ายข้าราชการครูของโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุมกับทุกองค์กรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้ปกครองร่วมติดตามดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแล ชุมชนให้การยอมรับและช่วยเหลือในการระดมทรัพยากร ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้คำแนะนำ คำปรึกษาเชิงวิชาการ มีความมุ่งมั่นในการบริหารงาน มีความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกองค์กรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างคล่องตัว ซึ่งเป็นปัจจัยทำให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเป็นระบบ มีการพรรณนางานครบถ้วนชัดเจน มีกระบวนการทำงานเชิงระบบ ตรงตามความสามารถของแต่ละบุคคล การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อองค์กร ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จากการจัดโครงการ / กิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โดยการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ ฯ และทุกระดับชั้น พัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สร้างเสริมให้ผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายสังคม “ไฟเรียนรู้” ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและต่อยอดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ให้ประสบผลสำเร็จในอนาคต

จากการจัดโครงการ / กิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ตลอดจนการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ ที่ทันสมัยให้กับครูและนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ผู้เรียนได้ฝึกทักษะจากการอ่าน ดู ฟัง พัฒนาไปสู่ระบบความคิดวิเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี การจัดสรรงบประมาณประจำปี แผนการพัฒนาการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การบริหารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล นักเรียนมีคุณภาพ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านวิชาการ ช่วยให้นักเรียนได้รับรางวัลมากมาย เป็นโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของสังคมและมีอัตราการแข่งขันสูง



### 3. จุดเด่น

โรงเรียนมีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยเฉพาะมีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน เช่นสนามฟุตบอล, สระว่ายน้ำ, สนามฟุตบอลในร่ม อีกทั้งนักเรียนมีกิจกรรมรยาทนอบน้อม ตั้งใจเรียน ขยัน อดทน

### 4. จุดควรพัฒนา

- ปรับปรุงสนามกีฬาให้พร้อมและให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
- ทักษะ กระบวนการในการทำงานให้เป็นขั้นตอน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารการศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ระดับคุณภาพ	วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
1.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.(P) ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และออกคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. (D)ระดมสมองเพื่อกำหนดรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>3.(C) ร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2559-2562</li> <li>4. (A)นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา2559-2562 มาใช้ดำเนินงานบริการจัดการศึกษา</li> </ol>	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี การจัดสรรงบประมาณประจำปี แผนการพัฒนาการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ผู้ปกครองชุมชน เข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การบริหารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล นักเรียนมีคุณภาพ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านวิชาการ ช่วยให้นักเรียนได้รับรางวัลมากมาย เป็นโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของสังคมและมีอัตราการแข่งขันสูง

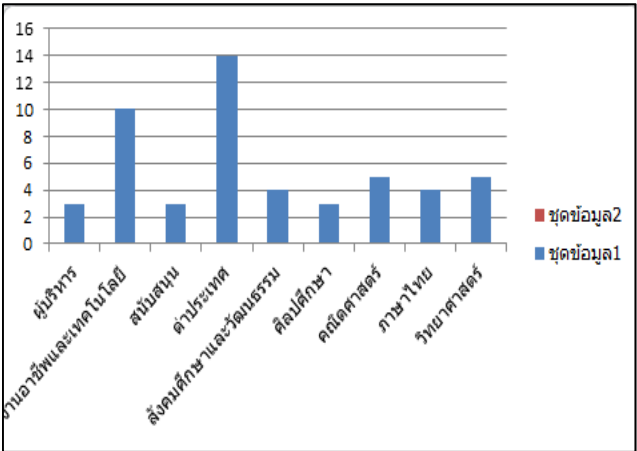
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ระดับคุณภาพ	วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา										
<p>1.สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นแห่งชาติ</p> <p>2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูล สารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>2.3 สถานศึกษาเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เช่น ชุมชน โรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัย และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนรับรู้แนวทางในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 สถานศึกษามีการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<div data-bbox="890 517 1474 976"> <table border="1"> <caption>ผลการพัฒนา (ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มหาวิทยาลัย</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>ชุมชน</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>โรงเรียนเครือข่าย</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>ผู้ปกครอง</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>สัดส่วนผู้ที่มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p>	กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ	มหาวิทยาลัย	22%	ชุมชน	45%	โรงเรียนเครือข่าย	22%	ผู้ปกครอง	11%
กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ											
มหาวิทยาลัย	22%											
ชุมชน	45%											
โรงเรียนเครือข่าย	22%											
ผู้ปกครอง	11%											

ระดับคุณภาพ	วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
(ต่อ)	<p>2.5 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น และปฏิบัติงานร่วมกัน และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนว ทางปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2.6 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน</p>	<p>โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพปัญหา และผลการจัดการศึกษาผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน และจัดประชุมเพื่อวางแผนระดมความคิดเห็นจากบุคลากรร่วมกัน ในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน มีการปรับปรุง แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความ และแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พร้อมทั้งนโยบายด้านปฏิรูป การศึกษาระดับชาติ และมีการดำเนินการ โดยการจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ และมีการดำเนินงานตามแผนงาน โดยมีการแบ่งหน้าที่หรือมอบ หมายงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน</p>

## 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ	วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา																				
<p>1.สถานศึกษามีแผนและการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>โรงเรียนได้ศึกษาสภาพปัญหา ที่เกิดจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา และได้ร่วมกันวางแผนกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะในส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้มีการพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ซึ่งสามารถตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ และผลที่เกิดจากการปฏิบัติ ได้จากหลักฐานต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.แผนปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากร</li> <li>2. สหิติการอบรมสัมมนาภายนอกของครูและบุคลากร</li> <li>3.รายงานไปราชการ</li> <li>4.การสัมมนาประจำปีของโรงเรียน</li> <li>5.การประเมินครูผู้ช่วย</li> <li>6.รายงานการนิเทศการสอน</li> <li>7.สหิติวิทยฐานะ และวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรของโรงเรียน</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>แผนภูมิแท่งแสดงการอบรม/ศึกษา/พัฒนา บุคลากรของครูและผู้บริหารทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา 2559</b></p>  <table border="1" data-bbox="869 1079 1481 1444"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระฯ</th> <th>จำนวนคนที่อบรมเกิน20 ชั่วโมง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผู้บริหาร</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>งานอาชีพและเทคโนโลยี</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>สนับสนุน</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ต่างประเทศ</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษาและวัฒนธรรม</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ศิลปศึกษา</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระฯ	จำนวนคนที่อบรมเกิน20 ชั่วโมง	ผู้บริหาร	3	งานอาชีพและเทคโนโลยี	10	สนับสนุน	3	ต่างประเทศ	14	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	4	ศิลปศึกษา	3	คณิตศาสตร์	5	ภาษาไทย	4	วิทยาศาสตร์	5
กลุ่มสาระฯ	จำนวนคนที่อบรมเกิน20 ชั่วโมง																					
ผู้บริหาร	3																					
งานอาชีพและเทคโนโลยี	10																					
สนับสนุน	3																					
ต่างประเทศ	14																					
สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	4																					
ศิลปศึกษา	3																					
คณิตศาสตร์	5																					
ภาษาไทย	4																					
วิทยาศาสตร์	5																					

## 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

ระดับคุณภาพ	วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
1.สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	1. การจัดเก็บส่วนที่เป็นข้อมูลและส่วนที่เป็นสารสนเทศไว้ในสื่อต่าง ๆ อย่างมีระบบ สะดวกต่อการค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ อาจจัดเก็บเป็นแฟ้มเอกสารหรือแฟ้มอิเล็กทรอนิกส์ ตามศักยภาพของสถานศึกษา แต่ต้องคำนึงถึงระบบของการค้นหาให้สะดวกต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน การนำข้อมูลไปประมวลผลใหม่รวมทั้งการนำสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในงานต่างๆ 2. กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ	สถานศึกษาที่มีระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ใช้ได้สะดวกและตรงตามความต้องการ จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนรากฐานของหลักวิชา หลักฐานข้อเท็จจริงที่สามารถตรวจสอบได้มีกระบวนการวิเคราะห์ประมวลผลที่เป็นวิทยาศาสตร์มีความสมเหตุสมผล และนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

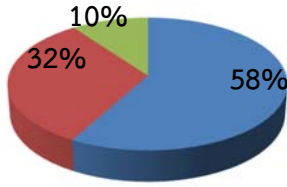
## 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
1.สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์ปัญหาด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีการประชุม วางแผน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการ มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน มีการนิเทศติดตาม ประเมินผล และสรุป โดยใช้กระบวนการ P D C A เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการใฝ่เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ใช้บริการ	กลุ่มบริหารทั่วไปมีโครงการและกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดกระบวนการใฝ่เรียนรู้ เนื่องจากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีบรรยากาศ ร่มรื่น มีอาคารเรียน รวมทั้งห้องปฏิบัติการ มีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีพร้อมใช้งาน มีการบำรุงซ่อมแซม อยู่สม่ำเสมอ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ใช้บริการ ใช้แล้วมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อม ร้อยละ 80

ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ	วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
<p>1.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</p>	<p>สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ.2542 ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบต่อนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา กรอบกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีของสถานศึกษา การจัดสรรงบประมาณประจำปี แนวทางวิธีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา วางแผนการรับนักเรียน การบรรจุแต่งตั้ง และการโยกย้ายข้าราชการครูของโรงเรียน</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุมกับทุกองค์กรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้ปกครองร่วมติดตาม ดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนที่อยู่ในความดูแล ชุมชนให้การยอมรับและช่วยเหลือในการระดมทรัพยากร ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดปฏิทินในการประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ผู้ปกครองเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการจัดประชุม กำหนดปฏิทิน และเมื่อมีวาระพิเศษ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา</p>

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา

ระดับคุณภาพ	วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา								
<p>สถานศึกษากำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่าง เหมาะสมชัดเจน และเปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p>	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพ ปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการ นิเทศติดตาม ประเมินผลจัดการศึกษา ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและจัด ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากร ในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมายปรับวิสัยทัศน์กำหนด พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ จัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนาและนโยบายปฏิรูป การศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดได้มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและ สรุปลผลการดำเนินงาน</p>	<p>2.1 มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับภารกิจ 4 ด้านเป็นไปตาม สัดส่วนที่กฎหมายกำหนดและมีการกำหนดขอบข่ายภาระ งานชัดเจน</p> <p>2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมคิด วิเคราะห์ วางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมิน ร่วมรับผิดชอบในการบริหาร จัดการศึกษาทุกขั้นตอนตามความเหมาะสม ตามบทบาท หน้าที่ มีจุดหมายในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2.3 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ เสียสละ มุ่งมั่นเอาใจใส่ใช้ศักยภาพสูงสุดและ เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2.4 มีผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ</p> <p>ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <div data-bbox="863 1245 1485 1626" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">ระดับความพึงพอใจ</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr> <td style="color: blue;">■</td> <td>มากที่สุด</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">■</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td style="color: green;">■</td> <td>ปานกลาง</td> </tr> <tr> <td style="color: purple;">■</td> <td>น้อย</td> </tr> </table> </div>	■	มากที่สุด	■	มาก	■	ปานกลาง	■	น้อย
■	มากที่สุด									
■	มาก									
■	ปานกลาง									
■	น้อย									



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

##### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศครูทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดให้มีการนิเทศภายในแก่ครูใหม่ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้เข้ารับราชการ ครูอัตราจ้างทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแฟ้มประวัติประวัตินักเรียน และมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนานักเรียนให้เหมาะสมตามความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการวัดประเมินผลอย่างชัดเจน มีการสอนเสริม และมีการนิเทศการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนานักเรียนให้เหมาะสมตามความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ มีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ ศึกษาแฟ้มประวัตินักเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและหาทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนเต็มความสามารถ เต็มศักยภาพ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม

โรงเรียนจัดทำโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนในท้องถิ่น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล จัดรายวิชาที่หลากหลายเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีกิจกรรมชุมนุม เลือกเสรี กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รายวิชาเพิ่มเติมจัดเสริมศักยภาพตามความสนใจ และดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ IS ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการเวลาเรียนและการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียน การสอน มีห้องแหล่งเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี มีการจัดระบบการบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การรายงานผลการจัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอน เพื่อนำผลไปประเมินและปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

##### 2. ผลการพัฒนา

ครูที่ได้รับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายคุณภาพนักเรียน ตามหลักสูตร เชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ที่มีวิชาหลากหลายสำหรับผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และรู้จักตนเอง ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และ กระบวนการจัดการ

เรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ ฯ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในวิชาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถผลิตโครงการ ชิ้นงาน และเผยแพร่ผลงานในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ มีระบบการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

### 3. จุดเด่น

- ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ฝึกให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม เช่น การแสดงละครฝรั่งเศส, ละครประวัติศาสตร์ ฯลฯ

- สื่อและแหล่งการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆที่มีในท้องถิ่น

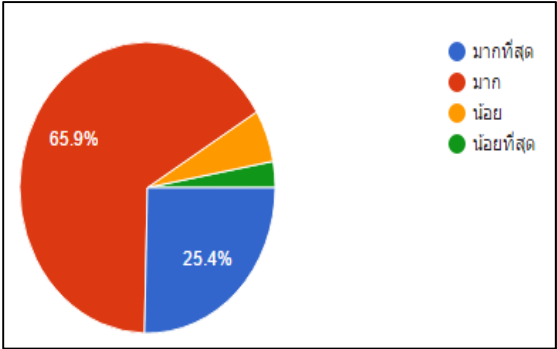
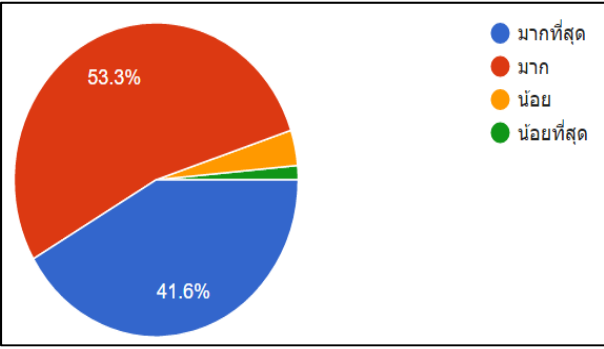
### 4. จุดควรพัฒนา

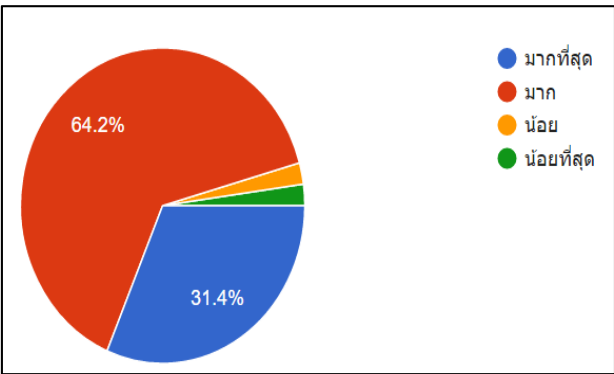
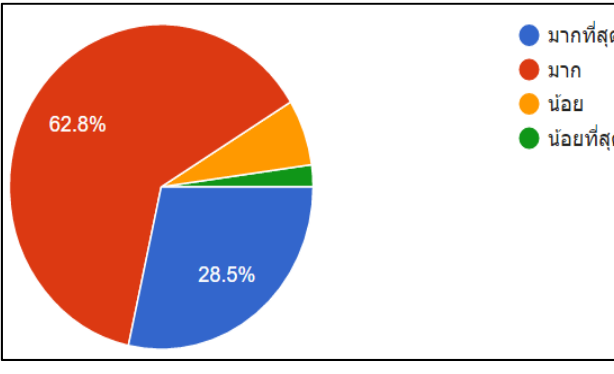
- สำรวจแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อสนองความต้องการของผู้สอนและผู้เรียน รวมไปถึงสาธารณูปโภคต่างๆ

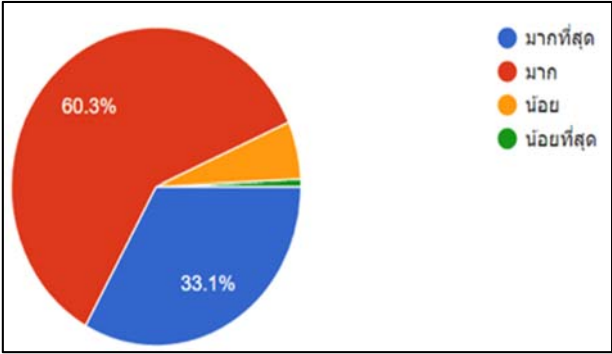
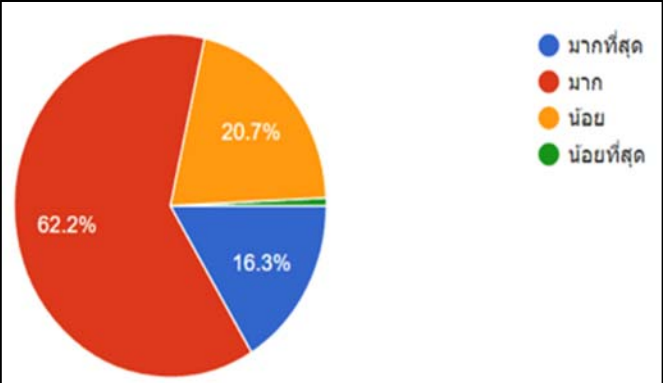
- สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะเปิดใจรับความรู้ ที่แปลกใหม่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

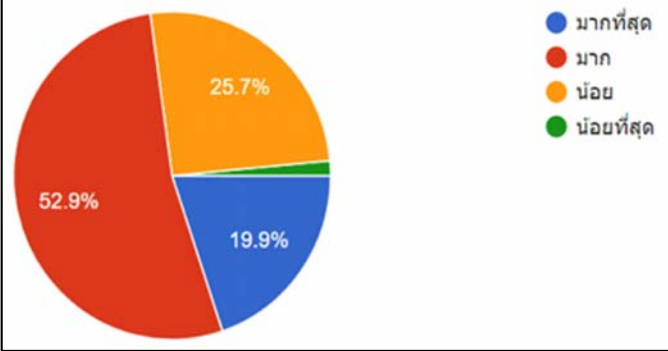
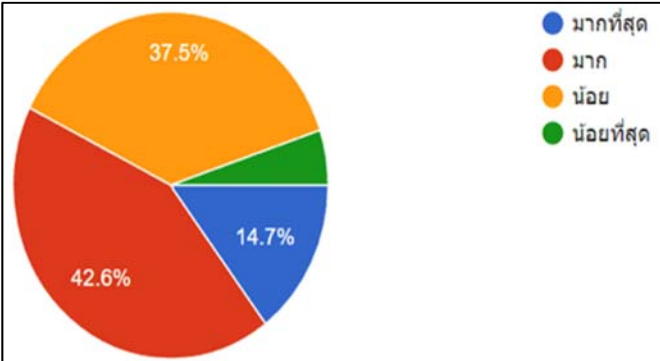
ประเด็นการพิจารณาที่1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินการ
<p>1.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p>	<p>ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบจําแนกตามระดับคุณภาพ (คำตอบ 138 ข้อ)</p>  <p>หลักฐานประกอบแบบประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบการจัดการเชิงรูป</li> <li>2.เอกสารประกอบการเรียนการสอน/สื่อการเรียนรู้</li> <li>3.แหล่งการเรียนรู้</li> <li>4.การวิจัยในการเรียน</li> </ol>
<p>2.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี (คำตอบ 138 ข้อ)</p>  <p>หลักฐานประกอบแบบประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> </ul>

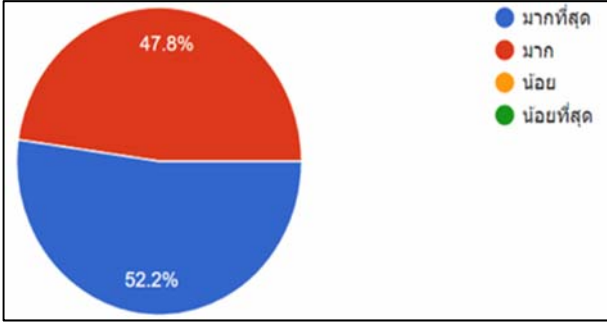
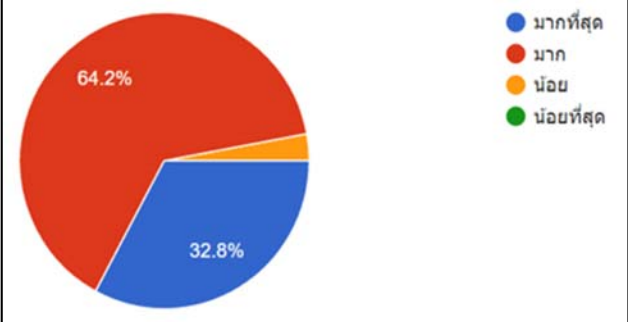
ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินการ
<p>3.จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี (คำตอบ 137 ข้อ)</p>  <p>● มากที่สุด ● มาก ● น้อย ● น้อยที่สุด</p> <p>หลักฐานประกอบการประเมิน - แผนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>4. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p>	<p>ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ (คำตอบ 137 ข้อ)</p>  <p>● มากที่สุด ● มาก ● น้อย ● น้อยที่สุด</p> <p>หลักฐานประกอบการประเมิน - แผนการจัดการเรียนรู้</p>

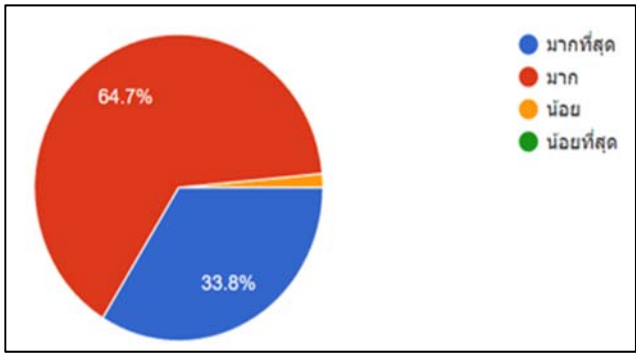
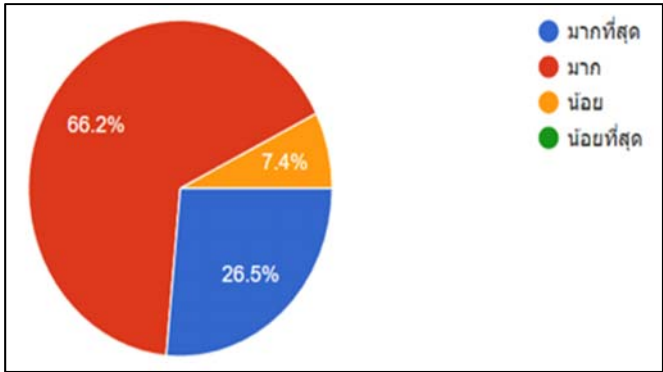
ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินการ
<p>5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (คำตอบ 136 ข้อ)</p>  <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มากที่สุด</li> <li>● มาก</li> <li>● น้อย</li> <li>● น้อยที่สุด</li> </ul> </p> <p>           หลักฐานประกอบการประเมิน            - แผนการจัดการเรียนรู้         </p>
<p>6. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง (135 ข้อ)</p>  <p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มากที่สุด</li> <li>● มาก</li> <li>● น้อย</li> <li>● น้อยที่สุด</li> </ul> </p> <p>           หลักฐานประกอบการประเมิน            - แผนการจัดการเรียนรู้            - ตัวอย่างรูปเล่มโครงงานที่นำไปใช้บริการสังคม            - เอกสารประกอบการสอน         </p>

ประเด็นการพิจารณาที่ 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

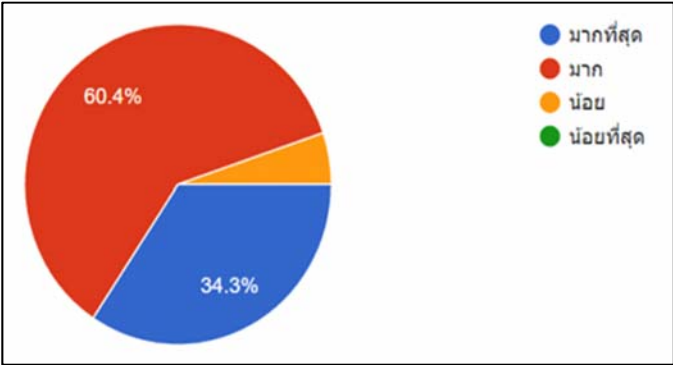
ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินการ
<p>1. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน (คำตอบ 136 ข้อ)</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> มากที่สุด  <span style="color: red;">●</span> มาก  <span style="color: orange;">●</span> น้อย  <span style="color: green;">●</span> น้อยที่สุด                 </p> <p>หลักฐานประกอบการประเมิน - แผนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>2. ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละของชุมชนที่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง (คำตอบ 136 ข้อ)</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> มากที่สุด  <span style="color: red;">●</span> มาก  <span style="color: orange;">●</span> น้อย  <span style="color: green;">●</span> น้อยที่สุด                 </p> <p>หลักฐานประกอบการประเมิน - แผนการจัดการเรียนรู้</p>

ประเด็นการพิจารณาที่ 3. การตรวจสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินการ
1. ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	<p>ร้อยละของครูที่ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง (คำตอบ 134 ข้อ)</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> มากที่สุด  <span style="color: red;">●</span> มาก  <span style="color: orange;">●</span> น้อย  <span style="color: green;">●</span> น้อยที่สุด         </p> <p>หลักฐานประกอบการประเมิน - แผนการจัดการเรียนรู้</p>
2. มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	 <p> <span style="color: blue;">●</span> มากที่สุด  <span style="color: red;">●</span> มาก  <span style="color: orange;">●</span> น้อย  <span style="color: green;">●</span> น้อยที่สุด         </p> <p>หลักฐานประกอบการประเมิน - แผนการจัดการเรียนรู้</p>

ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินการ
<p>3. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน (คำตอบ 136 ข้อ)</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> มากที่สุด  <span style="color: red;">●</span> มาก  <span style="color: orange;">●</span> น้อย  <span style="color: green;">●</span> น้อยที่สุด </p> <p>หลักฐานประกอบการประเมิน - แผนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>4. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p>	<p>ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล (136 ข้อ)</p>  <p> <span style="color: blue;">●</span> มากที่สุด  <span style="color: red;">●</span> มาก  <span style="color: orange;">●</span> น้อย  <span style="color: green;">●</span> น้อยที่สุด </p> <p>หลักฐานประกอบการประเมิน - แผนการจัดการเรียนรู้</p>



ระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินการ										
5. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง	<p>ร้อยละของครูที่ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง (คำตอบ 134 ข้อ)</p>  <table border="1" data-bbox="496 546 1171 909"> <caption>Data from Pie Chart</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มากที่สุด</td> <td>34.3%</td> </tr> <tr> <td>มาก</td> <td>60.4%</td> </tr> <tr> <td>น้อย</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>น้อยที่สุด</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักฐานประกอบการประเมิน - แผนการจัดการเรียนรู้</p>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	มากที่สุด	34.3%	มาก	60.4%	น้อย	-	น้อยที่สุด	-
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ										
มากที่สุด	34.3%										
มาก	60.4%										
น้อย	-										
น้อยที่สุด	-										

## มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

### ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพปี พ.ศ. 2553 โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประกาศใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบทั่วกัน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีโครงสร้างและแนวทางการบริหารงานที่ชัดเจน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน มีโครงสร้างและแนวทางการบริหารงานที่ชัดเจน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายใน มีผู้ทรงคุณวุฒิโดยการแต่งตั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตลอดจนการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จากหน่วยงานต้นสังกัด นำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นำผลจากการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพในโรงเรียน ตามมาตรฐานต่างๆเป็นประจำทุกปี และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งยังส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

#### 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่เกิดจากการวิเคราะห์มาตรฐานและระดับคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพให้ความเห็นชอบและการประกาศใช้ค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ตามที่กฎกระทรวงประกาศใช้ จัดทำรายงานประจำปีตามรูปแบบที่กำหนด รวมทั้งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ตรงกับความต้องการ ครู บุคลากร ตระหนักมากขึ้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา นำผลการประเมินภายในปีที่ผ่านมา ผลการประเมินภายนอกรอบสาม ผลการติดตาม ตรวจสอบ ข้อเสนอแนะต่างๆของคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัด นำมาพัฒนาโครงการ/กิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นและมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

### 3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู โดยเปิดโอกาสให้งานประกันคุณภาพ การศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ชี้แจงและตอบคำถามในการประชุมประจำเดือนของโรงเรียนทุกครั้ง เป็นประโยชน์ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในกระบวนการทำงาน บุคลากรทาง การศึกษาทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการทำงาน

### 4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดทำระบบ E-Sar เพื่อจัดเก็บข้อมูลการประเมินตนเองของครู แต่ขาดการตรวจสอบมี ข้อผิดพลาด การให้ข้อมูลย้อนกลับยังไม่มีประสิทธิภาพ

การติดตามและประเมินผลของโรงเรียนยังไม่เป็นระบบ เนื่องจากขาดผู้รับผิดชอบที่แท้จริง ข้อมูลที่ได้มา ไม่ครบถ้วนทำให้ไม่เกิดวงจรคุณภาพ

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่า ได้ระดับดีมาก ทั้งนี้ เพราะ

มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการการพัฒนาของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น พัฒนาการของ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในระดับดีมาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดีมาก และมีความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมิน ในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ใน ระดับดีมาก สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผล การประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของ หลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริง ในทุกขั้นตอน สถานศึกษา ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการ วางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## ส่วนที่ 4

### สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือสรุปผล

#### สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือสรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและสามารถเขียนเพิ่มสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายและแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีการรักษาอนามัยและสุขภาพจิตให้ได้อยู่เสมอ</p>	<p>- ผู้เรียนต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมและพัฒนาทักษะคิดคำนวณ</p>
<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ</b></p> <p><b>ของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>- โรงเรียนมีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยเฉพาะมีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน เช่นสนามฟุตบอล, สระว่ายน้ำ, สนามฟุตบอลในร่ม อีกทั้งนักเรียนมีกิจกรรมรยาทนอบน้อม ตั้งใจเรียน ขยัน อดทน</p>	<p>1. ปรับปรุงสนามกีฬาให้พร้อมและให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน</p> <p>2. ทักษะ กระบวนการในการทำงานให้เป็นขั้นตอน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1.ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ฝึกให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น การแสดงละครฝรั่งเศส, ละครประวัติศาสตร์ ฯลฯ</p> <p>2.สื่อและแหล่งการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆที่มีในท้องถิ่น</p>	<p>1.สำรวจแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อสนองความต้องการของผู้สอนและผู้เรียน รวมไปถึงสาธารณูปโภคต่างๆ</p> <p>2.สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะเปิดใจรับความรู้ที่แปลกใหม่</p>
<p><b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b></p> <p>- โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู โดยเปิดโอกาสให้ งานประกันคุณภาพการศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงและตอบคำถามในการประชุมประจำเดือน ของโรงเรียนทุกครั้ง เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในกระบวนการทำงานบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการทำงาน</p>	<p>1.โรงเรียนจัดทำระบบE-Sar เพื่อจัดเก็บข้อมูลการประเมินตนเองของครู แต่ขาดการตรวจสอบมีข้อผิดพลาด การให้ข้อมูลย้อนกลับยังไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.การติดตามและประเมินผลของโรงเรียน ยังไม่เป็นระบบ เนื่องจากขาดผู้รับผิดชอบที่แท้จริง ข้อมูลที่ได้มาไม่ครบถ้วนทำให้เกิดวงจรคุณภาพ</p>

## สรุปรายละเอียดผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็น	ระดับ คุณภาพที่ 1	ระดับ คุณภาพที่ 2	ระดับ คุณภาพที่ 3	ค่าเฉลี่ย	เทียบระดับ คุณภาพ
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	96.24	90.69	44.67	77.20	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	96.90	96.65		96.78	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	83.02			83.02	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	50.94			50.94	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอนวัดระดับชาติ	46.11			46.11	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	99.80			99.80	ดีเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	83.19			83.19	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95.79	89.46		92.63	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80.16			80.16	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	95.44	73.52	90.67	86.54	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย				79.63	ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารการศึกษา

ประเด็น	ระดับ คุณภาพที่ 1	ระดับ คุณภาพที่ 2	ระดับ คุณภาพที่ 3	ระดับ คุณภาพที่ 4	ค่าเฉลี่ย	เทียบระดับ คุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	มี				100	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	100	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	มี				100	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	มี				100	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย					100	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพที่ 1	ระดับ คุณภาพที่ 2	ระดับ คุณภาพที่ 3	ระดับ คุณภาพที่ 4	ระดับ คุณภาพที่ 5	ระดับ คุณภาพที่ 6	ค่าเฉลี่ย	เทียบ ระดับ คุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การมี กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	91.3	94.9	95.6	91.3	93.4	78.5	90.83	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การจัดการเรียน การสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น	72.8	57.3					65.05	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การตรวจสอบ ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	100	97	98.5	92.7	94.7		96.58	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย							84.15	ดีเยี่ยม



มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพที่ 1	ระดับ คุณภาพที่ 2	ระดับ คุณภาพที่ 3	ค่าเฉลี่ย	เทียบระดับ คุณภาพ
ประเด็นการพิจารณา การใช้ระบบการประกัน คุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ได้ดียิ่งขึ้น	มี	100	79.7	93.23	ดีเยี่ยม

## การเทียบผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษากับค่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพรตพิทยพยัต ปีการศึกษา 2559  
เทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ปรากฏผลสำเร็จ ดังนี้

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	เปรียบเทียบ ผลสำเร็จกับค่า เป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>		
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>		
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป	77.20	+1
2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	96.78	+1
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	83.02	+1
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป		
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป		
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	99.80	+1
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>		
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	83.19	+1
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	92.63	+1
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	80.16	+1
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	86.54	+1

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	เปรียบเทียบผลสำเร็จกับค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	+1
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	+1
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	+1
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	+1
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	+1
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	+1
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	+1
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	+1
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	+1

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	เปรียบเทียบผลสำเร็จกับค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น	90.83	+1
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น	65.05	0
3. การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น	96.58	+1
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับดีเยี่ยม	93.23	+1

## ส่วนที่ 5

### ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (เพิ่มเติม)
- ประกาศโรงเรียนพรตพิทยพยัต เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนพรตพิทยพยัต เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ของ โรงเรียนพรตพิทยพยัต
- คำรับรองเอกสารรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2



คำสั่งโรงเรียนพรตพิทยพยัต

ที่ ๒๗ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

.....

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนพรตพิทยพยัต เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความตาม มาตราที่ ๓๙ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ

- |               |           |                  |
|---------------|-----------|------------------|
| ๑.นายธรรมรงค์ | เสนจันทร์ | ประธานกรรมการ    |
| ๒.ส.ต.ท.กัมพล | จิราชมัย  | รองประธานกรรมการ |
- หน้าที่ ๑. ให้นโยบายในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน  
๒. กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- |                |              |                     |
|----------------|--------------|---------------------|
| ๑.นายณัฐพล     | ชนินพร       | ประธานกรรมการ       |
| ๒.นางสาวกฤษณา  | จันทร์ทรัพย์ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.นายสุนันท์   | บุญเพชร      | กรรมการ             |
| ๔.นางสาวกุลชญา | พิบูลย์      | กรรมการ             |
| ๕.นางสาวธนิดา  | โยลัย        | กรรมการ             |
| ๖.นายพิทักษ์   | หวนสุริยา    | กรรมการ             |
| ๗.นางอนินทิกา  | คล้ายมงคล    | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพรตพิทยพยัต  
๒. กำกับ ติดตาม การจัดการตามระบบและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๔ มาตรฐาน

๓. วางแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินตนเองของบุคลากรในโรงเรียน

๔. วางแผนและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ๔ มาตรฐาน

๓.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คณะกรรมการวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเพิ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			นางสาววารุณี คันธจันทร์	ที่ปรึกษา
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>				
๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้นใน ระดับ ดีเยี่ยม	-กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย -กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ -กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	นางบันด์ดา หวังพิทักษ์ นางอรุณี เลิศวิไลกุลนที นายธีรศักดิ์ พรหมโคตร	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเหมาะสม ตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม		ดร.นันทพร แสงอุไร น.ส.สายฝน วันทา นางเพ็ญศรี เสนจันทร์ น.ส.อนุธิดา นุ่นสะพาน	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสม ตามระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม		น.ส.สมถวิล สิทธิมนต์ชัย นายเรขา ปานทอง นายศรีณย์ จันทร์ศรี	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้ อย่างเหมาะสม	-กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ -กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ -กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	นางชฎาพร ธาณรัตน์ น.ส.ภิรมย์ขวัญ ศิริสุวรรณ น.ส.สุพัชรา ศิริพัฒน์	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ อย่างเหมาะสม		น.ส.พรหมมาศ แสงพลอย นายอนุชา เผ่าพหล น.ส.จุไรรัตน์ นาคเทวีญู	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมปลอดภัยมี ประสิทธิภาพ	-กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ	นายนิวัตร ชูโชติ นายพันทูล บุญยัง นายประยุทธ ชลหิรัญ	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและ ทักษะต่างๆตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	-งานวัดผลฯ	นายภัทรธร นาคะโยคี นางวรรณษา พวงสง่า นางฐานิตา ระย้า น.ส.สุภาววรรณ พงษ์สุวรรณ	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
๕. ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอนวัดระดับชาติ	๑. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมี พัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย	-งานวัดผลฯ	น.ส.เบญจมาศ หลักบุญ น.ส.ชญาภา รัตน์ะเควิล น.ส.สุกัญญา สโมสร น.ส.วิจิตพรณ์ พัฒน์ชัยณ์	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
๖. ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิ ภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับ ช่วงวัย	-งานแนะแนวการศึกษา	น.ส.สิรินาถ ธงศิลา นายพิพัฒน์ ภู่อาว ว่าที่ร.ต.หญิงพรใจ คงดี	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>				
๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด ก ฎ ห ม า ย และ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	๑. ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัมและจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏ ชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของ สังคัม	-งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน -งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -งานแนะแนวการศึกษา -งานวัดผล (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)	นายวิชัย ปรีक्षा นายนิวัฒน์ ฤกษ์กัญวาน นายมน โคนงสวัสดิ์ นายสุดสาคร เทียรเมฆ น.ส.อัญชัญ แซ่เอี้ย น.ส.กัญญา มั่นทรัพย์	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	-งานเศรษฐกิจพอเพียง	น.ส.ณัฐรินทร์ กวางอิน นางมารศรี สงเคราะห์ น.ส.มลฤดี สิงห์นุกูล นายสุดสาคร หมายชม	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
	๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	-กลุ่มสาระฯ ศิลปะ -กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ -กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นายวสันต์ พัฒทวี นายกฤติน ช่างทองคำ นายอาจหาญ ยมจินดา นายวัลภัทร ศรีคำชน นายอนุพันธ์ ปานนิม	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ



มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี	-กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	นางกรรณิการ์ มานะสุบิน นางวิชุดา สุขสมรส น.ส.ณัฐณพิน พรหมศักดิ์ น.ส.หวานใจ ประโยธิน	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๑. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	-งานอนามัย -กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	นางละเอียด พรเอื้อไพโรจน์ น.ส.มุกดาวรรณ คงฤทธิ์ น.ส.จุฑามาศ วัฒนานุสรณ์	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๒. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	-งานแนะแนวการศึกษา	นางลลินดา บัวหนู นายสรวิทย์ ธัญจิราธนานันต์ น.ส.แหวดดาว มะหามิตร	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๓. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ง รังแก	-งานกิจการนักเรียน วินัยและความประพฤติ	นายสุทนต์ ดอนไพร นายทรงกรฎุ ดีที่สุด นายยุทธศักดิ์ ศรีบัวพันธุ์	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๔. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม	- งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ - งานป้องกันและแก้ไขปัญหาลิขิต เอดส์ และอบายมุข	นายชัยพร ยงแสง นายดวงเนตร ไชยศรี นายหิรัญพล ตั้งควนิชัย นายธัญญ์นิธิ ประสงค์กิจนิจิ	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ เลขานุการ

### ๓.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารการศึกษา

#### คณะกรรมการวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา			ส.ต.ท.กัมพล ธีราชรัมย์	ที่ปรึกษา
๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	- งานนโยบายและแผนงาน	นายวันชัย มาชูตระกูล น.ส.อภิชา แก้วจินดา น.ส.ธนิดา โยสัย น.ส.มลฤดี มณฑล น.ส.ศิริมา จำทอง	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา				
๒.๑ การวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๑.สถานศึกษามีแผนและ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่ มีความเหมาะสมด้านการ พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมายทุกคนและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	- กลุ่มบริหารวิชาการ	นายวิวรรธน์ อึ้งพิมพ์กุล น.ส.ศุจดเดือน ศักดิ์วงศ์ น.ส.ปิยวรรณ คชอาจ	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
๒.๒ การวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๑.สถานศึกษามีแผนและ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่ มีความเหมาะสมด้านการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมี ความรู้ความสามารถ และ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	- งานพัฒนาบุคลากรและ การเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการ	นายสว่าง พุทธิพาณิชย์ นางสุดา พุทธิพาณิชย์ น.ส.พิชญานิน วาสะศิริ	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
๒.๓ การวางแผนการ บริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๑.สถานศึกษามีแผนและ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่ มีความเหมาะสมด้านการ บริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัยนำไป ประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการ อย่างเป็นระบบ	- งานสารสนเทศ	น.ส.บังอร ชำนาญเวช น.ส.ณัฐภรณ์ มหาพรหม น.ส.มัธยา โทกุล	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
๒.๔ การวางแผนและ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๑.สถานศึกษามีแผนและ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่ มีความเหมาะสมด้านการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทั้งถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย	- งานอาคารสถานที่ - งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและงาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้	นายอารักษ์ ทันใจชน นายนริศ กิรติจินดา นายมหิธร ธิติพัฒน์ นางอรไพลิน บางพระ น.ส.สุรารักษ์ มานะประสพสุข นางสีตลา บัวงาม	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๑.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- งานประสานงานและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง *งานสมาคมศิษย์เก่า *งานสมาคมผู้ปกครอง *งานคณะกรรมการสถานศึกษา	นายปฐมพงษ์ ประยูรยวง นายพิทักษ์ หวนสุริยา นายสุนันท์ บุญเพชร นายปราโมทย์ สันทาลุนัย	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการ การศึกษา	๑.สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	- งานคณะกรรมการสถานศึกษา	น.ส.กนกวรรณ คำจันทร์ น.ส.จุฑาภรณ์ มุกดาหาร น.ส.กชพรรณ พันพอน	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะกรรมการวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเพิ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			น.ส.รัตนวรรณ ชุ่มชิต	ที่ปรึกษา
๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๑.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง ระบบ	- งานจัดการเรียนการสอน - งานนิเทศการศึกษา ทุกกลุ่มสาระฯ	น.ส.กนกรัตน์ พงษ์สมุทร นางปิยะพร วัฒนเจนประเสริฐ นางมาลินี มีพะเนา นายศักดิ์ชัย โชคบัณฑิต	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
	๒.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปลงค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	- งานจัดการเรียนการสอน - งานนิเทศการศึกษา ทุกกลุ่มสาระฯ	นางทัศนีย์ นาครักษ์ นายเอกรินทร์ นิรันดร์ นายอรรถพงษ์ ชมพักตร์ นางสุทธิวรรณ จิวสุข	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ เลขานุการ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)</b>				
๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม (ต่อ)	๓.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็นคิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	- งานจัดการเรียนการสอน - งานนิเทศการศึกษา ทุกกลุ่มสาระฯ	นายรัชวุฒิ ทองเลิศ น.ส.วาทีณี ชูศิลป์ น.ส.จริญญา เสนจันทร์	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๔.ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	- งานจัดการเรียนการสอน - งานนิเทศการศึกษา ทุกกลุ่มสาระฯ	น.ส.มารีษา ปรัชชัยกุล ว่าที่รต.หญิงพัชรินทร์ เพ็ชรทอง น.ส.สิริกานต์ มายิ้ม	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๕.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- งานสิ่งแวดล้อม	นายไพรัช แรงจบ นายศรินทร์ คำเรืองฤทธิ์ นายเฉลิมพล ปลั่งดี	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๖.ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	- งานจัดการเรียนการสอนวิชา ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ( IS )	นายธนพจน์ ธงศิลา นางกมลชนก โฮมภิรมย์ นายอนุสรณ์ อรุณสวัสดิ์	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๑.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	- งานจัดการเรียนการสอน	นางปัทมา ดารากร ณ อยุธยา นางสมพักตร์ ทองพันชั่ง นายสุรัตน์ มานะสุบิน	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๒.ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		น.ส.พวงเพชร บำรุงพงษ์ นายณรงค์วิทย์ พฤษภา ศิษฐ์จันทร์รัตน์ เตชะรุ่งโรจน์	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ เลขานุการ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	- งานนิเทศการศึกษา	น.ส.ณัฐกาญจน์ ศุภกรศักดิ์ดา นายเรวัต อุตัยธรรมรัตน์ น.ส.สิริกานต์ มายิ้ม	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๒. มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ		นายประเสริฐ มั่นจิต น.ส.จิตติชญา สุขสมพงษ์ นางศจันรินทร์ ตามตะนันท์	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๓. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน		นายเคน จันทรวงษ์ นายประสันตา โสมอินทร์ น.ส.ชาริษา ขำมิน	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ (ต่อ)	๔. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	- งานนิเทศการศึกษา	นางเสาวลักษณ์ คงอยู่ น.ส.นริศดา โลชัยคำ น.ส.สุดาพร จำปาทอง	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ
	๕ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง		น.ส.ประภัสสร แสนศิริ น.ส.ประภาภรณ์ พรมศรี นางวนิดา สุริยწყงค์	หัวหน้า กรรมการ เลขานุการ

### ๓.๔ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

#### คณะกรรมการวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเพิ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ			นายณัฐพล ชนินทร	ที่ปรึกษา
ประเด็นการพิจารณา การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น	๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานสารสนเทศ - งานนโยบายแผนงาน	นางอนินทิกา คล้ายมงคล น.ส.ภุชญา จันททรัพย์ น.ส.กุลชญา พิบูลย์ น.ส.จิตติชญา สุขสมพงษ์ นายภัทร อัญชลีนุกูล	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ
	๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี		น.ส.สุภาวดี เพี้ยกุนา น.ส.สุภาพร พลอาจ	กรรมการ เลขานุการ
	๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง			

- หน้าที่ ๑. ศึกษามาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประชุม วางแผน จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ร่องรอย ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๓. จัดทำสารสนเทศ วางแผนการเก็บข้อมูล ที่จำเป็นต้องใช้เป็นหลักฐานสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบ
๔. ประสานเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลแล้วบันทึกลงในแผ่นซีดี เก็บเป็นสารสนเทศแต่ละมาตรฐานการศึกษา
๕. รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมหลักฐาน จัดทำเป็นแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๖. นำเสนอผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพรตพิทยพยัต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นายณัฐพล	ชนินพร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกฤษณา	จันททรัพย์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกุลชญา	พิบูลย์	กรรมการ
๔. นายพิทักษ์	หวนสุริยา	กรรมการ
๕. นายสุนันท์	บุญเพชร	กรรมการ
๖. นายธนวิทย์	กวิณธนเจริญ	กรรมการ
๗. นายอดิสร	สุขบรรเทิง	กรรมการ
๘. นางสาวสุลักขณา	บุญสาพิพัฒน์	กรรมการ
๙. นางอนินทิกา	คล้ายมงคล	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวยูเนียร์	แสนวงษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวศิริรัตน์	กลัดปิ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายศุภฤกษ์	เชื้อมัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำจดหมายเชิญผู้เกี่ยวข้องมาร่วมประชุม กำหนดและตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และร่วมวางแผน ติดตาม และประเมินผลตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมสำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดี  
ต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธรรมรงค์ เสนจินทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัต



คำสั่งโรงเรียนพรตพิทยพยัต  
ที่ ๔๐ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม)

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนพรตพิทยพยัต เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความตามมาตราที่ ๓๙ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ จึงปรับเปลี่ยนหน้าที่ และแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

**คณะกรรมการดำเนินงาน ๔ มาตรฐาน**

**๓.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

คณะกรรมการวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเพิ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			นางสาววารุณี คັນธจันทร์	ที่ปรึกษา
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>				
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ ๒</b> ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	-กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์ -กลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์ -กลุ่มสาระ ฯ วิชาต่างประเทศ	นางชฎาพร ธานีรัตน์ <u>นายวิพนธ์ พวงสง่า</u> น.ส.ภิรมย์ขวัญ ศิริสุวรรณ น.ส.สุพัตรา ศิริพัฒน์	หัวหน้า <b>กรรมการ</b> กรรมการ เลขานุการ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>				
<b>ประเด็นการพิจารณาที่ ๑</b> การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	๑.ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมจิต สังคมและจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏ ชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม	- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - งานแนะแนวการศึกษา - งานวัดผล (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)	นายวิชัย ปรีक्षा นายนิวัฒน์ ฤกษ์กังวาน นายมน โคนงสวัสดิ์ นายสุดสาคร เฑียรเมฆ <u>น.ส.ปิยะวรรณ คชอาจ</u> <u>น.ส.สุลักษณ์ บุญสาพิพัฒน์</u>	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ <b>กรรมการ</b> <b>เลขานุการ</b>



มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>				
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	๔. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการ กระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม	- งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ - งานป้องกันและแก้ไขปัญหา สิ่งเสพติด เอดส์ และอบายมุข	<u>น.ส. นริสตา โฉชัยคำ</u> <u>น.ส. สุดาพร จำปาทอง</u> <u>นายดวงเนตร ไชยศรี</u> <u>นายทริฎพล ตั้งควนิชัย</u> <u>นายธัญญ์นิธิ ประสงค์กิจนิจิ</u> <u>นายชัยพร ยงแสง</u>	<u>หัวหน้า</u> <u>กรรมการ</u> <u>กรรมการ</u> <u>กรรมการ</u> <u>กรรมการ</u> <u>เลขานุการ</u>

**๓.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารการศึกษา**

**คณะกรรมการวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเพิ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน**

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา			ส.ต.ท. กัมพล ธีราธรรมย์	ที่ปรึกษา
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา				
๒.๑ การวางแผนและ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๑. สถานศึกษามีแผนและ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่ มีความเหมาะสมด้านการ พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมายทุกคนและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	- กลุ่มบริหารวิชาการ	นายวิวรรธน์ อึ้งพิมขยกุล น.ส. ดุจดเดือน ศักดิ์วงศ์ <u>น.ส. วราทิพย์ ศรีอ่ำอ่วม</u>	หัวหน้า กรรมการ <u>เลขานุการ</u>

๓.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
คณะกรรมการวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเพิ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม (ต่อ)	๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	- งานจัดการเรียนการสอน - งานนิเทศการศึกษา ทุกกลุ่มสาระฯ	น.ส.มาริษา ปรัชชัยกุล ว่าที่รต.หญิงพัชรินทร์ เพ็ชรทอง <b>น.ส.สุภาพร พลอาจ</b>	หัวหน้า กรรมการ <b>เลขานุการ</b>
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๒. ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	- งานจัดการเรียนการสอน	น.ส.พวงเพชร บำรุงพงษ์ นายณรงค์วิทย์ พุกษา <b>ศิษฐ์ภาพิไล ปิ่นทรสูตร</b> น.ส.จันทร์รัตน์ เตชะรุ่งโรจน์	หัวหน้า กรรมการ <b>กรรมการ</b> เลขานุการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๔. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	- งานนิเทศการศึกษา	<b>นางมาลินี แสงสุข</b> <b>น.ส.กมลวรรณ จิตต์ปราณีชัย</b> <b>นางเสาวลักษณ์ คงอยู่</b>	<b>หัวหน้า</b> <b>กรรมการ</b> <b>เลขานุการ</b>

๓.๔ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ  
คณะกรรมการวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเพิ่มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ			นายณัฐพล ชนินพร	ที่ปรึกษา
ประเด็นการพิจารณา การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น	๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่
(ต่อ)	๒.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	- งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานสารสนเทศ - งานนโยบายแผนงาน	นางอนินทิกา คล้ายมงคล น.ส.กฤษณา จันททรัพย์ น.ส.กุลชญา พิบูลย์ นายภัทร อัญชลีสกุล น.ส.สุภาวดี เพ็ญญา	หัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ
	๓.พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง			

- หน้าที่ ๑. ศึกษามาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประชุม วางแผน จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ร่องรอย ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
๓. จัดทำสารสนเทศ วางแผนการเก็บข้อมูล ที่จำเป็นต้องใช้เป็นหลักฐานสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบ
๔. ประสานเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลแล้วบันทึกลงในแผ่นซีดี เก็บเป็นสารสนเทศแต่ละมาตรฐานการศึกษา
๕. รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมหลักฐาน จัดทำเป็นแฟ้มมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๖. นำเสนอผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพรตพิทยพยัต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. เตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.นายณัฐพล	ชินินพร	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวกฤษณา	จันททรัพย์	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวกุลชญา	พิบูลย์	กรรมการ
๔.นายพิทักษ์	หวนสุริยา	กรรมการ

๕.นายสุนันท์	บุญเพชร	กรรมการ
๖.นายธนวิทย์	กวิณธนเจริญ	กรรมการ
๗.นายอดิสร	สุขบรรเทิง	กรรมการ
๘.นางสาวจินตนา	กุจพันธ์	กรรมการ
๙.นางอนินทิกา	คล้ายมงคล	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.นางสาวยูเนียร์	แสนวงษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.นางสาวศิริรัตน์	กลัดปิ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.นายศุภฤกษ์	เชื้อมัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.นางสาวปาณญาดา	โมรารวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.นางสาวณัฐกานต์	ฤทธิธิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำจดหมายเชิญผู้เกี่ยวข้องมาร่วมประชุม กำหนดและตั้งค่าเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน และร่วมวางแผน ติดตาม และประเมินผลตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมสำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดี ต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธรรมรงค์ แสนจันทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัต



## ประกาศโรงเรียนพรตพิทยพยัต

### เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2559 ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2554 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพรตพิทยพยัต มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2560

(ดร.ธีรรัตน์ สำเร็จวานิชย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต

(นายธรรมรงค์ เสนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัต



การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพรตพิทยพยัต  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3. การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>ระดับดีเยี่ยม</b>
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับดีเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนพรตพิทยพยัต  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2553 ข้อ 14 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2559 ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2554 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษ ที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนพรตพิทยพยัต จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

โรงเรียนพรตพิทยพยัต จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2560

(ดร.ธีรรัตน์ สำเร็จวานิชย์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนโรงเรียนพรตพิทยพยัต

(นายธรรมรงค์ เสนจันทร์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัต





มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนพรตพิทยพยัต  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนพรตพิทยพยัต มีจำนวน 4 มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
  - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3. การตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ**

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

คำรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
ของ โรงเรียนพรตพิทยพยัต

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการศึกษา  
ภายในสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สหวิทยาเขต ศรีนครินทร์  
แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ในวันศุกร์ที่ 24 มีนาคม 2560 ประจำปีการศึกษา 2559  
จากผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ฯ และการดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวงว่า  
ด้วยหลักเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2553

ลงชื่อคณะกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....  


(นายณัฐพล ชนินพร)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.ส.ต.ท.....  


(กัมพล ธีราชมัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....  


(ดร.กัลยารัตน์ เมธีวรวงศ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....  


(นายธรรมรงค์ แสนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัต

คำรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
ของ โรงเรียนพรตพิทยพยัต

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลคุณภาพการศึกษา  
ภายในสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ของโรงเรียนพรตพิทยพยัต สหวิทยาเขต ศรีนครินทร์  
แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 24 มีนาคม 2560 ประจำปีการศึกษา 2559  
จากผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ฯ และการดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวงว่า  
ด้วยหลักเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2553

ลงชื่อคณะกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....  


(นายณัฐพล ชนินพร)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.ส.ต.ท.....  


(กัมพล จิราชมัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....  


(ดร.กัลยารัตน์ เมธีวรวงศ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....  


(นายธรรมรงค์ เสนจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรตพิทยพยัต